

The!

## MATA MANJHARO AJAB DAYAL

## TEACHERS TRAINING COLLEGE





Courses - D.El.Ed., B.Ed., M.Ed.



Date.....

## **Activity List**

- Swayam Portal 1.
- Yoga and Meditation 2.
- 3. B.Ed. Lesson Plan
- **Outreach Activity** 4.
- 5. Aids Awareness Programme
- Swayamprabha E-Learning 6.
- 7. **ICT Skills**
- Faculty Development Programme 8.
- 9. Swayam Portal
- Academic Bank Credit 10.
- Orientation Programme (Student) 11.
- DG Locker 12.
- Global Warming and Climate change 13.
- 14. **ICT Skills**
- Aids World Day Celebration 15.
- 16. Syam Portal
- Annual Athletic Meet 17.
- Annual Athletic Meet 18.
- Swachch Bharat Abhiyan 19.
- Leadership and Management & Communication Skills 20.
- 21. Sports Day I
- Sports Day II 22.

Mata Manjharo Ajah Dayal Singh Teachers Transcorlege

Galen (Gerediensch) a rightifen Geolian (Guer en Leschere).

Leschere de la collina (Cuollina)

Oalal Singh Teac sodishpur

## LIST OF WORKSHOPS, SEMINAR, OUT REACH ACTIVITY, FACULTY DEVELOPMENT PROGRAM & OTHER ACTIVITY

- 1: STUDENTS COUNCIL AND COMMITTEE
- COMMUNITY LIVING CAMP
- MIV AND AIDS AWARENESS
- STUDENT INDUCTION PROGRAM
- 5. LIST OF COMMITTEES
- 6. CULTURAL ACTIVITY
- CURRICULUM PLANNING
- 8. ALUMINI MEETING REPORT
- 9. VALUE ADDED COURSE
- 10. MOU- THREE COLLEGE
- 11. SEMINAR-SWAYAM PORTAL
- 12. CLO/PLO-22,23
- 13. SPORTS DAYS
- 14. YOGA AND MEDITATION
- 15. WORKSHOP-B.ED. LESSON PLAN
- 16. ELECTORAL LITERACY-OUT REACH ACTIVITY
- 17. AIDS AWARENESS DAY
- 18. SWAYAM PORTAL, E-LEARNING
- 19. ICT SKILLS
- 20. FACULTY DEVELOPMENT PROGRAM
- 21. SWAYAM PORTAL
- 22. ABC
- 23. STUDENT ORIENTATION PROGRAM
- 24. DIGI LOCKER
- 25. BEHACIOUR/TEMPARAMENT/ATTITUDE/PERSONALITY DEVELOPMENT/PUBLIC SPEECH
- 26. SWACHCH BHARAT ABHIYAN
- 27. LEADERSHIP AND MANAGEMENT
- 28. COMMUNICATION SKILL
- 29. LITERACY ON GLOBAL WARMING AND CLIMATE CHANGE
- 30. ICT SKILLS
- 31. AIDS AWARENESS DAYS
- 32. LEADERSHIP AND MANAGEMENT
- 33. AIDS WORD DAY CELEBRATION
- 34. DIGI LOCKER
- 35. ABC
- 36. SWAYAM PRABHA, E-LEARNING
- 37. ALIMINI ATHLETIC MEET
- 38. ACADEMIC CALANDER
- 39. ACADEMIC PLAN
- 40. TEACHER'S INDUCTION PROGRAMME ON CURRICULAM
- 41. INTERSHIP SCHOOL(POT)
- 42. ALUMINI REGISTRATION
- 43. TIME TABLE
- 44. ACADEMIC CALANDER

Mata Manjharo Ajab Dayal Singh Teachers Training College Dulout, Jagdishpur (Bhojpur)

#### Mega-Workshop Activity 2022-23

1) 5 KE PAY WORKSHOP ON COMMUNICATION SKILLS.

DONATION CAMP.

Mata Mani

NE DAY WORKSHOP ON LITERACY ON GLOBAL WARMING AND CLIMATE CHANGE.

- 4. ONE DAY WORKSHOP ON LITERACY ON YOGA AND MEDITATION.
- 5. ONE DAY WORKSHOP ON MEDICAL LITERACY AND FIRST AID DAY.
- 6. ONE DAY WORKSHOP ON B.Ed. COURSE CURRICULUM.
- 7. ONE DAY NATIONAL SEMINAR ON LITERACY ON DISASTER MANAGEMENT.
- 8. ONE DAY WORKSHOP ON COMMUNITY OUTREACH PROGRAMME.
- 9. EDUCATIONAL FIELD TRIP.
- 10. ONE DAY WORKSHOP ON UGC VALUE ADDED COURSE.
- 11. ON DAY NATIONAL SEMINAR ON NATIONAL EDUCATION POLICY 2020.
- 12. ONE DAY WORKSHOP ON ACADEMIC BANK OF CREDIT.
- 13.COMMUNITY LIVING PROGRAMME.
- 14.COMMUNITY LIVING CAMP.
- 15. ALUMINI MEETING.
- 16.ACTIVITY ON LEGAL LITERACY.
- 17.NATURE STUDAY CAMP.
- 18. ONE DAY WORKSHOP ON LEADERSHIP AND MANAGEMENT
- 19. LEADERSHIP AND MANAGEMENT
- 20. NATIONAL SEMINAR ON NEP 2020
- 21. COMMUNICATION SKILLS
- 22. SEMINAR ON UNIVERSAL VALUE
- 23. SEMINAR ON PROFESSIONAL DEVELOPMENT

Principal

Mata Manjharo Ajab Dayal Singh

Teachers Training College

Dulour, Jagdishpur (Bhojpur)



## MATA MANJHARO AJAB DAYAL SINGH TEACHER'S TRAINING COLLEGE

DULOUR, BARRADPARAWA, JAGDISHPUR, BHOJPUR (BIHAR) - 802158

## **ACTIVITY**

http://www.mmadayalsinghttcollege.org



## MATA MANJHARO AJAB DAYAL SINGH TEACHER'S TRAINING COLLEGE

Approved By Note & Affiliated To V.K.S. University, Ara & Bseb, Patna Dulour, Barradparawa, Jagdishpur, Bhojpur (Bihar) – 802158

#### REPPORT ON

## Out Reach Activity

## Institutional initiative for electoral Literacy

Date: \_.05/02/2023.....

Student of MMADSTT College has visited the village Ibrahimpur, Chaturbhuji Para, Billaete, Badhuwan, Bihiya, Piro, Ekil in order to sensitize the village regarding value of vote.

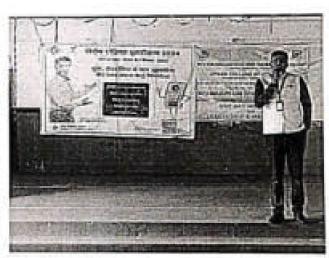
A part from the above the village were aware of responsibility within the society the community skill and developed soft skills, leadership skills and team building skills in several and team building skills in several form such as-

- School Presentation
- Public Talk
- · Career Fair
- · Visiting School giving talk in assembly
- · Discussion with students

They have also participated in village area National/ International level sponsored activities like Anganwari Kendra, Swayam Prabha channel, Jivika Didi, Asha and other activities. The SDO along with Sri Rajesh Kumar also visited the village and appreciate the efforts/services render by the college students.







REPPORT ON

## One Day Seminar on "Swayam Portal"

Date: 8 12 2022

Name of Guest Lecture :

19

Prof. Ram Prakash Gupta

#### A Summary of Event

He had presented Powerpoint Presentation on Swayam Portal. The B.Ed./Med. Students registered on Swayam Portal and started the course at their choices. All the students came to know regarding ICT learning and then use in day to day life.

#### He had delivered/covered the following aspects-

- What is Swayam Portal.
- Use of ICT in Teaching learning process
- Syllabus/Course available
- Regarding Certificate course
- Benefits of Online courses.





#### REPORT ON

## One Day workshop on Literacy on

### Yoga and Meditation

Date: 14.02.2023

Name of Guest lecturer:- Ramu Prasad

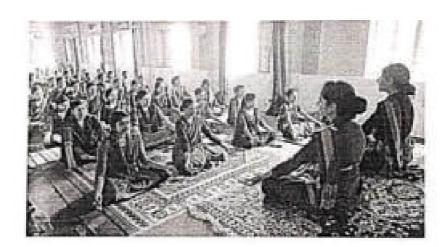
Summary of Events:

He has delivered a lecture on "Yoga and Meditation". This course aims to familiarize with yoga practice on a powerful tool for handling, stress, improving teaching skills.

He has covered the following aspects.

- What are the learning outcomes of yoga.
- How do you incorporate yoga and meditation.
- Can yoga teachers teach meditation.
- How do I become a successful meditation teacher.

While most yoga teachers have experience leading brief meditations at the beginning of class during Shavasana pose. Very few have specific knowledge. During the entire course students teachers and teacher educator participated with enthusiasm.



REPPORT ON

## One Day Workshop on

"B.Ed. Lesson Plan"

Date: 4 7 202 3

Name of Guest Lecture:

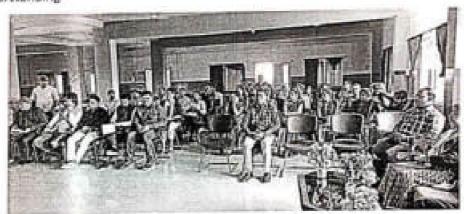
Prof. Indu Singh

#### A Summary of Event

She had delivered a lecture which had motivated the children and encouraged the To write good lesson plan and get self-confidence of our B.Ed./M.Ed. Students.

All the students educated to write step wise – Lesson Plan, Preparation, Presentation, Association and generalization.

- Quality of good lesson plan.
- B.Ed. Curriculum
- Knowledge
- Understanding



#### REPORT ON

## 12

## AIDS Awareness Programme

Date: 01 12 2022

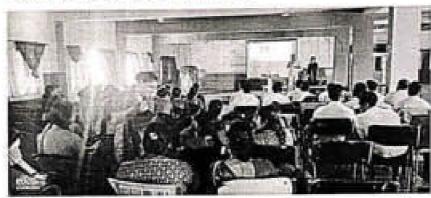
MMADSTT College organized an AIDS awareness program under guidance of Dr. Umesh Kumar Singh, Principal on 1<sup>st</sup> Dec. 2022 to communate the World AIDS Day. The year of theme for world AIDS Day is equalize.

The "Equalize" slogans is called to action needed to address inequalities which are holding back the progress in ending. AIDS and equalize access to essential HIV services particularly for children and thy population The rally and Nukkad Natak.

The event was graced by the presence of honorable dignitaries Dr. Umesh Kumar Singh, Hon. Chairman Dr. Madheshwar Singh.

The event was started with motivational words of wisdom and Ribbon cutting ceremony by Honorable Chairman followed by Nukkad Natak.

Almost 371 participants were present in the event including B.Ed. & M.Ed. Teachers and students concluded the vote of thanks by respected Principal Sir.







#### REPPORT ON



## Two Days Mega Workshop Ceremony on "Swayam Prabha, e-learning, implementation of ICT Skills"

Date: ...04/11/2023..... No. of Participants: 371

Name of Guest Lecture:

Sandeep Kumar

ICT Director, Eklavya

Darbhanga

A Summary of Event

He had delivered a lecture which had imparted the knowledge and use of "Swayam Prabha, elearning and implementation of ICT skills.

- What is Swayam Prabha scheme
- Introduction of Swayam Prabha
- Registration on Swayam Prabha
- Courses available on Swayam Prabha DTH Channels







#### REPORT ON

## Implementation of ICT Skills

Date: ...03/11/2023.....

Name of Guest Lecture :

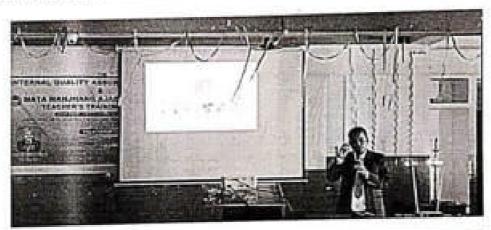
Sri Sandep Kumar

ICT Director, Eklavya, Darbhanga, Bihar

#### **Summary of Event**

 He had delivered a Powerpoint Presentation on Implementation of ICT skills in Teaching and Learning Process. The programme motivated the students.

- Implementation of ICT
- Components of ICT
  - Computer Hardware
  - > Tele Communication
  - > Computer Software
  - Human Resources and procedure
  - Data base and Data ware House
- Importance of ICT on different level.







## MATA MANJHARO AJAB DAYAL SINGH TEACHER'S TRAINING COLLEGE

20

Approved By Note & Affiliated To V.K.S. University, Ara & Bseb, Patna Dulour, Barradparawa, Jagdishpur, Bhojpur (Bihar) – 802158

#### REPPORT ON

## IQAC, MMADSTT College organizes Five-Days Faculty Development Program

Date : ...05/10/2023.....

Emphasizing on Research Methodology in collaboration with Lions International at the college premises on 5th to 9th October 2023.

Resource Person:

Dr. Madheshwar Singh

Dr. Umesh Kumar Singh

#### A Summary of Event

They had delivered a delivered a lecture which had facilitated the motivation of our B.Ed. and M.Ed. students.

All the students inspired and motivated at the end of speech/lecture/Program

- The impact of school social and emotional
- Learning on student well being
- The parental environment on students behavior
- The impact of teacher training on students learning
- The impact of classroom design on student learning





#### REPORT ON

### **Guest Lecture**

#### on

## Swayam Portal and Registration there on.

Date:...23/07/2023.....

Name of Guest Lecture :

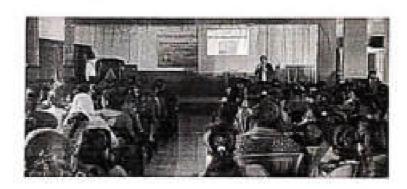
Sri Sandep Kumar

ICT Director, Eklavya, Darbhanga, Bihar

#### Summary of Event

 He had delivered a delivered a PowerPoint presentation on Swayam Portal. The students participated with enthusiasm and registration on portal near about completion.

- · What is Swayam
- Different courses and lectures on Swayam
- · Registration on Swayam
- · Selection of Course (Online)
- · Joining of Course as per their choice





## Workshop on Academic Bank of Credit

Date: ...03/11/2023.....

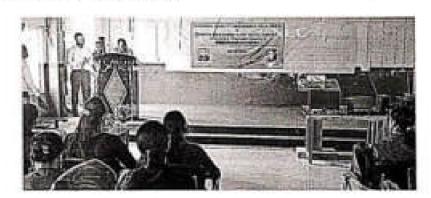
Name of Instructor: Sri Sandep Kumar

ICT Director, Eklavya, Darbhanga, Bihar

#### **Summary of Event**

 He had delivered a lecture which had facilitated the knowledge and use of Academic Bank of Credit (ABC).

- · What is Academic Bank of Credit
- · Function of Academic Bank
- · Creation of Account on ABC portal





#### A BRIEF REPORT ON

## Orientation Programme for 1<sup>st</sup> year B.Ed. /M.Ed. students

## Held during 10<sup>th</sup> and 12<sup>th</sup> august 2022

The orientation/ inauguration of the academic year 2022-2023 for the newly admitted B.Ed. students organized by MMADSTT college on 10<sup>th</sup> August 2021 at the Multipurpose Hall in the college.

Students were welcomed by the welcome dance with a vision OF "Excellence and Service". The function was officially inaugurated by lighting the lamp by the dignitaries and thus by sharing the mission and core value of the college. The programme then progressed through the prayers, reading form Holy Scripture and melodious concluding hymn by the collage music team.

The programme concluded with the fusion dance of the team and National anthem.

On the second day , i.e. 8<sup>th</sup> September on the breaking session was organized to help student get to know each other which was well facilitated by Dr. U.K Singh. He made us bound very quickly so as to work towards a common goal of developing ourselves both academically and non-academically. The class started with each student introducing oneself but not in an ordinary way. The following aspects were covered:

- The class proceeded towards making student understand the importance of communication.
- Listening ability
- Professional skills
- Leadership and Management
- Universal value





## Workshop on Digi-Locker

Date : 6 6 2025

Name of Instructor:

Dr. L.K.Jha

Deputy Director, Govt. of NCTE of Delhi

#### A Summary of Event

He had delivered a lecture to encourage the student to use Digi Locker in day to day life.

- Introduction of Digi Locker
- Registration on Digi Locker
- Operation of Digi Locker
- Upload and Download Documents
- Use of Digilocker in different sector.





#### REPORT ON



## Literacy of Global Warming and climate Change

Date: 07/11/2022

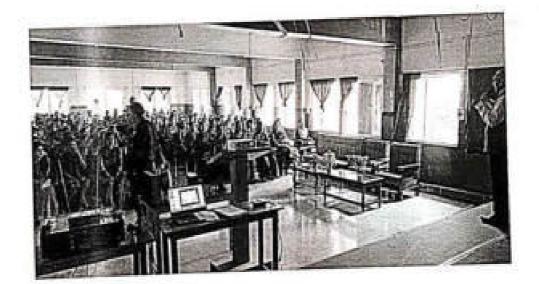
Name of Guest Lecture: Dr. U.K.SINGH, Dept. Director of NCT (Retd.)

#### **Summary of Event**

 He had delivered a lecture that the Global Warming and climate Change of the world. Global warming is the slow increase in the average temperature of the earth's atmosphere because an increased amount of the energy (heat) striking the earth from the sun is being trapped in the atmosphere and not radiated out into space.

- What is Climate Change?
- The Climate System
- What is Global Warming?
- How Does Global Warming Drive Climate Change?
- What Causes Global Warming?





#### REPPORT ON

## Implementation of ICT Skills

Date: ...03/11/2023.....

Name of Guest Lecture :

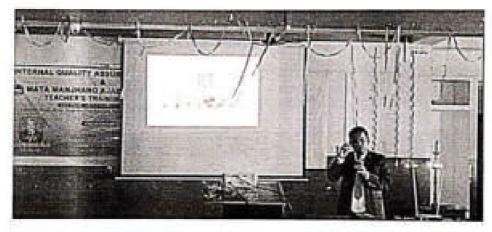
Sri Sandep Kumar

ICT Director, Eklavya, Darbhanga, Bihar

#### Summary of Event

 He had delivered a Powerpoint Presentation on Implementation of ICT skills in Teaching and Learning Process. The programme motivated the students.

- Implementation of ICT
- Components of ICT
  - > Computer Hardware
  - > Tele Communication
  - Computer Software
  - Human Resources and procedure
  - > Data base and Data ware House
- · Importance of ICT on different level.





## AIDS WORLD DAY CELEBRATION

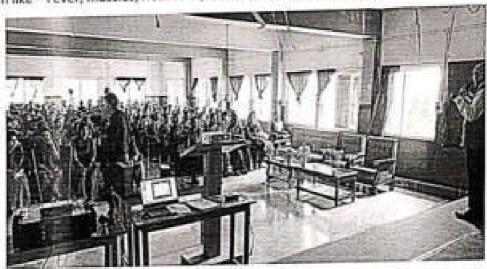
Date: 07/11/20

Name of Guest Lecture : Dr. U.K.SINGH, Dept. Director of NCT (Retd.)

#### Summary of Event

 He had delivered a lecture that the world commemorates World Day. People around the world unit to show support for people living with HIV and to remember those who have died from AIDS related illness.

- How HIV is transmitted in Homan being and it attack on liver, spleen, billary tract, pancreas and
- Sneezing spitting or coughing not cased.
- Symptom like Fever, muscles, Headache, Sore throat, weight loss etc.





## One Day Seminar on "Swayam Portal"

Date : .....

Name of Guest Lecture :

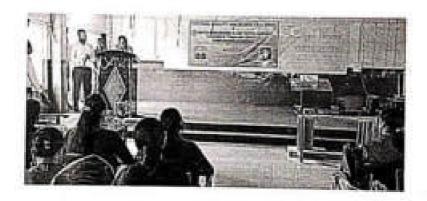
Prof. Ram Prakash Gupta

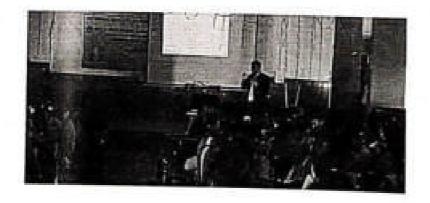
#### A Summary of Event

He had presented Powerpoint Presentation on Swayam Portal. The B.Ed./Med. Students registered on Swayam Portal and started the course at their choices. All the students came to know regarding ICT learning and then use in day to day life.

#### He had delivered/covered the following aspects-

- · What is Swayam Portal.
- Use of ICT in Teaching learning process
- · Syllabus/Course available
- · Regarding Certificate course
- Benefits of Online courses.







#### REPPORT ON

### ANNUAL ATHLETIC MEET

Date: ...04/11/2023.....

Enthusiasm and energy United on Annual Sports Day.

29th October 2023 sports is the celebration of human spirit and youth, it not only inspires young minds but also teaches good values and ethics to young students. Mata Manjharo Ajab Dayal Singh Teachers Training College, celebrated its annual sports day 2023, on 29th October 2023 admidst great enthusiasm and camaraderie. The chief guest invite to the event was Dr Madheswar Singh (Chairman Group of Institution) members of the student, organizing committee and a large gathering with students where present to witness the Grand event.

Principal, sir, greeted guests and dignitaries with flowers and formal greetings and gave a brief reports on the school's sports activities and student achievements.

The event had its grand opening with the hoisting of the college flag and declaration of the Meet open by Principal Sir, followed by the Lightning of the lamp by the Chief Guest, Principal and faculty.

The event opened with a glorious and well synchronized March past with a contingent of four dorms that leaves everyone speechless and awed.

The most entertaining and fascinating part of the event was the field display based on them "Save Environment" involving mass students participation, which sprinkled on the field, an extravaganza of colors and vibrance was just wonderful to experience. There were vivid field displays alternated by energetic track events by students.

Several outdoor reports activities like Kabaddi, badminton, volleyball, Kho-Kho, Sho put were conducted the highlight of the day was the track field events, which saw emerging talent sweep the winning trophies.

The participating players wear encouraged and charge through out the matches. The students showcased a great sense of discipline and mastery of skill achieved through months of hard work. The spirit of sportsmanship was on the air. The atmospheres of the college was one of festively and Jubilance.

The award ceremony came after all these events- medals, trophies and certificates were awarded to the achievers of the various events.

At the closing ceremony, the college was discharged and after a slow march by the athletic committee, the college flag was handed over to the principal. The blazing flame that hit the retreat and was then pull of rest. It was very memorable day for all the teachers, administrators and students who made the program very special.

#### REPPORT ON

### ANNUAL ATHLETIC MEET

| Date: | Assessment Control of the Control of |
|-------|--|
|-------|--|

"Every job is a self-portrait of the person who does it. Autograph your work with excellence."

If there is one field of life, which teaches as the most valuable lessons about per severance, patience in fact, what constitutes a perfect character? It is sports. This on the ......November, 2022. Mata Manjharo Ajab Dayal Singh Mahavidyalay, Jagdishpur organized the Annual Athletic Meet.

The annual Athletic Meet embodies the zeal, talents and spirit of sportsmanship of the students of MMADS Mahavidyalay, encouraging them to be persistent and to refine their talents achieving the greatest of the Heights.

The most anticipated events of the year commenced with the arrivals of the highly distinguished Chief guest Dr. Madheshwar Singh (Chairperson of Group of Institutions). He is a person who Redefines excellence with every fresh accolade coming his way.

No program worth its staff corner take place without seeking the blessings of God. Hence a special opening prayer was offered by the guest of honour and the Diocesan Administrator.

The event opened with glorious and well synchronized march past with a contingent of four senior and primary wing dorms that leaves viewers speechless and awed.

The most entertaining and fascinating part of the event was the field display based on them "Save Environment" involving mass students participation, which sprinkled on the field, an extravaganza of colors and vibrance was just wonderful to experience. There were vivid field displays alternated by energetic track events by students.

Several outdoor reports activities like Kabaddi, badminton, volleyball, Kho-Kho, Sho put were conducted the highlight of the day was the track field events, which saw emerging talent sweep the winning trophies.

The participating players wear encouraged and charge throughout the matches. The students showcased a great sense of discipline and mastery of skill achieved through months of hard work. The spirit of sportsmanship was on the air. The atmospheres of the college was one of festively and Jubilance.

The award ceremony came after all these events- medals, trophies and certificates were awarded to the achievers of the various events.

At the closing ceremony, the college was discharged and after a slow march by the athletic committee, the college flag was handed over to the principal. The blazing flame that hit the retreat and was then pull of rest. It was very memorable day for all the teachers, administrators and students who made the program very special.



## Teacher's Induction Program on Curriculum Planning

Date: \_\_14/05/2022...

Name of Guest Lecture:

Prof. Indu Singh

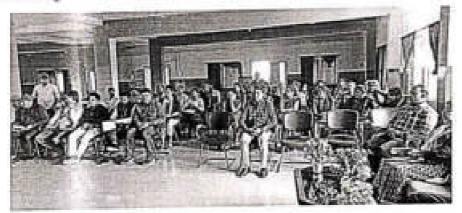
...MMADSTT College.....

#### A Summary of Event

She had delivered a lecture which had motivated the children and encouraged the To write good lesson plan and get self-confidence of our B.Ed./M.Ed. Students.

All the students educated to write step wise - Lesson Plan, Preparation, Presentation, Association and generalization.

- Quality of good lesson plan.
- B.Ed. Curriculum
- · Knowledge
- Understanding





#### REPORT ON

## Swachch Bharat Abhiyan

Date: 07/11/21

Name of Guest Lecture : Dr. U.K.SINGH, Dept. Director of NCT (Retd.)

#### Summary of Event

He had delivered a lecture on Swachh Bharat Abhiyan.

- What is Swachh Bharat Abhiyan?
- What is Swachh Bharat Abhiyan Objective?
- What is Swachh Bharat Abhiyan Action Plan?
- What is Swachh Bharat Mission for Rural & Urban?









### **Guest Lecture**

on

## Leadership and Management

8

### Communication Skills

Date : ...09/11/2023.....

Name of Guest Lecture:

Sri Prakash Nanda

Lions Club Governor, DISH 322E

#### Summary of Event

He had delivered a lecture which had facilited the motivation of our B.Ed.

- What are the Five basic communication skills.
- Communication Skills you need
- Important Communication Skills
- How to improve communication skills
- Why we need to improve communication skills
- Communication skills for work place success
- 10 way to improve communication skills





#### Report on Sports Day at

## MATA MANJHARO AJAB DAYAL SINGH

#### TEACHER'S TRAINING COLLEGE

Dulour, Barradparawa, Jagdishpur, Bhojpur (Bihar) - 802158

On 23rd January, 2018, on the occasion of Netaji Subhas Chandra Bose's 121st birthday, MMAJDS Teacher's Training College organised their sports day. The events took place on the college football grounds. The Chairman of the Institution was invited as the chief guest for this function. Teachers, along with the students, participated in the various events of the sports day. The day's events were set to motion after the Chairman's speech and the ringing of the bell. A friendly tug of war was organised between two groups of teachers. After that the students competed against one another in various sports events like 200 metres race, shuttle, javelin throw, long jump, football, kho kho and relay race. At the end of the events, the Principal of the college, along with the Chairman, gave away prizes, rewarded the winners with Medals, Cup and certificate and congratulate them on their victory. The event continuously laid the emphasis of sports in child's life, physical and mental development. It was a filled with sportsmanship, enthusiasm and memories to Cherish. The Principal thanked and expressed his gratitude to the Chairman for his presence and congratulated the students for their excellent performance.





### Report on Sports Day at

### MATA MANJHARO AJAB DAYAL SINGH

### TEACHER'S TRAINING COLLEGE

Dulour, Barradparawa, Jagdishpur, Bhojpur (Bihar) - 802158

MMAJDS Teacher's Training College organised their sports day on 20th to 29th October, 2023. The events took place on the college football grounds. The Chairman of the Institution was invited as the chief guest for this function. Teachers, along with the students, participated in the various events of the sports day. The day's events were set to motion after the Chairman's speech and the ringing of the bell. A friendly tug of war was organised between two groups of teachers. After that the students competed against one another in various sports events like 200 metres race, shuttle, javelin throw, long jump, football, kho kho and relay race. At the end of the events, the Principal of the college, along with the Chairman, gave away prizes, rewarded the winners with Medals, Cup and certificate and congratulate them on their victory. The event continuously laid the emphasis of sports in child's life, physical and mental development. It was a filled with sportsmanship, enthusiasm and memories to Cherish. The Principal thanked and expressed his gratitude to the Chairman for his presence and congratulated the students for their excellent performance.











#### Report on Sports Day at

## MATA MANJHARO AJAB DAYAL SINGH

#### TEACHER'S TRAINING COLLEGE

Dulour, Barradparawa, Jagdishpur, Bhojpur (Bihar) - 802158

MMAJDS Teacher's Training College organised their sports day on 20th to 29th October, 2023. The events took place on the college football grounds. The Chairman of the Institution was invited as the chief guest for this function. Teachers, along with the students, participated in the various events of the sports day. The day's events were set to motion after the Chairman's speech and the ringing of the bell. A friendly tug of war was organised between two groups of teachers. After that the students competed against one another in various sports events like 200 metres race, shuttle, javelin throw, long jump, football, kho kho and relay race. At the end of the events, the Principal of the college, along with the Chairman, gave away prizes, rewarded the winners with Medals, Cup and certificate and congratulate them on their victory. The event continuously laid the emphasis of sports in child's life, physical and mental development. It was a filled with sportsmanship, enthusiasm and memories to Cherish. The Principal thanked and expressed his gratitude to the Chairman for his presence and congratulated the students for their excellent performance.









# नए शिक्षकों को मिला नियु

भौर पटना में जिले के 1500 नए शिक्षकों को दिया गया नियुक्ति पत्र, दिखा उत्साह स्थत डीआरसीसी में अधिकारियों और विधायकों ने बांटे नए शिक्षकों को नियुक्ति पत्र



## नैक से नहीं जुड़ने पर कॉलेज की मान्यता हांगी समाप्त

आरा, निज प्रतिविधि । वीर कृष्य चित्र विश्वविद्यालय की ओर से र्व निष्ठा नीति 2020 के अतर्गत अल हासीय कीलेज के संच्यापर में कार्यशाला का अत्योजन किया गया। सीके पर कीर कृष्य सिंह विश्वविद्यालय के प्रतिविधियों ने भी हिस्सा निष्या।

कार्यशाल में मुख्य क्रमा ही कुमार मृत्याम राजेश ने कहा कि प्रत्येक करिया की कैस से पालात रोग अवस्थाय है। कैस नहीं कराने वाले करिया की मान्यात समया ही अवेदी। उन्हें सरकार की ओर से कोई डांट भी जहीं किरोगा। कहा कि किस मृत्यांकार के बाद करिया में वाई बाराया असे हैं। विशिष्ट अधिन पट्टा विश्व के से रामकात पालीय पट्टा विश्व के से रामकात पालीय पट्टा विश्व के से रामकात  नैक नहीं कराने बले क्लिमों को सरकार की और से कोई सह नहीं फिलेम

 बोले, कॉलेज को नेक की मन्यत दिलाने के लिए हरसंबद प्रवास किया जाएगा

जन हार्थित क्षेत्रित के प्रश्वका में मैक को में मुख्यम को आर्थिका कार्यकान को अंबोधित करते क्षेत्रित के स्टब्स्स

कोर्स की पान्यता होने के लिए कोर्लज को देख से पान्यता करान आजकार है।

उन्होंने वैश्व के विश्वित पालुओं पर विश्वार से प्रकास सरात अंत राजित करिये के प्रवित्व साहित



अलीय ने कहा है कि कॉलेज नेक की रोवारों में जुटा है। कॉलेज को तैक की धान्यता शिलाने के लिए इरालाय प्रधास किन्छ जाएगा। आया अञ्चिपयों का स्थानत प्रचारी प्रधान केंद्रियामें का स्थानत प्रचारी प्रधान केंद्रियामें का स्थानत प्रचारी

संजालन कार्यक्रम संगोजक डॉ राजेल कर्य और धन्यवाद लागन बालेज के समित्र राजिए अलीन ने किया। धार्यक्रम में एजाज हुसैन, एनके रामिन्दी, डॉ.सैन्डाल्स्स फर्कार, डॉ.अब.अस्टर, चीम धार्गन, डॉ नहीद फालम, डॉ अनेता फिना, डॉ किरण कुमारी, शाबितता जान अहम्मद, जारीप, डॉ वॉरिड राम ओडा, घोला जी, नेहाल अन्तर, आरती कुमारी आदि स्थानक हों।

















ette k Figs Figs Trips राज्यभर के बोकरोड़ बच्चों के बीच झंगी प्रतियो

W31 34

2 sh

a distribution m His

唐

201

219

Vert DHI Iv J

90×3

cut

on \*\*

C

pl a

ħυ

n

वकः...

March Colera e dno. once तक के एक समाने सकते हैं

# मलगा इन R R 9 को हस्तलखन



Target H

कारी बार काकारी म्यून्ते के बच्ची ABRUTANI WE ORSERNA BENEFATI तार पर इन्छन भी पिलोगा। इतना हो CENTRAL SPECIES SERVED हर से पहारे में अध्यक्त होंगे, एने TOTAL SER'S PRO, 2014 THE UP 日本本 मी के कर अपने पह को क्रे THE REPORT OF THE PERSON AND MICH INTERSEM | Prof. R wall of named and in unrafundan silv.

of freezeles afterno up it

they gas term and sufficient

in was uffedding as anisher 23 हरताने क्षत्र प्रतिकारिका के प्रक्रमा को पद्मीतमारी भी पत्र मित्रा कर सुनित मानी कर विकास सम्बंध निर्माण हिंद्र स्टान प्रत्य मध्ये को गुरुक्ते salan at face secon shall THE REAL PROPERTY IN LINES OF 中国 大田本 本田 一日 NAME AND POST OFFICE AND क्रिया गण है। इसमा आयेजन ए in and may paid soften efth नेबर सन्त्य के प्राप्त जिल्ला किन्न referred ally favor springs APPEAR AND HE WAS BELLEVIED first and mind of problem अन्यान है। प्रतिस्थित का



**武士中中村村** 

बहारके एम जार-ज

ののなるというので

MINN STATE

関係保険

ने महार तरर पर पाट के सुकरने के जिए इनका प्रम्मान के करकार गया का नमहितानदी ने पर नवें को 2023 के जुन्हों में की की।

सम्बो कान्ने की उपनिष्यति अभिवयं की गयी है। इसके जिल PORT SPEED BEST BEST SPEED हर स्कूल को मिरीम दिया नवा है। प्रतिविधिता के दिन मुक्त प्रमान की अभी से छात्री की इसकी आनवानी देने हैं।

AND DAMPED TO SERVICE THE SERVICE OF THE SERVICE OF

100 th and talk the foliate and each of its agreement to the

25 sthatt seek of yes Albo yin Kirk to Ander Exmittee silves and ways it of your it.

रिताहर प्रीक्षक को संख्ये हैं की

ı

1

からのは

सफल अध्यापक बनने के बताये गए गुर

रा

在 日日正日日日日日日



व्यानकान में शामित स्वानिकार परिवेशनात गरीका है. ever they a found i

वं नोटिवेशका व्याख्यात का सम्बद्धा gent it megine सनिका को ती गया। भूगम अधिक कारतिप्राप्त मेरिटवेशाचार एपीवार ई रमन सिथु ने ज्यक्तिताल विकास ज्यातार अभिनुति व शक्यात विश्वी परवित्तासमूर्वक सर्था की। इस अवसर पर सभी महाविद्यालय के प्रपूर्व ट्रेनिन कॉलेज के बोपूक्त तत्त्वकरन शिक्षक और विकासी प्रपत्थित रहे।

अन्तर्वात्राम् । प्रश्नासः वे SCHOOL SECTION WHITE ! (आक्रमुक्ति ) के आवर्ष पात वेकारे अञ्चय रचारांतिक दोचनं ट्रेनिय कार्तिक, अस्यामकातीक, कारा नकारी आंजब दशाल विज बदाविकालन, महन्द होश जिल होना जो प्रमुक्ती हो कर्न

## आईक्यूएसी के अन्तर्गत लीडरशिप मैनेजमेंट को ले एक दिवसीय कार्यशाला का आयोजन



कार्यशाला में उपस्थित लोग

आरा (एसएनश्री)। इंटर्नल क्वालिटी एक्युरेंस सेल (आईक्यूएसी) के अन्तर्गत लीडरशिप मैंनेजमेंट का एकदिवसीय कार्यशाला का आयोजन माता मंझारो अजब दयाल सिंह टीचर्स ट्रेनिंग कॉलेज, भोजपुर, अपसम कॉलेज ऑफ एडुकेशन भोजपुर, बाबा हीरा सिंह दीपा सिंह जी प्राइमरी टीचर्स ट्रेनिंग कॉलेज कोयुआ भोजपुर के सम्मिलित सहयोग से मैंनेजमेंट लीडरशिप पर एकदिवसीय कार्यशाला का उदचाटन प्रसिद्ध मैंनेजमेंट गुरु प्रकाश नंदा जी ने किया। इन्होंने अपने उद्बोधन में बताया कि जीवन में सफल लीडरशिप मैंनेजमेंट के लिए जिमेदारी स्वयं ले, कार्य की शुरुआत व समापन की योजना बनाएं। अपने आपको छोटे-छोटे विवादों से से बनाकर रखे।

अपनी गलतियों को स्वीकार को स्वीकार कर लें। अपने लिए समय निकालकर तनाव मुक्त रहें। शास्वत मूल्यों के अनुसार जीवन के अनुसार जीवन ज्यतीत करें। इसके साथ-साथ पर्यावरण को स्वच्छ रखें अनावश्यक खाने-पीने की चीजों को बर्बाद न करने पर चर्चा की। अध्यक्षता प्रशिक्षण कॉलेजों के चेवरमैन डॉ. मधेश्वर सिंह ने किया। आपने बताया कि समय की पाबंदी, कठिन परिजम ज्ञान अर्जन से लीडरशिप में निखार आता है। विख्यत शिक्षा शास्त्री डॉ. उमेश कुमार सिंह जी ने बताया कि गुरु यानी कि शिक्षक सबसे बड़ा मैनजमेंट लीडर होता है। जो ज्यक्ति जीवन में समझदारी, ईमानदारी, संवेदनशीलता से युक्त होता है। बेहतर मैनेजमेंट लीडरशिप का दायित्व निभा सकता है। इस कार्यशाला में बो.एड. प्रशिक्षु एवं प्रशिक्षिकाये उपस्थित रही। प्रचार्यगण एवं अध्यापक लोग भी अपनी सहभागिता दर्ज किये।

भाजपा ने जलाया पुतलाई

prabhatkhabar.com &

# ब्रोजन • जीएनएम भवन परिसर में मनाया गया राष्ट्रीय कैंसर जागरूक गरुकता हा कसर से बचाव कॉलेज में राष्ट्रीय शिक्षा नीति पर राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन



गोची में उपरिचत स्था - सामग्रे.

#### decem, inc

इंटरन्स क्यानिटी एएरेस सेल के तकत राष्ट्रीय किया नीति (2020) का अवयोजन माल मंत्रारो अजब दशल मित्र दीचर्स देगित कॉलेज बोजपुर,अपसम कॉलेज बोजपुर, बाबा होता सिंह दीचा सिंह जी प्राहमरी रीचर्च देनिय कॉलेज, ओजपर मता तत्वाकधान में किया नवा

देश को देशपक नागरिकों की जरूपत है, एक शिक्षक सम्बन्ध को नवी दिशा

का बोदिक, नैनिक, मनोवैज्ञानिक, गारीरकः सामाजिक चारितिक स शंकेपात्मक विकास में महरवपूर्ण शिक्षाविद हो उमेश सिंह ने कहा कि आज की शिक्षा नीति नई पीढ़ी के लिए मिल का पत्थर साबित होगी. कोई भी बालक अब आने बेगेजनार नहीं होता.

अन्य कलको में ही सलीह कृत्यार उपाध्याय, हाँ राम् पटेल, हाँ अनिरुद्ध शुक्ता, डॉ.इट्सराम, विजय क्रमार सिंह, ही अधित, कमल आदि ये, प्रशिक्षुओं में नीतु कुम्मरी, विशाल कुम्बर, रिचा आर्था, वीपमाला, केवन कुमारी, पूजा चीचे, तन्त्री नारावणी, अमृत कमारी, अंबरीश चीबे, राहर

## टीचर्स ट्रेनिंग कॉलेज में हुई कार्यशाला



दुलीर में माता मंझारो अजब दयाल सिंह टीवर्स ट्रेनिंग कॉलेज । • ऋन्द्रसान

जगदीशपुर। प्रखंड के दुलौर में माता मंझारो अजब दयाल सिंह टीचर्स ट्रेनिंग कॉलेज में गुरुवार को मेगा कार्यशाला का आयोजन किया गया।

कॉलेज कार्यकारिणी समिति के अध्यक्ष एवं शिक्षाविद् डॉ मधेश्वर सिंह ने अपने कॉलेजों माता मंझारो अजब दयाल सिंह टीचर्स ट्रेनिंग कॉलेज, अपसम कॉलेज ऑफ एडुकेशन, बाबा हीरा सिंह दीपा सिंह जी प्राइमरी टीचर्स ट्रेनिंग कॉलेज और माता मंझारो अजब दवाल सिंह महाविद्यालय के सर्वांगीण विकास के लिए आयोजित कार्यशाला का उद्घाटन किया। आने वाले दिलों में राष्ट्रीय एवं अंतरराष्ट्रीय स्तर पर कौशल विकास विषयों पर विद्यार्थियों के लिए कार्यशाला के आयोजन किये जार्थेगे। इस अवसर पर अध्यक्ष ने आईसीटी कक्ष का भी उद्घाटन किया गया। विशिष्ठ अतिथि के रूप में विख्यात शिक्षाविद् डॉ॰ उमेश कुमार सिंह व महाविद्यालयों की प्रशासिका निर्मली सिंह सहित सभी विद्यालयों के प्राचार्य व शिक्षाक उपस्थित रहे।

## सेमेस्टर-2व4वे

## पीजी

आरा, निजप्रतिनिधि। वीर कुंवर सिंह विश्वविद्यालय की ओर से आयोजित पीजी सेमेस्टर दो सत्र 2021-23 और सेमेस्टर चार सत्र 2020-22 की परीक्षा के प्रोद्राम में विवि ने संशोधन किया है। हालांकि परीक्षा की तिथि में कोई बदलाय नहीं किया है।

सेमेस्टर चार के प्रमोटेड विद्यार्थियों के हित को देखते हुए पीजी के बनाए गये विषय के ग्रुप में बदलाव किया गया है। ग्रुप के विषयों में बदलाव का कारण यह है कि पीजी सेमेस्टर चार के प्रमोटेड विद्यार्थी सेमेस्टर टू.की परीक्षा में भी आसानी से शामिल हो सकें। हालांकि परीक्षा केंद्र ज्यों के त्यों ही है हसमें कोई बदलाव नहीं हुआ है। इधर, परीक्षा नियंत्रक डॉ शिव परसन सिंह ने बताया कि परीक्षा पालियों में ली जायेगी। सेमेस्टर टूकी परीक्षा को ले सभी केन्द्रों

falk

आरा। सेमेस्ट नियंत्रद विवि <sup>क</sup> सास केंद्र

> पर श बता से न चरि

सें क

7

बीपीएससी ने दूसरे चरण में जारी की रिक्तियां, पंजीकरण आज से

# शिक्षकभर्तीः 70 हजारपदों के लिए आवेदन 25 तक

पटना, वरीव संबाददाता (बिहार लोक सेवा आयोग ( बीपीएससी ) ने शिक्षक नियुक्ति परीक्षा के दूसरे चरण में कुल 70 हजार 622 पदी के लिए रिक्सियां शनिवार को जारी कर दी। शिक्षा विभाग से और रिकिटवां आने पर इसकी संख्या बढ़ सकती है। वहीं, अध्यर्धी रविवार से पंजीयन शुरू कर सकेंगे। आवेदन की अंतिमें तिथि 25 नवंबर है। परीक्षा सात से दस दिसंबर तक संभावित है। रिजल्ट 31 दिसंबर तक जारी होगा। "

मुख्यमंत्री नीतीश कुमार ने गांधी मैदान से दो माह के अंदर दसरे धरण की शिक्षक नियुक्ति प्रक्रिया को पूरा कर लेने को कहा था। इसके बाद शिक्षा विभाग और आयोग ने वद्धस्तर पर काम कर दो दिन में ही निवृक्ति की प्रक्रिया शरू कर दी।

बीपीएससी के अध्यक्ष अतुल प्रसाद ने बताया कि सामान्य विद्यालयों के लिए 69706 रिक्तियां है। यहीं 916 पद पिछडा वर्ग एवं अतिपिछडा वर्ग कल्याण विभाग के अंतर्गत आने वाले विद्यालयों के लिए है।

सेदसदिसंबर तक परीक्षा संघव

दिखंबर तक Day was



पटना में जनिकार की इसरे चरण की शिक्षक भरी की जानकारी देते आयोग के अध्यक्ष अतुल प्रसाद और संचित्र रहि भवण।

## 150 प्रश्नपृष्ठे जाएंगे

आयोग के सचिव रवि भूषण ने बताया कि दूसरे चरण में कुछ बदलाव किए गए हैं। इस बार 120 की जगह 150 पत्रन रहेंगे। दाई घंटे का रूपय मिलेगा । इसमें भाषा से 30 प्राप्त होंगे। इनमें 22 हिन्दी व अंदेजी से आत सवाल खोगे। भाषा के 30 अंको में नी अंक लाना अनिवार्य है।

पहले चरण की तरह होगा पाठकक्रमः आयोग ने स्पष्ट कर दिया है पहले चरण की परीक्षा की तरह दसरे चरण का सिलेबस होगा। इसमें किसी

## निगेटिव मार्किंग नहीं

बीपीएससी ने कहा है दूसरे चरण की परीका में निगेरिव मार्किय नहीं होगा। एक प्रान्त के चार वैक्शियक उत्तर दिशे आएंगे। अध्यक्तियों को अपने विषय के संयोजन के अनुसार आवेदन करना होगा। इसमें यतती पर सुधार नहीं होगा । इस बार अधीवरिंग उम्मीदवारी को मौका नहीं दिया जाएगा।

तरह का कोई \बदलाव नहीं किया गया है। सिलेबस पन्धीईआरटी आधारित होगा। स्नातक और स्नातकोत्तर स्तर के सवाल होंगे।

### शिक्षक के कहां कितने पर

| <b>中</b> 衛          | UC    |
|---------------------|-------|
| 6-8                 | 31982 |
| 9-10                | 18877 |
| 9-10 विशेष स्कूल    | 270   |
| 11-12               | 18577 |
| from whiteness flow | -     |

| 6-8       | 1500 | 234 |
|-----------|------|-----|
| 9-10      |      | 248 |
| 11-12     |      | 403 |
| THE PARTY |      | 2.4 |

## ढाई घंटे की परीक्षा

- एक ही पाली में प्रशिक्त होगी.
- भाषा ३० अकि, सामन्य अध्ययन 40 अंक और किया 80 अंकी का
- पंजीयन पांच से 14 नवंबर तक
- विलम्ब शुल्क से निबंधन 17 तक
- अनिताइन आवेदन 10 से 25 तक
- 7 से दस दिसंबर तक परीक्षा संघद
- तीन वरणों में अध्याती के मरिकिकेर जांच की जाएगी

को परीक्षा ची दिखी।

## समाजको नई दिशा देते हैं शिक्षक : डॉ मधेश्वर



राष्ट्रीय शिक्षा नीति पर आयोजित संगोदी में मौजूद प्रशिक्ष ।

आरा। आईक्यूएसी के अंतर्गत राष्ट्रीय तिका नीति (2020) पर माता मंझरी अजब दयालमिंह टीचमं ट्रेनिंग कॉलेज भोजपुर, अपसम कॉलेज भोजपुर, बाबा हीरा सिंह, दीपा सिंह जी प्राइमरी टीचमं ट्रेनिंग कॉलेज भोजपुर, माता मंझारी अजब दयाल सिंह महाविद्यालय, भोजपुर के संयुक्त त्रस्वावधान में संयोक्ती की गई।

मुख्य अतिथ शिक्षायिद हाँ. मधेरवर सिंह ने टेली कॉन्फ्रेसिंग के मध्यम से बताया कि आज देत को देशथका नागरिकों को जरूरत है। एक शिक्षक संयाज को नई दिशा और दशा प्रदान करता है। यह सर्वों का बेटिक, नैतिक, मनोचैज्ञानिक, शारीनिक, साम्हाजिक चारिजिक व संवेगान्यक विकास में महत्वपूर्ण पूर्विका निभाता है। मुख्य वक्ता प्रख्यात शिक्षाविद हाँ. उमेश सिंह ने कहा कि आज की शिक्षा नीति नई पोड़ी के लिए मील का पत्थर साम्बात होगी। कोई भी बालक अब अमे बेरोजगर नहीं होगा। अन्य वक्ताओं में हाँ. सत्येत्र कुमार उपस्थाय व हाँ. राष्ट्र पटेल , हाँ. अनिस्द्ध सुक्ला, हाँ हतवश्य , विनय कुमार सिंह, हाँ. अजित सर, कमल जी ने विचार रखें। प्रशिक्षुओं में नीतृ कुमारी, विशाल कुमारी, पृजा चीचे, तन्वी नत्यपर्ण, अमृता कुमारी, अंबरीज चीचे, राष्ट्रस ने स्वामाणिक की है।

## डीके कारमेल ग्रुप का मेगा कार्यशाला संपन्न

आरा (एसएनबी)। माता पेडारो अनन दफल सिंह टीवर्स ट्रेनिन बंदेलेन, दुलीर, जनदीसपुर, फेजपुर, बिहार के कार्यनारिणी समिति के अन्यका एवं विश्वाविद हो. संघेश्वर सिंह जी ने अपने सभी महाविद्यालये क्रम्य पहल मेहारो अनन दफल सिंह टीवर्स ट्रेनिन कॉलेन, अस्सम कॉलेन



अर्थेक एड्डकेशन, बाबा होरा सिंह दीपा सिंह जी प्राइमरी टीपर्स ट्रेनिन कॉलेज रुख मता मेहलो अजब दबाल सिंह महाविद्यालय के सर्वांगीण विकास

हेतु आज मेग नार्पलाला का उदावटन किया गया, जिसके अंतर्पत साथें की अभी वाले दिन में राष्ट्रीय एवं अंतर्पादीय सार पुर अनेकानेक करेलल रिकास विकास पर कार्यलाला के आयोजन किये जावेदे, जिसमें इंटर्जल इव्यक्तियी एक्ट्रेन्स सेल के अंतर्पत प्रमुख कार्यलाला राष्ट्रीय विका वैदि 2020। सूचन एवं संचार प्रोडॉनिंगवी (आर्मसेटी) का विका में प्रयोग इंग्रेड्स इसा आईसीटी क्या का ची उदावटन किया कथा। विकास अधिक के क्या में डॉ. उमेश कुमार सिंह एवं महाविद्याला की प्रवासिका सीमार्थ इंग्रेड्स सिंह सहित साथ विद्याला के प्राचार्य एवं विकास कुद उपनिका हो। इंग्रेड्स सिंह सहित साथ विद्याला की प्राचार्य एवं विकास कुद उपनिका हो। इंग्रेड्स किया स्था तथा कार्यलाला की समारात हेतु प्रेरित किया स्था।

पीएनबी का डिजिटल रथ हुआ रवाना

### खेलकूद से होता है जीवन में प्रतिस्पद्धीं की भावना का विकास : डॉ मधेश्वर

डीके कारमेल युप का स्पोर्ट्स दूर्नामेंट का समापन आता (प्रस्त्नां)। यह पहली अवन एकल विश्व केवर्न हेमिन फॉलेब, पुत्पैर, बण्डीलपुर, अध्यस कॉलेब ऑफ एक्केशर, उलालारी dur andary, was the fee fee of seput ther item white



पुरस्कृत करते अस्ति।

कोकुजर, रिटो, श्रोजपुर, पाता मंत्रारो जनक द्याल सिंह महाविद्यालय, जगदीसपुर के सर्वका रूप में हुए स्पोर्ट्स ट्रनिट का समझ्यन समारोह लाज पात पंद्रारों अवब दखल सिंह टीपाई ट्रेनिंग कोलेब, दुलीर, क्मार्टेशपुर के मैदान पर हुआ। मुख्य आंत्रीय राज्ये संस्थानों के अल्पास द्वरिए प्योशका सिंह कहा कि खोल में अनुसासन, समर्थम व लग्दन होती नहींगा। खेल से बच्चे का सर्वाधिण विकास होता है। यह अगरी भागी जीवन में करणबार, प्रक्षावक, विकास, राजनेता शायधि पदी पर आसीन रहेते। विजेश व उपविजेश होम को पुरत्त किया गया।

बन्द्री खेल प्रतिवेदित में बलिका को ने पात मंद्रारी अजन दयात विक महाविद्यालय तथा बालक वर्ग में माथ मंद्रको अन्त्रभ दायाल सिंह महाविद्यालय विजयी रहे। उपविजेत में मान मंद्रानी अजब दुयान शिह टीकर्स ट्रेनिंग कॉलेज की टीम रही। चॉलीबॉल में मात मंझरी आजब दयाल सिंह महाजिद्यालय विकरी रहा। बैद्यमिटन में बालक तथा वालिका वर्ष में मात मेहारो अञ्चब दचाल सिंह टीवर्मा ट्रेनिंग कॉलेज विकेत रही। सीटपुट वे मात मेहारो दवाल सिंह के बालक वर्त में ज़िस बुमार राथ प्रवास स्वास पर रहे तथा चंदन कुमत (चीएड कॉलेज) तथा कजीय बुग्यर (अपनाम कॉलेज) दितीय स्थान पर रहे। वालिका वर्त में पुष्पा बुन्धरी प्रथम, गायरे कुमारी दिलीन, यंजू कुमारी तृष्टिय स्थान पर रहे। खो-स्त्रो प्रतिनोतिता ये विजेत टीम बॉलका को में बात मंद्रवरी आवन दयाल लिंह टीचरां ट्रेनिंग कॉलेज रहा। सर्वजेष्ठ प्रदर्शन करने वाली में रजनीकात् नशायण सर्मा पर्यक्त राज, आदित्य मुमार, सुति क्यारी, मंजू संस्था, रचेश सुमार इत्यादि रहे। विकिय्द अधिक हो) उमेश क्यार शिह तथा प्रशासिका निर्माण शिह व्यक्ति सच्चे प्रवानिकालयों के शिक्षक-विकित्सर्थ थी।

बडी अंडर 17 ब्रालका मकसापावजत

474

## खेल से बच्चों का सर्वांगीण विकास होता है: डॉ मधेश्वर



दुन्तर वे स्टेर्ड्स ट्रावंबर के सम्बद्धन क्यानेत में त्रीकर को विश्लेषकों को पुरस्कृत करते को क्येन्टर किस ।

जनविश्वपुर। यात मंत्रारं अजब द्याल विश्व द्रीयमं द्रेषिण करिलेज द्वारीर, जनविश्वपुर, जनमाम करिलेज और राजुकेशन उत्तावारी जंगत जनविश्वपुर, यात्री विश्व विश्व जी प्रद्यमां द्रीयर वृत्वी करिलेज करियुक्त पेरी और यात्र पंचारी अजब द्याल विश्व मार्गियालय जनविश्वपुर के स्थापन द्रियार को यात्र पंचारी अजब द्याल विश्व द्रीयमं होनेन पंचारी अजब द्याल विश्व द्रीयमं होनेन पंचारी अजब द्याल विश्व द्रीयमं होनेन पंचारी अजब द्याल विश्व द्रीयमं होनेन

कुछा अतिथि सभी संस्थाने के अध्यक्ष हो संयोगक जिल ने विकासीकों को संबोधित करते कहा कि खेल से बच्चें का सर्वानीय विकास होता है। उन्होंने विजेश व उपविजेश दीन की
पुरस्कृत किया। कबई बारिन्स कर्न में
पात पंतारी अजब द्वारा दिन सार्वा पंतारी अजब द्वारा दिन सार्वा पंतारी अजब द्वारा वर्ग में पात पंतारी अजब द्वारा दिन मारिक्साल किन्नी रहे। उपविजेश में पात पंतारे अजब द्वारा कि दीनमें दिन करेंग्स में प्री टीम रही। परिचेशी दिन में पात पंतारी अजब द्वारा दिन करेंग्स क बारिक्स कर्ग पंचा पंतारे अजब द्वारा कि दीनमें दिन करेंग्स किनेश रही। मीटपुट में बाल पंतारे अजब द्वारा कि करेंग्स के पालक परिचेशिन कुमार कि प्रस्त करें।

रीयोजिता के अंतिमदिन रविवार को कई खेली का आयोजन हुआ

उच्च तः में रहकर पूराक का क्षेत्र पाता राजक अधिवकता अंग्रीक ओझा और अनिल ओझा को दिवा है।

इंदरनाक्षण एकदम्बर्गाय कराजि वर्गाता आर रहाराच्या कररावा कराज इससी से मुख्यम करने के बाद परीक्ष की तैयानी में लग गाँ। और डीसरे प्रवास में वह रेक हासिल करने में कामदाब हो खयी।

अपनी सकलत का बंद आने मता-दिता, तिक्षकी और देशों को दिया है।

### वीकेएसयू ने कॉलेजों से मांगी शिक्षकों की जानकारी

असा, निज प्रतिनिधि। बितार सरकार के उच्च शिक्षा विभाग की निदेशक डॉ रेखा कुमारी के निर्देश के अस्टोक में वीर कुंबर सिंह विश्वविद्यासय ने सभी अंतीभूत कॉलेजों के प्राचार्यों और पीजी विभागाध्यक्षों से विभववार शिक्षकों के स्वीकृत पट, कार्यरत और रिक्त पटों की जानकारी मांगी है।

कुलसचिव डॉ रणियजय कुमार ने बताया कि कॉलेज में संचालित सभी विषयों में शिशकों के किउने पद स्वीक्त हैं और उस पद के विरुद्ध कितने विवसित और अतिथि निश्चक कार्यरत हैं. की जानकारी मांगी गयी है। कॉलेज यह भी सुचित करेंगे कि किस विषय में शिशकों

### सेवा पुस्तिका की मांगी गयी अद्यतन संघारित रिपोर्ट

कुलसचिव ने बताया कि शिक्षा विध्यन ने करिलेज और वीजी विधान में नियुक्त शिक्षक और कर्मियों की सेवा पुन्तिका को अवतन संबंधित करते हुए इसकी तियेट बागी है। साथ ही विद्यार्थियों की कुल उपस्थिति सहित अन्य जनकारी करिलेज प्रतिदेश में जैंगे।

की कमी के कारण वर्ष संचालन बाधित हो रहा है। बता दें कि इन टमाम बिटुओं पर 24 घंटे में जानकारी उपलब्ध कमने को कहा नया था, लेकिन कुछ ही कालेज रिपोर्ट फेज सके हैं। बताया जाता है कि जानकारी माने जाने के पीछे घरकार के कई उद्देश्य हैं। एक उद्देश्य यह है कि शिक्षकों की कमी से व्हेलेजों का पठन- पाठन का कार्य प्रभावत न हो। जानकारों को धार्ने तो अंगीभूत करोलेजों के वैसे विभाग जहां शिक्षकों की कभी है, जहां के विभाग को नजटीक के करेलेज से टैश किया जानेगा। इसके बाद वहां के शिक्षक उस करिनेज में जाकर कलास भी लेंगे।

वहीं विकि शिक्षकों की कभी के लिए अधिक शिक्षक भी निवृत्त कि वे उपवेश इससे संबंधित सहत लाइन बीते पुरुषार को शिक्षा विचान के अधिकारियों के साथ कुल्तमंत्रित्र की तुई बैठक में जारी की गयी हैं। शिक्षा विचान ने वर्ग में विद्याधियों की उपस्थित कहाने य निर्यान कलास संचालन पर जोर देते हुए खिंच के कुल्ममंत्रित्र को काले जो का निर्याभय कराने का परमान जारी किया है। वहीं काले जा परमान जारी कियाधियों की उपस्थिति लिवेट पेजने, लगातार अनुपर्मित्रत रहने वाले विद्याधियों का नाम काटने, शिक्षमों की उपस्थिति यांच घंटे मुश्लिम्बर काने, शिक्षाधियों की संख्या अधिक होने मा स्टेशियट में पहाई कराने का निर्देश जारी किया गया है।

Amera के किए जंगर्क करे

7

推

47

w

fi

78

h

¥

---

\*\*

.

20

ŵ

H

### छात्र जीवन में माता-पिता व शिक्षक के महत्व पर सेमीनार



क्षात्र महित्य में **मारक दिना तथा** विकास **लेकित पर** अधना विकास

त्याम कातेत ताल पुनुकार के संकृत जिला। प्रथमि कहा कि मां असी company it here when it was fine e fewer whole is sainte the leftwar work if तरम बार्गात के ज़िलाबैन अधेका जिस के STREET, BELLEU, BREIN BAR per muten fe eb de um unban wer STREET, STREET,

March 25 told about 196. अविकार का स्थापन काले हुए सार्थ की often all ther faith flere of the factor र तिथा के महत्त्व भी तैयातिमा बाते हुए

feer it feier per mem und ib er the finish that the state of the said that the the trees of the trees

#### प्रभात खबर

### माता-पिता का दिल जीतने के लिए छात्रों को प्रेरित करें : मधेश्वर सिंह

#### hair fram diser

MACE, MICH TANKED STREET WASHINGTON thread lifter address treet senters figure of some Plant tree Program House Person regions deporte vision filte T de gradier or flost safelied दो का स्थानक काले हुए प्रकार से स्क weapy file it unerall all vare. The all from it flore latter flore, tore from its region wit from their worth yet क्षेत्र पुत्रारी थ समा पुत्रारी प्राप्त सीत

> durfte feber fen ft sein contract it was fine as firm after in tier unit at Men fane, meile m were deer our meet ?, iffen कार्य की पहलों के लिए पार करते हैं के दाब की विकट नहीं रहता है. एक व



से है, जो बच्चों के इच्चा पूर्व हेतू प्रकारतां वाले हैं, लेकिन क्रमी नहीं ल्बाने कार कि जान हमेंगा प्रधान गर्मे in on in all from t, in wal को ध्रमुखार तथा बर्ताम जिंद बनाते हैं. ters gine mitt, ferien gent, on and it if females

sect front risk tell was, since त्या विभावत द्वारा देखी गोल प्रवसूत विभाव THE NATIONALE RANGE PARTY LAND the name of streets about the on sport filte it flavor, such f seem senge fein, ift egelen parit, since the the time state safe

### प्रभात सबर 🔻 पीरो-विहिया 👓 🚈 🛈 4

### **ऐसे** आयोजन **से छात्रों का की** अंतरात्माः किरविज्ये होता है सर्वागीण विकास

from time white 19th on week place and collect in tropie namer i skute s Miner a make had no I both may be the copies. But me I got man will b or Non ... No. 4 No. 7 ag the street of south or conflict been to 1. subserve or a F M Show and the Not all. I region different man in committee de method has a roof from Beer office up or five nighten. the mann are respect. Minus F. M white same it arrows you it Store back of real and man man d'adress ? of the grant track made ......

#### one a breast it dibear 4 and seed from

place of the re- which is not me get my sed on he great from more part on you want may a when at you on I note some and I tigeth wan that purh an of the other by the ---these a sign heat and east ----



#### an sales that dillerar grouth

office display in patient and in the latter part of the benefited in Andrews & grade of rid, specific desired by the the last time and the state of the state of who had to see your your party of contraction a few tests days with congood the other a never was by a self own the good I see to hap a way of an own, other or write by min, of \$11 and 1 dies is in comp. St. and to A Miles and it are hard a gir gate, was and it goods and the freedomen of the first term to the contract of the con and the office arm to this wife a more of the prethe to price officer purples over 40 arter greeds to 40 feet year.

#### मुक्त प्रेरिज हो सरकात है कि तक करत

a bodie of a files to him the differ date of print day ages fifted a low real rate in F tree flow, officer was it rethe six a little on an ear the specifical a fee age. man or at 4 4 more some the I want to see man world has proved a most of that most profes on the open district to MARIN SHARE I'V II IN AN AN AN

---

AR 1175

---

(Studby of

ned at a section Ministerio, 27 miles

शेमिनार के सफल आयोजन के लिए ६ कमिटियी गठित



Andre Stiller allers suffer you arrest applies after residence & Open nemero I selecte no or or and purpose on the option at the same of Barriller Str. orbiter Best & Str. property in the spin agent to from one of more gen ment for party. Name of Street, & Burte olive the I and at among to other it and as and the frame of the B malburer on & Mary &w. on artification and & street picture arrest a re - ref of radio ditto and in the st to 3 ages different it was when

m. "g witho me nin garward when codes from situation the Bi-game which ground which it makes great

the first and hade the first day haden to the term of 1 of the of the past of the last in the last the way in the same of the party of the part

prograf come price arrest the t girlings. News addition of adaptives. Mich. pom a form i speciale to the same form

would not be able rath antique of the News affig or professo. Trotton II services the make I commendation in







(A ware the second in sec

सेमिनार से होगा छात्रों का समग्र विकास : मघेश्वर

Ū



out was con lie dus gen कानेत्र कृति वर्ग तातार कानेत क्षण रहित्रम के राष्ट्र जनकात ने क्षेत्रा सामित किया गरा सार्थकर का अपूर्ण stree is durcht witter für प्रत्यक्ति का किया। इस अवसा पार का दिवार, बचा और संस्था है वर्ता है के नेवानेन वर्तामा दिए ने बसाबि ने å und ar unfen freim ebm &: refrence to: ur er un ich अविभावित को है. यह उन बार है। m fr fent une f mir कांक के त्रावात होते. त्रांताक विशेष के बे से त्रव कितके, कितक में का त्रव के

三 ( ) 出地

7

.

1

राज मीराज- इ

आरा में राष्ट्रीय सेमिनार का आयोजन आट को

िट्युस्तान

वर्गसः पूर्व पुल्लाताचे क्रक्टात् हुवै। वैत्रकत विश्वविद्याल के द्वे के क्र

### Technol care man was her ON जगानी हो**गी** सीखने **वालों की** अंतरात्माः किरकिरे

to I you to provide you makes have you mad you man his time to be spice at peer with the rights. I princer in the contract of the ----and its based in the land Marketon Street

allow and became to be elt- on the end of die o del result billion o to and the fire and Principle of female it has not a frage that all the second second

ment of a service? and one become steep and all teach \$ , and to dis cell out to see the face in makerter med e Senger der if warer seller ist ----

理 明 情况 对



- war figet gift der t g-m dies milite it bem orn there is not a
- . The fields that -----

the first greet & day berfer : em fo statt mit et THE WHAT

death after Sewit at others with affecting \$1 mg/are bertrament in the met ber d que ram d

PR + A DO + 10 1 the first of man of one through the second A resident from the column mile I am its other free I method pro mark it from an growth me it when it much t Seed to set of some & E eftert er iche freit. where the real it all sed on and fragment and

we have at express offer with go compat is all areas par few raft than it or With I have do see at amer were there and d med at the 2 wild wheel

IR M NA, reside

#### en enten eine eilfemm gemilt

after these it with an in it they all it and happing to bedless a good a cit area or Bridge passes of the this is it has assert that the fifth and its offered of when I had not done given a power plant in other to my price a law on 1600 per cap by the other to and his day a policy that he d and man A gred time to have a men it to pass diese in patient he sets and day affect to their to be formed diff with - 1 th or you had a disperse on a paid t on it bridges as and it fame it for it the east now offer of other paper is this edite is paper of you per by I are their public and of pile goods I or had late

#### मार्क्य प्रीतिनों की सकायात के द्वित सकी कराई

at the late of the late of the said Became to a final as at at its gas figure to an the property of the state of the family of the state of The proces is made if held paint could not it upon that it make the same to an off and any other

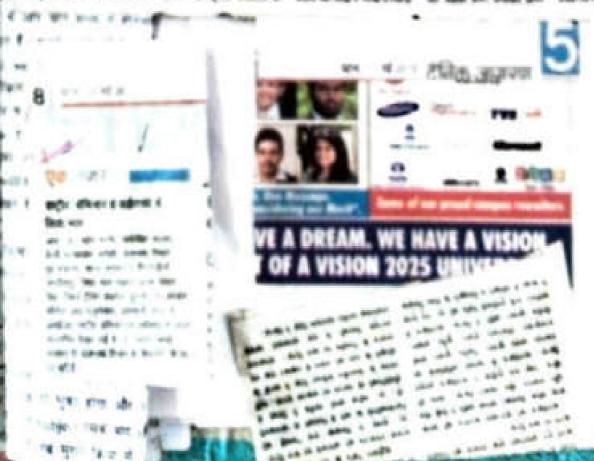
AND RESIDENCE

de para de deste là siè

A SHOP SHOWN IN THE STREET IN spirit Shitshe and him ....

call on it has the same to use Sense was senoffer from the distribution on die b. hauten it dagt et more diff of many is higher all de same (At young gree THE RESIDENCE the office of man on the man - famo I man de N

word on the other rate author & to have Alle in condition from I services to make it THE R. P. ROW, S.



# जगानी हो**गी** सीखने वालों की अंतरात्माः किरकिरे

.

.

H

from it specified to see makes for the ball over made with all colonies in made or many to produce a Marie Marie de AND DESCRIPTION OF REAL PROPERTY. on the first to be Annual Control of the Party of national females in company the little of the benefit to select the select of and of bearing to be said ---

the office and a fee AND REAL PROPERTY. the board of the late of the late of erect each, was closed at Broad & Str. and a Mary July A SHEET OF THE REAL PROPERTY.

Spirit did approprie of Name and Address of regulation of second specto \$ 100 and to say, to have to ----No. of Case and Case of bereign fige as a - didn't ditte



of way or one or other ways.

- -
- want of he of

Mary of the State of Conc. star in from the star of one after once who we want A company from A or other mile I am in other large if make an early have a get of the A select & story of C. Stand or said or ownered CONTRACTOR OF BUILDING others for most 1 of 100 for man Program All real

we have separate often and an extend a did not per from colfs from 8 or would be been do not so serie acres. Street mad & and the bard state chart

the code of the Bridge of the State the to good to the grown disable group of the the way to be seen a way to the seen at th principal or the position on the Story the spine to be seen the see the first the street to and the day of course the fig. of and copy to profit to be to the state of th or wife, and the color of the best to be broad the wide the service of the control of the co on the Standard of the Contract of the Contrac with an other story of the affect to compare it was perto a give their walls are in all party or it has not

I forth of the I for the decide and it is I was or the river or the design the species COLUMN TO THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IN the separate was a red with restriction to the State of the time the state of an application of the state of

A SHEET WORK IS NOT A NAME OF TAXABLE PARTY. ---

calls on its based of same it the flower and new affer, from to the people of die 5. beginn i dien ei NAME AND POST OFFICE ADDRESS OF A real of a series with

tion with more far i the stiffe of the sea die. tion is being it made all the the same flows.

word on the other or THE RESERVE AS THE REAL PROPERTY. the or senting feature from the state of the same of steem & Breech

### 03 किन्द्रस्तान the major winted and

वीर कुंबर सिंह विश्वविद्यालय के कुलावीर ने किया दो दिवनीय राष्ट्रीय सेतिमार का उद्घटन, कार्यन्त का आयोजन

## शिक्षा में सुधार के लिए बदलाव की जरूरत:डा. भागव

they because made area. on the time time either shi proper prices after problems in special and the second section of the there are entired to probe . fiem unt and de part per film Colors bear to cold in these to proper you with the govern fee fandamen it wrech to ment of the friends.

groups in south back when wall dreat a rise what Personal Street or \$1 ton 45 specific is not confessore after profess from all resigning of the

REPORTS OF STREET the A source of block as become New Art and a second law product. When they have now it. mental franch fragths; it, the

#### वेशक स्थानिक में सार्वक्रम

- officer of breaked 2 from 6 types to that came.
- a death when the others effect at mades.

with it from the party march gar wat the trees between it speed to the filter speece of many by topic unit gives accompany. front or all faire safering the university student are

parking shanning said. CONTRACTOR NAME OF STREET particular in the line begin the and it hard drive the performed medicards. 40. The seasons it was be too in professy also female & trend deschafts for





and what wind described in States who will be the service of

entry to the print of team. THE REPORT OF SHIP PARTY SHIP

policy to show his to

select in from it suffer at SHOW HERE.

William III with Fred new team, and, the lefters in man block on the manual min weeks that interest services. erroritat di petergiacite di giften ment. Went tie neber freib effect promotive to private his



भोजपुर जागरण



### शिक्षा के प्रति रहें विशेष सत

में दिशकीय संगितन कर कार्यनक्षत का सुमारक के एक की ता के जिसस को किए कई सुद्रक

" of the original or the met of the next

NAME AND POST OFFI THE PARTY OF own the first first olive all week. gifts gift ngless k ugit merret b section from white is include overa il trace affect of motion state. main the special feed parties in the special placed plus all street & comprobability & larger my it the more per mortion for reports there a replacement where you see he for Service and review in the rate or per formaservice in what top it gots of February rang that \$1 county with \$100 print her, my it have board straight frames cappe at providing passed by san man man were the we if you good it had done it were it you in his han an market of the world way to be at more have the pasts, and stold to







and a fine has about ready seen 2 Milleredt Std. of the name of the owner of the The same of the distance steers, of feet was in our many hall of deep in our lies in one day of the property of the same and the same and the A structure of the Parish

**动性性 组织 地种类** 

# विकास के लिए शुद्ध वातावरण जरूरी : मधेश्वर

अस | संबद सुत्र

वाता मंत्रारो अनब दवाल सिंह टीकर्स देनिंग कॉलेज दुलीर व अप्सम कॉलेज एडकेशन उत्तरवारी जंगल जगदीशपुर के संयुक्त तत्वावधान में मेंप्रिका का आयोजन किया गया। सेमिजर

हा अमि - स्वाद समे काल

वर्षावरण विषय पर अरवी नित था। करमेल वर्षे औफ इन्स्टीच्यशन के अध्यक्ष मधेश्वर सिंह द्वारा दीप प्रजन्मलित कर सेमिनार का उदघाटन किया गया।

सबसे पहले हो के कारमेल रेसिडेन्सियल हाईस्कूल जीरो माइल की स्वीटी, रोली, आशिता, अमृता, प्रियंका, वृति, अस्थनी, अंजली द्वारा देवी गीत

प्रस्तृत कर कार्यक्रम का प्रारंभ हुआ। नहाविद्यालय की छात्रा एंड निलिमा द्वारा कॉलेज की ओर से बुके देकर अध्यक्ष मधेश्वर सिंह को सम्मानित किया गया। अपने स्वागत भाषण में मंस्यान के

वेयरमैन मधेश्वर सिंह द्वारा आगत अतिथियों का स्वागत करते हुए पर्यावरण महत्व को विस्तार पूर्वक बताया गया। हंह ने बताया कि आंज वातावरण दुषित रहा है, जिसके कारण प्रदूषण फैल रहा । प्रदुषण ने चलते कई रोग से लोग

### सेमिनार

- वर्वावरण शिवव पर आयोजित संमिनार में वक्ताओं ने पीधरोपण का दिलाया संकल्प
- कॉलेज की छात्राओं ने प्रस्तुत किया देवी गीत व नृत्व का madesu.

ग्रसित है। इसे फैल रहे प्रदूषण को समाज करने के लिए पेड-पीधे को लगाना आवश्यक है। मनुष्य का विकास तथी होगा जब वातावरण शुद्ध होगा। इसके लिए हमें आगे आना होगा। श्री सिंह ने कॉलेन के छात्र-छात्राओं को अस्त्रे अंकों से सफल होने पर बचाई दी है। कॉलेज की टॉपर रूबी सिंह ने विश्वविद्यालय ही नहीं अपित् भारत में रिकॉर्ड बनाया है। इसके बाद एक छात्रा द्वारा पर्यावरण पर गीत प्रस्तुत किया गया। इस मौके पर प्रशासिका निर्मला सिंह, मेजर राणा प्रताप सिंह, प्रो. अमीर सिंह. प्रो. कृष्णकांत सिंह, प्रो. अरविंद सिंह, प्रो. संगीता कुमारी, प्रो. पनधारी लाल सहित कर्ड लोग ये। संचालन प्रबंधक प्रो. लाल बहादर सिंह ने किया।



जमदीगुपर के दुलोर स्थित बीएड कॉलेज में शनिवार को आवंजित सेमिनार की संबंधित करते वेयरमन मधेश्वर सिंह । • तिन्दुस्तन

पीपरोपम व हेल्य चेकअप का भी **इका आवोजन** । लायना क्लब कारा मेलेनियम के द्वारा बीएड कॉलेज में हेल्च चेकअप कैम्प और पीधरोपण कर भी आयोजन किया गया। पर्यावरण की सरक्षा के लिए बीवड कॉलेज के कैम्पस में नी सौ पीधे लगाये गये। मुख्य अतिथि के रूप में लावन डा. विनोद सिंह थे. जिन्होंने आम का पेड लगाकर पौधरोपण कार्यक्रम की शुरुआत की। साथ ही स्कल व कॉलेज के सैकड़ों छात्र- कात्राओं को मफ्त में मेडिकल चेक अप किया गया और दबाइयां बांटी गई। जनदीशपुर अनुमंद्रलीय अस्पताल के डॉक्टरों ने भी हैल्च चेकअप में अपना महयोग प्रदान किया। लायना क्लब के जोन चेयर पर्सन मधेश्वर सिंह, अध्यक्ष अलक्ष नारायण दास, मेजर राणा प्रता सिंह, हा. रामकृष्णा, हा. केएन सिन्हा डा. विजय कमार गुप्ता, डा. कुणाल

आलोक जैन व अखिलेश सहित क

लोग थे।

#### ्ड न अ

L

ä

.

ě.

\*

#### 理解所 新 報 対さ

Michael Steiner the and the MOVE BUT OR IL HOSE BOTH BUT BY ROOK SHE SHOT THE R. P. LEWIS CO., LANSING, MICH. EN INNET WATER क्षित्र प्रति से तार्थ की बाद की प्रति प्रति **表示的 对人对对工的工程和解** 现在# [1] 中国新生产的 [1] [1] mit diet 1 tea gette 2 feet er of a toll you that proper i great TOWN DEPOSITS OF THE P. now a gent in form me at eager. 一 解實 网络 图 医 对性 对于 their protection property against a with one record and and and

विकारण का ताल तोत्रका होते 🖰 to day man at a Shaller on the specie policy विकारत है हमाँ, हा राज राहरू हैंगे उन **建新 新工 / 新工度 新加 成年 5** MAY THE BE THAT I THE JOS. BOOK **发达 位 400 142 25 400 708** so the french is personal bell 被 智力 戸根 田 福 田 下 民 कारत राजित है। ऐसी है इस स्थान ही नेहर उन्होंने दर्भ कर की मुख्य नहीं है.

क्रिकेट प्रश्चिमित का उद्घाटन " अंशिक र प्रदार गर्भावर अञ्चलित है। बर्ग किए यू स्टाइनर्ज इंटीन्सूर के बन Marie o later when you i do program to the leastly a feet of प्राथमिक के प्राथमिक में कुछ है। में में बहु हो 者作的现在形式 如 中國政府 क पुन्ता अकृत रह सं चेल देखते होत त प्रधान अस्ति अस्ति अस्ति सं

#### **SEC. 19**

į

Lv

for:

K T

9-1 78 wil

79

19

W

114

ч

4

मार्थका संबद्धाः उत्तरेशाः सः व Service of Service of the Assessment s make on with a del secon तर हैं। इसके बरान को चिल्ल का के हुए प्रश्न कर अधित होते। बेसके से का ने अस्पन है से बाद-सन्तर



men och progestive storik describer progener (der

### अन्य राज्यों की तुलना में सूबे में बीएड कालेज कम

WIND BUT BELLEVISH WANT yen be dut the unit out professor in primital arrival year trikine yest mes melany is mercon à fret à fem de small east the set 5 ms party seffepret all concern. See to ligibles undertak fact mer, differer di stages in standar proper for it set for क्षत्र राज्ये को समय है जिला और प्राप्तात E give united all signs and are fu-इस्तेने देशका में राष्ट्रीतन बीएड बालिसे के wit it fames it provest it is at fine it was for final art start term until tell who will offspik with spacer soil from some हैं . भू करन की में करने हैं, यह दिखा है paid on it have almos unfactors. को प्राथमधानम् पर क्षेत्र दिए। सार्वकृत् है pet period to seem units is प्रकार के लान बहुत जिल्ला व प्रकार une spire it feren die en direc कार, प्रथम कुमा कुमा अमेर कुमा rien war fier, from per, der your pales by her yearen to

एउंडरी सार्चे का फिल्म समारीत स्वाद कृत विशेष (चेत्रकृत)ः गरिता विद्यास विशेष में सीवन को विद्यान्त के वर्त प्रचले का विश्वन समावेश प्रकारित no was these space word R.C. सार्था में किया । सम्बन्ध में सामित पूर्वार्थ हैं serd if produ it solv de mert power, published, stemer, No Albert, desires auforre por per perser un महीरे क्षा महीर प्रधान में कर है जीना Dept is server set more from plant and it feature best to save their क्ष क्रीका क्षेत्रों को सकता के हुए family one past may pe exting all Many of the state of the state of Dig: were sudon it it. gift, it. privite, publics unv grat, beriter seen, do that teat, the thee perform you color, grain, st., 40. Books, so, word wide so grant sand à qui five : dè un femme fixes or in the Ranger, around parts partiligati

120M AND P. 9 MEE. 2004 er. profestischteiter.com

### टीचर्स ट्रेनिंग कॉलेज में सेमिनार

बाब गंप्रणे अस्य रकार जिल्ल देवार देवार बरेनंत दुनीर जनवेशपुर वे वेदियस का serificat form out b. Foreign from Same da printed if from the from school व्यक्तिकारण को आक्रमकार राष्ट्र एक

मामितर हो मुख्य हालिय के करा में फोरर है। क्ष्मा जिल्ला प्रशासिक्य विशेष उपस्थित रहेशी द्या इत्या सिंह दिन्दे आत का यह आसी बीहर wie a bank tries an affert all address किए जाने हैं, पान्य हो बान्न छात्र-छोताओं की

विकास के बावाद से ट्रेनिंग के आने हैं, जिल्हेर ते कि अवस्थ करिनेत और एन्केटर जनवित्रपुर एवं पालबंधारी आजब इकार विक्राहे क्षत्र-क्षत्र सेक्षत्र पातील में विशोधक के अनुसार ट्रेनिन कर उसकारी प्राप्त कर रहे है.

राजीती के बानक पर स्वारा उतारे काल पर ट्रॉनर बॉलंज अपने क्षाते को क्ट्रेन प्रिकृतन कत का विलेक्य को तैयारी करात रहते हैं यांच्यान के चंदन हैन सर्देशा नित द्वारा मारिक्षी स अपने तीय को बीहर ब्रुटीनेज प्रण स्थापन के देश योजप्**यको जे**.से को वे चे <del>प्रेक्</del>र met t.



tic tellsowi ii Ma was impedient

attel febe fiff

A refer die

mediament

other as noth mar form

**Hyperi** 

et wit it office bleen it were it was also

ment over all to pit wit priva mesager for BOT NO elected and other hits ger Diese

PERMIT

### समाज को बेहतर शिक्षक की जरूरत

SHE! MAN EMICCINI

जनसंज्ञपुर प्रसाद के दुलीर गांध स्थित माता बंझरों अजब दयान सिंह टीयर्स ट्रेनिंग कॉलेज में बिहार और झरखंड में शिक्ष व शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय की आवश्यकता पर संमिन्दर का आयोजन किया गया। संमिनार का आयोजन अपसम कॉलेज और एजुकेशन उत्तरी जंगल व माता संझारी अजब दयाल टीयर्स ट्रेनिंग कॉलेज के संयुक्त तन्वावधान में किया गया।

मुख्य अतिथि के रूप में उपरिवत संस्थान के चेप्रतिन मधेरका सिंह ने कहा कि बेहता शिक्षक मनने के लिए समय की पहच्छान करनी होगी। उन्होंने शिक्षा के खेदन्यों पर विस्तार से यार्था की और कहा कि बिहार व झारखंड शिक्षा के क्षेत्र में अभी भी विश्व हु वुं हैं। दोनों राज्यों में शिक्षक प्रशासक संस्था और बेहतर शिक्षकों की



दुरवैर गांव में शोमकर को अवस्थित संवित्तर में बीजूद शिवादिद । • छ-दुन्छ।

#### आयोजन

- शिक्षा व शिक्षक प्रशिक्षण कॉलेज की आवश्यकता पर सैमिनार
- बोले वकता. रोज नवी-नवी चीजो को सीखने का सही अर्थ है शिक्षा

आवश्यकता है। उन्होंने दोनों राज्यों ने स्थित प्रशिक्षण केन्द्रों के बारे में ची विस्तार में जानकारी दी। कहा कि रोज ज्यो नयी चीजों को भीखाने का सही अर्थ शिक्ष है। संधिनत का संचालन आपसम कॉलेज औफ एजुकेशन को साथ सुप्रिया, जबकि चानावाद जायन कॉलेज के प्रबंधक लाल बहादुर सिंह ने किया। साथ शैलेन्द्र कुमार, अजय कुमार गुजा, अजीत कुमार, राकेश सिंह, अभित कुमार अभन, रीतु सिंह, ग्रियंका, नैजरी, पुनम, रीना, प्रतिधा थे। 19

4

त करते मधेश्वर सिंह व अन्य

**अग्रमारम** 

leyeleN)

Course

संयोजक)

(0)

## -प्रशिक्षण की दी जानकारियां

त पितः द्वीपानं जनवीतपुर व क एकुकेशन् कपदीतापुर के वे सोमबार को पाट्यक्रम में है उपयोगिता का आयोजन

वर : मत

प्रवर्तन करेत । स्व वाद्या प्राप्त एवं विश्वय प्रवर्तन करेत । स्व बहादुर मिंह न बहा कि टीचिंग दैकित होग प्री भी एड प्रशिक्षण के हाग प्राप्त जान की स्वर्तींगक उपयोगित का जान प्राप्त हों। मुख्य अतिथि के रूप य इम्प्रयान महन्वयालयों के नेकार्यन प्रयोगित महन्वयालयों के नेकार्यन प्रयोगित महन्वयालयों के नेकार्यन प्रयोगित महन्वयालयों के नेकार्यन प्रयोगित महन्त्र विश्वय प्रशिक्षण करते हुए विश्वय प्रशिक्षण करते हुए विश्वय प्रशिक्षण  वर्मा क्रमीशन की खोर्ट को शीध करें लागू : मधेश्वर

वर्तन किया। उन्होंने बताया कि शिक्षक प्रशिक्षण के लिए एनसीटीड की स्थापना की गयी, परंतु बाद के वर्षों में आवरपक संशोधन नहीं किये ग्रंथे। अगर कुता छोटे-घोटे संशोधन हुए भी तो वे नाम मात्र के ही वे। यह वर्षी में बर्मा कमीशन की रिपोर्ट आहे. जो निश्चित रूप में किसक प्रशिक्षण कार्यक्रम में मील का फबर साबित होगी। चेवरमैन ही सिंह ने सरकार से अपील की कि वर्ष कमीशन की रिवेर्ट की शीप्रतिशीप लागु किया जाये। औं मधेश्वर सिंह ने घोषण की कि लीप ही संघटत अपूले शीक्षक सत्र में पूर्व शाहाकार जिले के लेवों कीय पांच एकड़ के भूख है पर एक विश्वस्तरीय बालिका

इंटर महाविद्यालय की स्थापन की जापेती, जहां बहिन्काओं निशुल्क शिक्ष दी जायेगी। इसके निए यान करोड़ रुपये का बजर थे निधारित कर दिया गया है। जीमनार को महाविद्यालयों के उपाध्यक्ष सत्येन्द्र तारमान सिंह ने में संबोधित किया। श्री सिंह ने ट्रीयर कालेज के हात-सामध्ये की अच्छे सिक्षक के क्रम में स्थापित होने के लिए टीचिंग क्षीक्टम के मान्य को रेखानिक किया। संस्थित में केले कालेले के लाचा है मी बाद-छात्रज भागीदारी भी। महाविद्यालये शिक्षक एवं पूर्व आक्र विशेषवृत्ता की प्रकासिका सीमले निर्माल वि ची ग्रेमिना में उन्होंबन थी। अवसर पर महर्तवसामय शासओं ने संगीत का रहता कार्यक्रम भी प्रस्तुत किया।

# वर्मा कमीशन की रिपोर्ट को यथाशीर किया जाये लागू : मधेश्वर सिंह

यात गामने अनव एवान जिंह टीका हेरिय बर्रालेज हुआँ। जनाईसपूर एव seme aten ufte preme क्तावर्थ संस्त अन्तेमपुर द्वार केहर प्रयोगिक प्रत्यक्षय में तीवित विक्रिक की अपनेतिन विका पर एक सेकिना का अस्तिका किया गए।

किसी प्रवर्तन करते हुए प्रस्थान साल बहारूर जिल्ह में बात कि देशिक blaceit per it abce ufeuer is क्षेत्रक प्राप्त को प्रार्थित प्रवृक्तित ज्ञार प्राप्त केन है. पृत्रा utiffe der de weier feir b तिकार क्षेत्रकार को युद्ध क्षतिकारों का age Millerer unte fein, gebit unt le feiter pfeiere is fing pout de at reduce all not very men is self.

### छात्रों का दल परिसमण पर पटना रवाना

क्रम**्डेलपुर**, प्रशंड ओरारंत प्रोतकर्त रांच विका सम्बद्धित राज्य विद्यालय के क्षत्र-क्षात्राओं का दल मुख्याओं विकार सेव्हरिक्ट प्रीकृतन के तकत रक्षात हता, प्रधानमाध्य जनित कात ने बताय कि चीप्रवय तत पटन विदिया कान, रोल पर स्वीत प्रांत के अन्य ऐतिहासिक स्वानी का अधारीकर कोण. अधिक रोज रेखे ने कहा कि इस स्विधिक प्रीयमन से साम सामानों में वैद्यान, भीतिक प्रान को क्षमा कोची, इस चीक पर विश्वक रिस्टिंट सिंह, शहान तथा पुनील , विकार प्रमाद आदि शारिका के

वे कानांतर के अनुसार आकारक राज्येपन को किने होते. असर कुछ क्षेट्रे क्षेट्रे मारोपन हुए के ले ने न वर

का करों में कर्ण बन्नोरान की लिकें and, in feige un it freis. प्रतिकृत पर्वत्रम में क्षेत्र मा क्षत माजिल होती उनकी प्राप्ता हो वार्यान

को कि कई अवीतन को रिवेर्ट को स्थामीय जानू किया जाये. उन्होंने रोचन किए कि लोड़ ही संचात अराने जैक्किक सह में पूर्व शताबाद किने के बोधी बोध बाद एकड़ के unt in im fen ente affent हरा बालिन को स्थापन की मार्थने and sufferentiate to some from the

with pull fee ore arts or at war of footby as feet out ! different all marriers and of हरानेक सबीद सरावार विदर्ध ने हैंजि ubite it mu must at sei frank & un if seefen ein it fin offen Marie is serie at Ingliso

हम स्वेष्ट पर पर्वाचिकाला प्रो munit à tiete andan et pres बिना, संवासन बाप स्ट्रीय ने विश्व शर्मक्रम में प्रस्तिका विकेश राज्येद मिल, हो सुनीना मिल, हो सुनीना मिल. हर् क्षेत्रे, त्यान बारापूर वित्र, त्यान बेश, सरवाते, पुन्य, तेतू जेत अंतर and finise the server 100 miles सामा हारीका है अविना समान है बाद मार्थी की सूदी के पूर्व आक वाताओं को इंडिक्ट र दिया तक

Course)

(53)

07 . इटब . ब्रह्मडर . ११ वर्ड २०४ किंव्युस्तान

# प्रशिक्षण से ही मिलता है प्रायोगिक ज्ञान

AND THE STREET

anders women is printed uren mur fein febr uben f menter diremtine mitten म रहिका है जाना की इपलिएक का ifter it arter fur mit River of theres and se don अविश्व च नामकेन क्षेत्रका विश्व न साम कि बोरत में ही रिक्क्ष की प्राचेतिक gre ferm be rit it trarelf ut wiffen are die affent ft, w क्षेत्रकार के किए से प्राप्त की क्षा करता है। उन्होंने बता कि इस Warr mitter at frite abn Referrire finent bi

काले निर्मानीर सन्दर से बर्ज publication are study aministration of the country क्ष भारत पूर्वी की अध्या र और एनुस्त्रम है तथानकी after a self ma fu

क्षेत्रका को जनकेन्द्रत में समित्रत को स्व रिवकों को प्रतिकृत होने के लिए सामार ने एक्सेटोई की स्थापन को थे, लेकिन उनमें स्था के जान बरानान नहीं किये पर इस अवसर पर उन्होंने साहानार में वारिकाओं के तिह एक विश्ववतीय

हिट करिये की स्थापन करने बी केरण और

इस बरिनेन में ब्राहित्याओं को नि शुल्क तिका सै जारने। बेबियार को संबंधित करते हुए सम्बंध्य राज्यलागित

it offers disease its serve or female है कर्त की।

समारात भागत और विकास प्रत्यानंत्र : price recrueyer for a factor event and other inforce.



र करते बकुत के बेक्स्पेन । • अनुस्तर

अनुवाद अध्यो न करन क हर उसके पहले had been

म्ब का छ- I had been

## छात्र जीवन **में** अनुशासन सबसे अहम : मधेश्वर

अस संबद सुब जनदौरापुर स्थित माता संझारो अजब

ta<sub>k</sub>

b.

4

H

billy.

इयाल सिंह टीचमें ट्रेनिंग कॉलीन में कृपकार को एक सेमिनार का आयोजन किया गया। रीक्षणिक संस्था से में शिक्षको को भूमिका विकास पर आसो किस सेमिनार का उद्घाटन संस्थान के चेचरमैन

मध्यक्त सिंह ने किया। कार्यक्रम की शुरु आत सामाओं द्वारा प्रस्तुत को वयो देवीं गीत से हुई। इस मौके पर बीएड कॉलेज की साज-सामाओं ने कई तरह के गीत भी प्रस्तुत किये।

चेवरमैन मधेरवर सिंह ने कहा कि लाउ जीवन में अनुशासन सर्वोपरि है। शिक्षक शह के निर्मात हैं और बच्चे देश के कर्यधार। शिक्षक का काम समान की बुरहर्षों को दूर करना और बच्चों में चरित्र

निर्माण प्राथना को घरना होता है। इस योके पर डी.केकारमेल स्कूल के उपाध्यक्ष आचेन्द्र नारायण सिंह, प्रशासिका निर्वला, प्राचार्य प्रमोद शंकर उपाध्याय, एमडी कारनेल स्कूल

अवदीरापुर के प्राचार्य सुरेश सिंह, बीएड कालन के प्रबंधक लाल बहादुर सिंह सवित कई लोगों ने विचार-व्यक्त किया।

वास्तास) क शायायम व

हिन्दुस्तान व्या दुक्तर • ३६ दिसम २०१४ 🛈

## दुलौर गांव को आदर्श गांव बनाया जाएगा

्भीर मांच के लोगों के लिए एक न्तान्त्रकरी है। अब इस श्रोत की माना नामो अस्य दवान वित दीचमं देनिय हात्व ग्रंड नेया। धान बने इस गांव की विकासन करने का जिल्ला है जाकि बर बाय जिले के एक औरते बाय बन अव (इसकी जानकार **चेवर मैन मध्येत्रवर** विकास

ानांन बताया 🐞 इसके लिए वात्रक रतासम् वराज विस्तृतं क्रण रख्य वेदन को है। कोन्ज़ के छात्र **भाग इस** राज को जिसामित करने से पूर्व इस गांव ने आज विभन समस्याओं को ले एक प्रेनक्ट नेवार करेंग। कारीन के छात्र-

छात्रा प्रोजेक्ट तैवार करने के वक्त गांव में जारी सरकार को विधिन्न योजनाओं की वस्तु स्थिति की भी सही जानकारी लेंग। साथ हो वे इस गांव में शिक्षा की मोजूट 'स्वांत सिलाई, कटाई में निपुण महिलाओं व लड़कियों की स्थिति व विभिन्न स्कूलों में मिड डे मील सहित अन्त बोजनाओं के बारे में भी जानकारी प्राप करेंगे। छात्र-लात्राओं हारा सभी योजों का व्यापक प्रोजेक्ट नैयार करने के बाद कॉलेज प्रशासन को सीपा जायेगा. निसंक बाद कलिन प्रशासन गांव की मतं रूप से एक आदर्श गांकविकसित करने की दिशा ने काम करेगा। इसके किसास को गाउँकर जी करें

### शिक्षक राष्ट्र के निर्माता तो बच्चे कर्णधार : मधेश्वर 🗫 ।

area cour has don't jithe makes and my is reper her set Authors served it framed all reflect bases on the littles not around forth their strains during release the, common reflect error for, unities folio, uned urbs that strongs, of a tre come recreate the got eight on it term; butte t age to imped on out it involved offers on eigenee of



code fit swill was be loose only in looks one wait only in mittel fit bi rerne et tim t um fa finen ab ebie mit मिट्टी कहा है। एका के अपूर्ण कराने की मिट्टी का अस आहे हैं। सकत में प्रकार चुंचना एक दूसों को खेतने का मूर्ण करा करा है।

care di rela It. Source de de anot redes on reservi to vest in street of meet and specially by also, Mirror, street, were, breast is notice the programme of पुर्वता ब्रोक्ते, 'प्रमुक्तानीमा, प्रमुक्ती तमन, ब्रोक्ते प्राप्ति तिव्य, प्रमु विका स्वती थे। तामाना नेव्य पुनव, द्वार प्राप्ताता पुर्वता सुनवा तिवा ने प्रोप्त

प्रक्षिक्षण में सिखाए गए गुरु

51

merry magnification(2) dropt if balled covers print if also Specific arrested forget effenen wiedgen all aproper film may phononic install at any error as \$1 salmer as your libra. In one and it salt it several on Septe and it today \$1. dison à er à leis; que urits et qui lieu co dieux be ne, quite listas, alle une en ule, sei ul ulture nrien à craîte du, giren sirest bouri à alter se alta gen works you big read, sent these, give often safe in our profiles it: closure faiter agest within it yes tion it were his player it mis no hard it could have you estion, collectives, after autor, heat error, surfere, advanction, ether formore, most for more, soliter for more office og frauen me fore og offsen oden fr, son setere p from the stricter has not an unique on here the by

दैनिक जागरण। 5 95-E. 25 POWE 2014

A 30. 60

### शैक्षणिक सं: वानों में शिक्षकों की भूमिका पः सेमीनार

JULY RECOR 164 अन्तरिक्षपुर विभाग पाना महानी भी एका जिल्हें देशने होंगा कारेक अक्षान्त्र से एक संयोग । series from the factor for or 'thefere occured it fires-को परिवार विकेश भी मुख्यी एक ऐसे नेत से हुई। देखें नीत ह पापन की एक बार्गक की सरकार सभाव, दिवस्था तथा सम्ब द्वारा कि -गम। तपाचन कालेज के चेपा क्षेत्र किंद्र द्वारा क्षेत्र प्रशंका Sept 1981

इस क्षेत्र पर बालेज के उपार सकेद नगम जिंद, ही। बार्चन रेगरींग्यन रहे स् जेंगे महान, आत की प्रशासिक बोमते निर्मत सिंह, प्राचार्य प्रयो शका उपाधार, एवं डी. काले. कारोकपुर के प्राचार्य मुंख कि तथा बीएड, बातेन के प्रबंध ताल बहादुर सिंह चीजुद थे। इसके बाद बो एड. कालेज भी सरस मध्ये द्वार एक अस्ति गीत गाया गया। साल बहादुर सिंह द्वार संगीतार में आहे हुए अस्थिये का स्वातन क्रिक त्याः इसके पत्रवात प्रयोद शंकर उपाध्याय और मुरेश मिंह हार अध्यक्ष प्रयोक्त सिंह, उपाध्यक्ष सत्येन्द्र नागवण सिंह तथा प्रशासिका बीपती निर्मात को बुके देकर सम्बनित किया गया। स्वागत मीत बालेज की सरकार रूपा और मिता

कारती द्वार किया गया। इसके बाद

 तिक्रक की गरिया तथा समाज में उनकी पुनिका पर कामा नवा प्रकाश

बाक सिनया जनकी तथा बात हेमजीत हात विकास पर प्रकास हाता एक। वाजा सुरुवा और मर्बात द्वार क्षेत्र प्रस्तुत विशेष गयाः प्राप्त केवे कारती में जिसके पर प्रकार कान : प्रशासक सन्देन्द्र नात्त्वन मित हार क्रिक्स की गरिम तथा समाव में उनको चुनिका पर प्रकास ताला गया ल्य पुरुषे जिला प्रकारी की माना पा जोगदिश गया। बारोबान के अन वे भागनेत अध्यक्ष प्रदेश सिंह द्वार कारेज के साथ सामाने, किसमी तथा तिक्रकेता कर्मचरिने को गर वर्ष को शुभकानन है। इस अवसा पर को जिल्ह हाल जिल्हाको लगा सामी के चेताक, उनकी भूगिका तथा अनुसारत पर विस्तार में प्रकास हाता गया। यंथ संचातन रेखा पुरत तथा धन्यवद ज्ञापन कालेज के क्षेत्रमा मुखेल कुवा विक द्वारा क्रवा वया: संभीनार की समाप्ति पर चेत्रपुर जिले को ऐतिहासिक पूर्ण बगर्दमपुर रिका थे एड. कालेब पर रोमीचर में आपे हुए ठाव-छाजओं, तिसको तथा आगत जीतीयचे को ल्डि-चोम्रा का भोत दिया गया। इस सेमिनार में प्रो. सनीन कमारी, पे. हिम्पान सिंह, पनधारी लाल और प्राचेर सिंह की उपस्थिति

सरकार्यक रही।



Rest National Art. N. Pic former relative है। संकार का संसादन fried these shall



नमाप क्षेत्र उत्योध

> कालेश के पूर्व के संग्रेश, प्रे. चीव स्तीरत वि then than Bill बार्गियन और

पर सीमना

ŧ

e

ù

'n

# आध्रतिक परक्षा प्रणाली पर सेमिनार

ारा जगदीशपुर (प्रस्पानको पाता पेद्धारो अजब दयाल सिंह टीचर्स ट्रेनिंग कॉलेज ल्लोर जगदीशपुर के सभागार में आधुनिक परिवेश में परीक्षा प्रणाली व परिणाम विपय पर मिनार का आयोजन किया गया। उद्घाटन वीकेएसयू के परीक्षा नियंत्रक प्रो. जय नारायण सिंह,

इत पदाधिकारी प्रो आरएसआचारी एवं होतंज के चेयर मैन मधेश्वर सिंह ने हुक्त रूप से किया। परीक्षा नियंत्रक ने रोक्षओं को सही हंग से संचालन तथा क को ठीक करने पर बल देते हुए कहा रू परीक्षा छात्रों की योग्यता को मापने हा एक बंत्र होना चाहिए, न कि प्रमाण-



व प्राप्ति का साधन। वित्त पदाधिकारी ने छात्रों के मन से परीक्षा का भय समाप्त करने की सक्यकता पर बल दिया। कॉलेज के चेयरमैन ने आधुनिक परीक्षा प्रणाली के विभिन्न पहलुओं र प्रकार डालते हुए पुरातन वैदिक काल एवं आधुनिक तकनीकों से लैस आधुनिक परीक्षा स्वय्या में सामंजस्य स्थापित करते हुए युक्तिसंगत एवं छात्रों के हित में परीक्षा प्रणाली का प्रयोग करने को आवश्यकता बतायी। कॉलेज के प्रबंधक प्रो लाल बहादुर सिंह ने अतिथियों का स्वागत कया। सेमिनार पर चांद्रनी कुमारी, अलका कुमारी, विनय कुमार सहित कई छात्र-छात्राओं ने काश डाला। मंच संचालन चतुरानन ओझा ने किया।

### परीक्षा योग्यता मापने का है यंत्र

MARCHARD & WINE MICH. M. P. gene für Sun gifte abitu gefte अस्तेमपुर के मध्याता में आपूर्विक चीरतेल के प्रतिका प्रकारते एक चीरतान figen ur afferer me sertems finer we pest metra de gar fire fulls in softer faither, of you server flex fine verbuscit of stress serest mi gion utete & durde sobur from it faces

uther rates at fair a fafe of after se & reft gre it reques our स्तव करे किय बारने पर बाल दिया. उन्होंन कता कि परिवाद आहे की पोजान की क्षान का एक तक तान पातिए न कि are persons with an appra fac-पद्मिकारी से अन्यते ने अभी के मन स परिका का बाद साराज करने की



अधिकार में उपनिष्ठत अधिकारी

अस्थानकात् का बात दिना होतेए बोन्देज क योकारिय परीका रिवर ने आयुरिक वर्गका प्रकार को स्वरंप प्रश्न भी पर page gon nett mit & fen if परीक्षा प्रणानी का प्रयोग करने की

आसम्बद्धाः क्रम्यः अस्तितः व nepen pales is one units for वय भ्रमानम् च्यूनास् अंद्रा व रिवा इस थीके पर को मोनीना जिल्ला स्टॉलन क THERE IS NOT INCOME IN

दिनिक जागरण

UCAL 7 MICH 2013

### परीक्षा प्रणाली व परिणाम पर सेमिनार

नगर प्रतिनिधि आहे. जनिवार की माना बंद्वारी अञ्चलकार्ग सिंह शिवने हेनिय कारेज हुनी के स्थापत में " आपृत्रिक परितेश ये परिसा प्रणानी क्ष परिकाम' विकास पर समिनार amifice किया गया हम क्षेत्रे पर miden et teuret deman et परीक्षा नियोक्तः यो प्रधनारायम् सितः, वित्र पद्मिक्ति हो आ एए आकृति य क्षेत्रमं क्षेत्रमं बालेन व नेपार्यन urtrar fine it सब्द मय वे तीप Traffin ! किया। इस मीके पर feeten प्रो अधनारायण सिह ने कहा कि परिकार गार्थ की योग्यता को मापने का एक पंत्र होना चाहिए, न

परेक्ष प्रचानी क विशेषण पहल्ला or years gon; and all realists बारमें बारते में प्रेसिया सिंह भी शाधिल थे। कालेज के प्रबंधक प्रे लान बहादुर विह ने कर्मक्रम मे पहुचे अतिथियों का स्वामन व यचालन चतुरानन ओझा ने किया ।

सदस्यता अभिकान को ले बैठक संवददाता आर्थः स्थानीय प्रकारी प्रान्ने वे जापीतित भोजपुर जिला वन्त्रकार को बैतक में प्रदेश इकाई के निर्देशानुस्तर प्रामीण क्षेत्रों में सदस्याव अभिकान चनाने की योजना पर विचार विमर्श किया गया। बैतक की क्षमांसन प्रयोग कुमार सिंह ने की। बैडक वे विजय कुलवाहा, राजवल तिवारी, अलेक कुलवाहा, संजय मेहल, हा हरेन्द्र सिंह तीमर हा अनिल राम, शंकर तिवारी, डा. संज्य बदव, त्यधीर मीर्च, मुन्ना कुशवाहा, नागेश्वर खदव, निर्मल कुरावाहा, विरेन्द्र तिकरी चील् श्रीकास्तव, सरिता बीकस्त्रव, रजन सिंह, मुन्ना पांडेय अदि राजिल थे।



- Begann

हरी क्रांगति के कहा कि तिलाह को हो के करे जिल्ला वर विशेषा बढ़कर ही आहे हार प्रकार है। वेदिनत का संचारत पुरावेद भोगा ने सिंहा । विकास क्षेत्ररी



सिंह# ने आयुनिक म ing बहिकर imeni or

कि मात्र प्रमाणपत्र

प्रपित का साधन।

वेपानेन स्थेरवर

sding a book. भूत काल में समाप्त हो पर रोक का चरित्र निमार्प है। नार्रे को गृहतेथ बताब गा

तार जोतिनार

प्रदास, मंत्रस्थात, १७ विस्तंबर, २०१३ www.biappraguapar.com

#### सेमिनार आज

मात मंत्रारो अनुब दवाल मित टीयमं ट्रेनिंग बहेलीज दुलीर जगदीशपुर में एक भोरिना का आयोजन मंतलकार को किया गया है. सेमिन्टर का किया चीन उत्पीड़न एवं समाधन है. इसकी जानकारी चेवर मैन मधेबर सिंह ने दी.

200 BEL IBOR

हिन्दुस्तान

पटना • सोमवर • ०८ अप्रेल २०१३ 0 4

# शिक्षा से ही समाज का होगा विकास

#### जनर्रागुर | किन संबद्धाता

इलीर स्थित माता मंद्रारो देखी आनव ट्यान मिंड बीपड कॉलेन के परिसर में गनिवार को आधुनिक परीक्षा प्रणाली व परिका परिवार विषय पर सेविना का आयोजन किया गया जिसका उद्घाटन चीर कुन्ना सिंह विजयविद्यालय के परीक्षा नियंत्रक हो, जननारास्य सिंह, जित पर्दाचकारी हो. आएस अध्यारी और संस्थान के निर्देशक मधेरका सिंह ने संपुक्त रूप में रीप प्रकारतित कर सेविना में परिश्व नियंत्रक

जयनगराया सिंह ने कहा कि विशि में ररीकाओं के सदी हुन से संचालन तक सब को ठीक करने पर बत दिया। हा अताम आचरी ने तात्री के मन से परीक्षा स स्वस्थार कार हो आवस्टका प नेत दिया। चेतामैन मधेशक सिंह ने अध्निक प्लोडा प्रशाली के विशिय অপুন্ত ত চনত হাল। বৰ্তন ভাৱন बैटिक कान र अस्त्रीनक तकनोकों से h Active voice + n or-

ए मां रहा है तय बढ़ किय



संनिता का उद्यादन करते हायनेक्टर व अन्य

तीत आपूर्विक गोक्षा व्यवस्था में सम्बन्धः स्थापितं करते हुन् युक्ति संगत काणें के दिन में मोझा प्रमानी का प्रयोग करने की आवस्यकता जतायी। प्रो. मंगीन सिंह ने भी विचार व्यक्त किया।

चांदनी कुमारी न कहा कि शिक्षा सीड़ी क समानते, जिस पानिरेतर बहुकर ही आरे बदा ना सकता है। सेविनार का संचालन च्तुरानंद ओझा न किया : विकास चौधरी मं व

### यौन उत्पीड़न व समाधान विषय पर सेमिनार



कार्यक्रम को संबोधित करते मुख्य अतिथि

उम्बद्धाः माता मंझारो अजब दवाले सिंह टीचसं ट्रेनिंग कॉलेज दुलीर में चीन उत्पीदन एवं समाधान विषय पर सेमिनार का आयोजन किया गया. सेमिनार को संबोधित करते हुए कॉलेज के चेयर मैन मधेश्वर सिंह ने कहा कि चीन उत्पीदन समाज में तेजी से बदता हुआ कोद है. हमारे धर्मों में नारी को पूजनीय बताया गया है. परंतु आज हमारे समाज में दुराचार एवं उत्पीदन को घटनाएं करकी बढ़ गयी

है. उन्होंने इसके लिए विशेष कर शिक्षक समाज को आगे आने को बातें कही. शिक्षा के प्रचार-प्रसार एवं चरित्र निर्माण के द्वारा समाज के सभी बुराइयों को समाज किया जा सकता है. इस दौरान प्रशासिका निर्माला, कॉलेज के प्रबंधन प्रो लाल बहादुर सिंह, प्रो संगीता, प्रो सुनीता, इंदू चौबे, धीरज, पूनम, नैसी, रिता सिंह आदि बे. सीमनार का संचालन चतुरानंद ओड़ा ने किया.

कुलाधिपति को भेजा पत्र : आरा. पूर्व सीनेट सदस्य अजय कुमार तिवारी मृनमृन ने कुलाधिपति को पत्र भेज कर विवि के संबंधन एवं नवीन पाठयक्रम समिति को बैठक बुलाने को मांग की है. पूर्व सीनेट सदस्य ने कुलाधिपति को प्रेसित पत्र में कहा है कि छात्र- छात्राओं के हित में प्राप्त निरीक्षण प्रतिवदन के आधार पर सत्र 2012 -13 एवं 2013-14 में नामांकित छात्र- छात्राओं के लिए दोधीकरण एवं नव संबंधन देकर मंजीवन एवं परीक्षा प्रयत्र भरने की स्वीकृति देने को लेकर शीध बैठक बुलाने की गृहार लगायी है. इसकी प्रति डीन और कुलसचिव को भी भेजा है.

भृतकाल)।

4। दैनिक जागरण

विषय पर सेमिनार



enters of author and you stiffe

आता. पात मेंक्रचे अजब एवर्न विक क्षेत्रमं क्षेत्रम प्रसंदात हुन्तेन से नीव paties he manus from an other मा आपीतम विका गया संविक्ता परे मंबेरिक करने हुए कोलेज के प्रेयर केन मध्या जिल ने बात कि चीन उन्हेंद्रव समाज में लेजों से बदना हाजा औद है. हमते क्यों ने जर्र को पुरुषिय बराध गय है. एतु जान हवारे समान में दुराबार एवं उपोद्धन की घटनएं काफी बढ़ गर्ती

है. इन्होंने इसके दिनए विशेष कर शिक्षक समाप्त को अर्थ अने की को करें क्रिक्र के प्रचार-प्रकार एवं चरित्र निर्माण के हुए समार के राज्ये ब्याहवी की mere face जा सकता है. इस दौराय प्रशासिका निर्माल, करिलेज के प्रकार प्री लाल बतादर जिल, हो यंगील, हो यजील og abb, eltera, gan, bob, free free आहे से. वेक्सिए कर संख्यान चनुरानंद After it face:

**कुरमारिकति को चेत्रा एम**ं अक्टा, वृत्ते सीनेट सदाय असल कृत्या निकारी सृत्युव ने कुल्लिकारि को यह चेल कर विदेश के संस्थान एवं नवीन पालकान धरिनी को कैठक कुनाने को पांच की है. पूर्व सीवेट सहाय ने कुमारिकारि को प्रेसिट पर में कहा है कि लकः सामान्ते के देश में प्राप्त निर्माचन प्रसिद्धेदर के अन्यान पर सब 2012 - 13 एवं 2015-१४ में ज़र्सीकर साथ- सामाओं के ज़िस संगीकरण सूर्व जर संवेशन सेकर पंजीतन एवं परिक्रा प्रधान भागे की मंत्रीपूर्णन हंगे को लंकर चीप्र बैतक कुलाने की गुतार ननानी है, इसकी प्रति होने और कुरुत्वरिश्व को यो पंजा है.

#### 3 開稿(7 2012

दैनिक जाग

### कों का योगदान'



19 代表的 2013



ातकाल )।

### 4। दैनिक जागरण

配孔 19 開初7 2013



शेक्षिकार में भाग लेते लोग

### न उत्पीड़न पर रोक को चरित्र निमार्ण जरूरी

preserve for theil offer soirs, win are en part severe green u gobr underen fr ibe beften a प्राथमा विकास पा लेकिया का क्रावितन

tituen it meedle semburit go nicht berfte nicht ! a metit mas it pit it alla Em

कोड़ है। लगे को पुजर्वत बतक गुरू है. प्राचीहर की घटनाई काफी तेजी से बहुते हो रेख रहे हैं। इसके दिल दिलक समीत को th yard yibig a fleval like strain, wear over निर्मात हार समात के सभी प्राप्त है का भीर प्राचीवन को प्रचान दिन्द ज

em it inform it verficul feiter

 दोन उत्पोहन व नवाधान विषय पर गोविनार

units is seven it see weigt for, हो मारील, हो. स्पेरित पुस्तकरालयध्यक हुन् while safetie fewere states where, space, Andr. the fitt graffe it ferran who areses regions after 9 faces



### सेमिनार आयाजित

(आग कार्यालय)

क्रक याच पहाले अक्षरपान विके लेको होना बलेरेड, कृष्टेर, कारीवाप में रहेच नर्गन्तंत में तिकारों का बादल निवस पर एक गाँपनान का आये उन किया गर्वः सीवारं वः अनुसान् हो विद्या सूचा तिहा विकासमूचाः, केल्पिन Mit wire fein fein, am en abria it drecht treben fein f abper क्ष्य में दीन जलका किया। संदिश्य में मुख्य तकत के जन में बोलत हुए 🕱 विकास क्या जिल ने शक्कीय अवस्थित में विकासी की मानी भूतिका की विक्रीकर कार्र हुए विक्रकों को ही रहीय अवस्थित का स्थान कराया सीवना और अस्तरन करते हुए सैटड करेन्ट के नेपार्टर प्रधाना निवा ने तिपक्ष तिरक्ष ही की, बॉन्स भर्त नुषवाल को तिक्ष से प्रका प्रया हैं। बार्व कार्य की aburean ut an few stall unte for alles ables at other first रिकार्श को फेब्ट्रों को तथा बार्स बाल कर्ता, बरिया ऐसे गुण समान रिवार भवन तीन जातिए जे नहीं जावने में रहा के अवस्थित हेतु प्रतिवय में जातान क क्यारिकों को जार संध्य कर सकें। सीवनार को चीर क्षेत्र जिस लिक क De fourse after fide mitter wit gefreg und it eit einef un feines eithern को बीरह कॉलंड में सहस पंचारित सामेंह जा डिस्ट में भी सम्बर्धात किया। वेदान अधिकां का नवान हो, त्यानकात् रेतर, प्रस्तेक जात ग्राह्मी संस्थातक विश्व द्वीवर्थ द्वीतर स्थानिक कथा स्टीयवर का संस्थापन प्रमुखन atige à faces afform à feder propule pales croix ajor fere बीद्य बर्तिक के लगान एक तो ब्राह्म एवं तीचिन मनक के तरण महत्र की Affaites est reife siel i et menten all og punodmo j T

e Arren)

4। देविक जागरण



### यौन उत्पीड़न पर रोक को चरित्र निमार्ण जरूरी

meter i de pare a

grade om kit ge selfs occur for it was for

प्रत्योग्नर को प्रत्यान करती तेनी से बहुती हुई the sit for year her these wars so the patient of section films

ाक्षकों का योग

drette, d. igder positioner by with other brane serv slock, you, Aut. the feet greats it because also elected www.jagran.com

# भोजपुर जाग 'राष्ट्रीय नव निर्माण में शिक्षकों का योगदान' पर सेमिनार

shower for Stat Sier units क्रके, अपदीतपुर में 'सब्दोन पन किर्याप प्रतिकारी का प्रोतदान विश्व पर एक वेतिकार का आयेकन किया गया। वेतिकार का कर्पाटन थे. विकास कृष्ण निक्र स कार्यक के फैपारीन प्रशेषन तिल ने संदुक्त अप से द्राप प्रश्नवित का किया। मुख्य war at feun gur fier ? freint को राजीय का विश्वाय का राहक सराया। केंद्रिका को संबंधित करते हुए की पह कालेज के चेपारीन मधेका थिए ने fork from all नहीं, स्ट्रींन्स मारी गुणवना की किया के प्रचल प्रचल हैन करने करने भी आवश्यात पर यस दिया उपनि were for the real works we ober-देशे पुत्र शंकन शिक्षक बनाना होना क्रिकेट के मही मानने में हुए के नव क्षेत्र केंद्र क्षेत्रक के अल्लाक जातिको क्रम संघल कह शके। सिंग्सा की

- सही गुणवारा की जिला के प्रकार प्रसार को कार्य करने की अससा
- कातेज का उद्देश्य गुण संघन विवक्त इसन होना व्यक्ति

the sign for feelinging is yo fewore stee flor sales and sales सामें ने भी संबंधित बिरायाः विकित्ता की भी तह. बतारे के भाइम चंचानीन मान्येन्ट नाराज्य विशेष्ट में भी प्रामितिक विश्वया अक्टान अविधियों का स्थापन के लाल बहातुर विति, प्रमेषक जात मोतते अपन एकत file Rud Bie mitte net ifferen का प्रधानन पत्राचन औक्षा ने किया। iffers it she't feire, yeosely. प्रथम तम्बेन्द्र कुम्हा स्थित, से हाट कारेश के सरपर एक जी धार एह शिक्षक के साथ जान को क्यूजिक्कि me mette stat it see free;



संक्रियार में भाग तीते लोग



s Rosser, 2012

### 'राष्ट्रीय नवनिर्माण के वाहक होते हैं शिक्षक'

राष्ट्रीय नवनिर्माण में शिक्षकों का योगदान पर सेमिनार

PROGRAM OF A HIGHWAY

use signit scan come this other हर्वक बोलेज, हुनीर में राहीय सर्वायांग al finanti na diversa flavo un co-क्षेपरा का आयाजन किया गया गर्मका प्रकारण के विकास कुमार किए एवं अर्थनेज के गंतारिक प्रथेका जिल ने क्षेत्रमं स्थानं की की इस्कोतर कर दिया क्षे जिल में राष्ट्रीय सर्वांग्यांत में रिप्याची at unit offers at harden and per पूर्व राष्ट्रीय अर्थनार्वेण का काम काम चंत्रामेर ने बता कि मिन्ने लिया है जी, ब्रीवर मंदी नुपालन को रिका के प्रधान



संस्थित में उपस्थित लोग.

per al neri l'adit un fa बीरह बॉलंड मा उदेश एक लाव their were the b. the gray file tute is ye facious place fair, conserver feer rates will afrest could

à save fierprisper face, Harry D नकृत बसाइन विशे कई बीन्छलय नाहरानंद sings it faces, yet somet to presents seven factor from results क्षत्रहर सिंह बहित कई लोग प्रतिकार है.

ता करित्व के प्रबंधक हो, स्तार दूर जिल और संविक्ता का रांचाना त्या जोवा ने किया। वेदियार में g white is administrative, where

cifen fiere is unsure an बुद्धि-विनिधी तथा स्थापीय सोती है थी

caten.

पता चलता है कि कोई काम

# जपुर और आसपास

पटना, मोचबार, २० अगस्त, २०१३

# वर्तमान दौर में पत्रकारिता विषय पर सेमि



Chair P. P.

war off or farming the more and the state of their contract & and frent, at wheat & mote & annume and the man, the second are to confler yo. ger an ein gerinter if et geftingel ein ft in mit de en erffen ut effert ber fie meriat freuend at ete mit and the second state of the law are er erint feinem fir ertart. 10 ararent er ei bam d mere en der ram thang en gettere & merter ma &

देश भक्ति नत्यों का

par dere di di antin ann di principle in the thin it corresponds to at some englis the ex give ? gint g une abet der all maghs tem du the end at steen my soldtest at after the chain and an fem i mainre comme fine segren marker of the

then or afron no afron we contine the property of manwhen the r d wat from me transport of all also it would be ware gibme & man ober the are post a after warm switz front this years a liber fine after one species separa of fifther or mergetieffe # rie men artistaries et tre et errore. Besti estra error et acepte. media etarge cela el colon faccio mit & free en er per servi OF MENY PRESIDENCE THE RESERVE OF STREET and been di-



05 • १४३ • अवद्र • १३ विकास अव्य **हिन्दुस्तान** 

## 'शिक्षक राष्ट्र निर्माण के हैं वाहक '

MATERIAL PROCESS.

ten upot wanters for their iter eben gebr, wedunge if metre are finales in finance an shops fore to the inform at approve faces were deferred an present dikuton affere it fenomina st. ferms given fiber ins atien is durbs vigen fite it diger en it fre parellen unfern.

iffene it gest men it een it about go dr. feren empy film it. राष्ट्रीय ना रिक्क्स में क्रिक्सों की प्रशास splant all register with at least को ही राष्ट्रीय जब दिल्लीन का नातक बाह्य । वेशिया को सम्बोधित असी हुए december a sparks where the & Box from it set when untiaren que fina à per par la to manage its firm ben p **- 1**000 (1000)

हजाने बाह्या कि बोहर स्टेलिन का principal input of fruit of ore कार्य करन नहीं, ब्रांस्थ देखे हुए राज्यन mes करन रोज पहिए से वर्त



give stax & undfan afters as proces and ulfife a vist in gree-

यापति में तह के उस तिसील के लिए ulten is more endruit uit por dies um tift i effert alt falle in. वर्गवारी अंतर जिल्ला बाह्य वेशानित strice the oden and plong smill in की सम्बंधिक विकास अर्थिकार्थ को स्थापत करितन के प्रकार प्रो. स्थान बसाइन विश्व और वेतिकार का प्रेमालन पातानम् लोका ने किया। वेरियन में बीएर करिएन के अधिकार सिंग, शंजा त्तर तरित सरका एक भी बात एवं

#### संमिनार

- · greek gas fruit & the play mann de Rom unter
- red from any factor it first and I may year

eries tera in my-usu an बुद्धि मेरिको तथा स्थानीय लोगो है भी व्याचीता हो।

और संबंधम के पाल करके

# ज के रक्षक होते हैं पत्रकार : डॉ राम तवक्या

ब्रह्माते आरतीय परियेश से प्रकारित की मृक्तिक किया पर सेकिकर क्रह्मात का अरा

वर्ष ग्रामी आवत् राज्या विकारियां इकि कीरण, पूर्णी अवस्थित् वे क्रमण प्राथमे परिवार वे प्रवस्थित क्षेत्रीया प्रमुख पर एक प्रिकार का क्षामी कर हुआ

ार्यान की पूजा की वीत के आवश्येत रवाल जावन के किया में तावनक्का दिन के की प्राचीत का किया प्रकार में प्राचीत का किया प्रकार के प्रकार स्थान के प्रकार के की की प्रकार स्थान के प्रकार के की की की का कि प्रकार के प्रवास की की का कि प्रकार के प्रवास की की की का की की की कर की



बीक्स क्रांभेज में संस्थितर का उद्गाहन करते जीति।

OF REAL PROPERTY.

सबसे महत्वपूर्ण शर्मभ एककरिता ही . जिस्सेवारी समझने होती. उनीने है. पड़बरों को देश के प्रति अपनी . उसीक्या पड़बरों से अपने कार्य से

set ago at sette at refer more all the least often flow mit mit abien it durche fi moun face it was the works given it vousten ut settus unit sen b nete un fu पत्रकार हमेरण से ही अपनी लेखने के बकेतर समझ को दिला दर का कार unt re f. meine it fin unter म्हल की खनाओं द्वार मांक्क्टील कार्यक्रम भी प्रध्नुत क्रिये गर्ने लाग भारते, सूची, मीन्य, विसे, अवृत नेता प्राप्ताने विकाले प्रतास स्वापन त्रवं अध्यानी ने कृत्य व तीत प्रस्तुत कर शास्त्रिकात भोगी को बात मृत्यु कर दिया aren adelere er repre priva ही लाल बतादर सिंह ग्रह संपालन रानुसन्द ओझा ने किया हुआ बीक पा faction, subspirate film, une of इसम्बद्ध समेड पाईच सामेड मित प्रश्न अर्थात प्रश्नीवस्था हो

ibis py pipe the sip epide.

# "पुजौतीपूर्ण है आज की पत्रकारिता"

#### अस्टेलपु क्षित्र संबद्धत

कार्यक्रमुम विभाग पाना मान्यों भागव द्यानित त्रोपम होना प्रात्तित प्रीपम वे स्वकारण विश्वत पान्योत प्रतिक्रम प्रकारण विश्वत पान्य कार्यक्रम का विश्वप्रकार्याण का प्रभागक्रम का वेश्वप्रकार्याण का प्रभागक्रम किल वेश्वप्रकार्याण का प्रभागक्रम कार्य हार्यक्रम के बीएट त्रीपम होना कार्यक हार्यक्रम प्रवारत की सम्बर्धिय कार्य हार्यक्रम प्रवारत की सम्बर्धिय कार्य व्यक्ति में प्रवारत की स्वार्थित कार्यक प्रतिक्र में प्रवारत की स्वार्थित कार्यक प्रतिकृत में प्रवारत की स्वार्थित कार्यक

अन्य और तिरात्ति प्रतिकारियों के बीच पत्रकार आर में सकत के अस्तिय स्टॉबर की आणान उत्तरे पानी मुख्या को निधा रहे हैं। आपका में प्रतिका पी दिया में राज भी गां। पिट सीतिया में नुदे पत्रकारी में सामानात और सेवीयना के सामाय पत्रकारण में अस्त की पानी की

कार्यक्रम में तीय कार्यात की सामाओं प्रमाणस्त्र विकारण साम इत्य और त्यार कार्यक्रम कार्या आवर्षक स्थान किए और इत्येक्ट्रांसक मेंडिया में दूर संस्थादानाओं ने परिचार्य के आयोजनकार्य सामा के नेपार्यक कार्यक्रम की सम्माधित करते हुए प्रदूष्णत्यकार्य ताम सम्माधित करते हुए प्रदूष्णत्यकार्य ताम सम्माधित करते हुए



आरहिता समित्रत में क्सा । • शर्त विद्वास

पत्रकारों में आगे पुर्वेतीपूर्ण द्वांचानी की प्रभाव की अध्यासकता पर कर देते हुए, करणांक अंगर कराईड़ी सीमी की मुख्यन अंगरण के भार सी है। वेबस मैठ मध्याक दिन ने की अंगर की पत्रकारिया के संबंध है जिससे पत्र

कार्यक्रम का अधानन पंतृपानन जीहा और नाल बार्युंग किंद ने किया। अन्य प्राप्तान पंत्रपानी अधिक्रोंस किंद्र प्रश्नपति प्रयुक्त प्रमुख्य देखि बार्यान विक्रमणन नालेख प्रयूक्त की प्रमुख्य स्टब्स ग्रंथ बार्योन की म्यू सामून, स्टब्स ग्रंथ किया किंद्र सिंह भेग सामून, स्टब्स ग्रंथ किंद्र सिंह भेग सामू स्टब्स अोग्रा सा विनेत्र सिंह

#### अभिनंदन समारोह

- बद्धारी प्रतिक्रेण में पश्चातिल तिमद
   इट स्विम्बार
- अवदेशपुर क्षेत्र क्षतित वं कार्यक्रम का अर्थातन
- स्कृत की प्रत्या ने राज्या कार्यक्रम किया प्रस्तृत

प्रकारका निवारी, विशेष कृतन जिल् तथु कृता, चेन्द्र वितः रणनीत विवारी प्रकार पृथ्वाकु गानेत निवारी, आसूनेत व्योग अन्य लोग ग्रामित से।





























### Student Internship



































- The Teacher trainees contacts other teachers and seek their guidance/instructions (Always, Often, Rarely)
- The Teacher use the Teaching Aid (Always, Often, Rarely)
- The Teacher recapitulates the lession (Always, Often, Rarely)
- The Teacher know the Method & Technique (Always, Often, Rarely)
- The Teacher relate the lesson with real life (Always, Often, Rarely)
- The Teacher encourage the student to ask the question (Always, Often, Rarely)
- The Teacher is ready to help and always approachable (Always, Often, Rarely)

| Name of the school    | KASTURBA BALIKAHIZH SCH |
|-----------------------|-------------------------|
| The Teacher's Name    | khushboo kumari         |
| Signature             | khushboo kumaxi         |
| The Headmaster's Name | Md Runiaz Huncio        |
| Signature             | CHT 6112/23.            |

Incharge Principal Kasturba Balika + 2 H/s Bihiya, Bhojpur

This is an index for measuring the teaching competency of the teacher trainees. The supervising teacher/headmaster/principal have to mark their opinion based on the three responses given in the brackets. You have to put (1) mark for recordings your response.

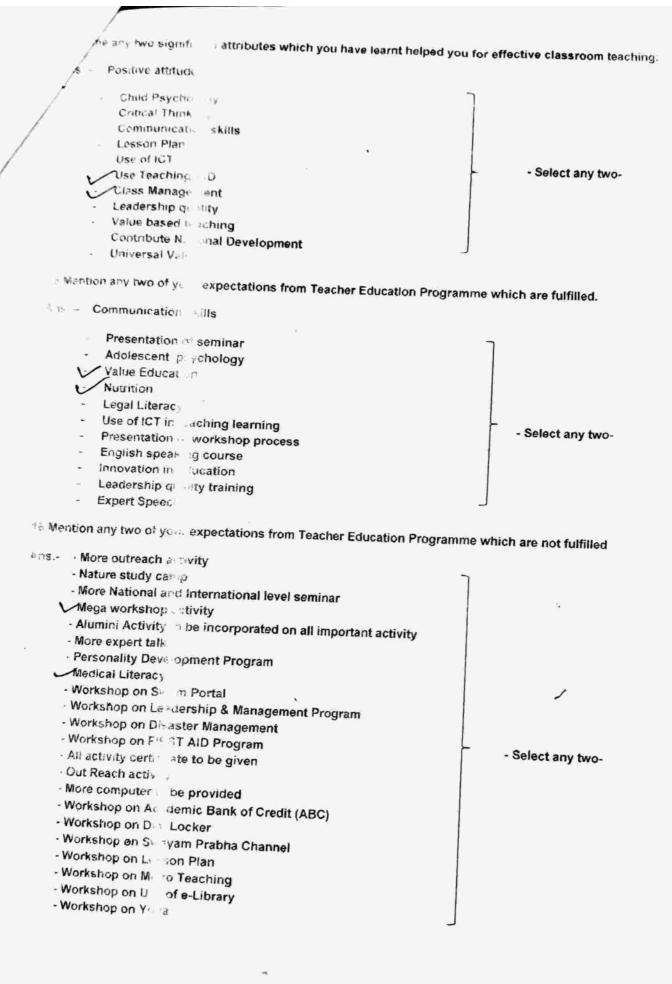
PRINCIPAL

| The Teacher | Teacher Trainee's Name |
|-------------|------------------------|
|             | KHUSHBOO KUMARI        |
| Subject     |                        |
| <u> </u>    | PSYCHOLOGY (HON)       |

 The Teacher has deep knowledge in the subject and methodologu of teaching the subject.

(Always, Often, Rarely)

- The Teacher is very punctual in the class room. (Always, Often, Rarely)
- The Teacher participates in co-curricular activities (Always, Often, Rarely)
- 4. The Teacher follows the time schedule for all the activities (Always, Often, Rarely)
- The Teacher is ready to go to any class (Always, Often, Rarely)
- Teacher uses the learning aids appropriately (Always, Often Rarely)
- The Teacher takes effort to find out the learning aids available in the school and uses it (Always, Often, Rarely)
- 8. The Teacher is interested in conducting group activities in the class room. (Always, Often Rarely)



- 9. The Teacher trainees contacts other teachers and seek their guidance/instructions (Always, Often, Rarely)\_
- 10. The Teacher use the Teaching Aid (Always, Often, Rarely)
- 11. The Teacher recapitulates the lession (Always, Often, Rarely)
- 12. The Teacher know the Method & Technique (Always, Often, Rarely)
- 13. The Teacher relate the lesson with real life (Always, Often, Rarely)
- 14. The Teacher encourage the student to ask the question (Always, Often, Rarely)
- 15. The Teacher is ready to help and always approachable (Always, Often, Rarely)

| Name of the school    | Kasturba balika unch Vidsalay Bihiya |
|-----------------------|--------------------------------------|
| The Teacher's Name    | Tabassem Aria                        |
| Signature             | Tabassum Avia                        |
| The Headmaster's Name | Md Muniter Hursain                   |
| Signature             | 14126/12/23                          |
|                       | rand usualshua                       |

कस्तूरबा बा० उच्च विद्यालः (भोजपुर)

This is an index for measuring the teaching competency of the teacher trainees. The supervising teacher/headmaster/principal have to mark their opinion based on the three responses given in the brackets. You have to put (1) mark for recordings your response.

PRINCIPAL

| The Teacher | Tabassum Ang |   |
|-------------|--------------|---|
| Subject     | LIKDU        | * |

 The Teacher has deep knowledge in the subject and methodologu of teaching the subject.

(Always, Often, Rarely)-

- 2. The Teacher is very punctual in the class room. (Always, Often, Rarely)
- The Teacher participates in co-curricular activities (Always, Often, Rarely)
- The Teacher follows the time schedule for all the activities (Always, Often, Rarely)
- The Teacher is ready to go to any class (Always, Often, Rarely)
- Teacher uses the learning aids appropriately (Always, Often, Rarely)
- The Teacher takes effort to find out the learning aids available in the school and uses it (Always, Often, Rarely)
- 8. The Teacher is interested in conducting group activities in the class room.
  (Always, Often, Rarely)

- The Teacher trainees contacts other teachers and seek their guidance/instructions (Always, Often, Rarely)
- The Teacher use the Teaching Aid (Always, Often, Rarely)
- 11. The Teacher recapitulates the lession (Always, Often, Rarely)
- 12. The Teacher know the Method & Technique (Always, Often, Rarely)
- The Teacher relate the lesson with real life (Always, Often, Rarely)
- 14. The Teacher encourage the student to ask the question (Always, Often, Rarely)
- The Teacher is ready to help and always approachable (Always, Often, Rarely)

| Name of the school    | KASTURBA +2 BALJKA UACH |
|-----------------------|-------------------------|
| The Teacher's Name    | SANDHYA KUMARI          |
| Signature             |                         |
| The Headmaster's Name | Md Merridaz Hirrsan     |
| Signature             | WH2712123               |

जभारी प्रधानाध्यापक करतूरबा बाठ उच्च विद्यालक विक्रिः /भोजपर)

This is an index for measuring the teaching competency of the teacher trainees. The supervising teacher/headmaster/principal have to mark their opinion based on the three responses given in the brackets. You have to put (1) mark for recordings your teachers.

The Teacher

Teacher Trainee's Name

SANDHYA KUMARI

Subject

(HoS) CHICS

- The Teacher has deep knowledge in the subject and methodologu of teaching the subject.
  - (Always, Often, Rarely)
- The Teacher is very punctual in the class room. (Always, Often, Rarely)
- The Teacher participates in co-curricular activities (Always, Often, Rarely)
- 4. The Teacher follows the time schedule for all the activities (Always, Often, Rarely)
- 5. The Teacher is ready to go to any class (Always, Often, Rarely)
- Teacher uses the learning aids appropriately (Always, Often, Rarely)
- The Teacher takes effort to find out the learning aids available in the school and uses it (Always, Often, Rarely)
- 8. The Teacher is interested in conducting group activities in the class room. (Always, Often, Rarely)

- The Teacher trainces contacts other teachers and seek their guidance/instructions (Always, Often, Rarely)
- The Teacher use the Teaching Aid (Always, Often, Rarely)
- The Teacher recapitulates the lession (Always, Often, Rarely)
- 12. The Teacher know the Method & Technique (Always, Often, Rarely)
- The Teacher relate the lesson with real life (Always, Often, Rarely)
- 14. The Teacher encourage the student to ask the question (Always, Often, Rarely)
- The Teacher is ready to help and always approachable (Always, Often, Rarely)

| Name of the school    | KASTURBA+2 BALIKA UACH<br>VIDYALAYA<br>YASMEEN KHATOON |
|-----------------------|--|
| The Teacher's Name    | YASMEEN KHATOON  |
| Signature             | Yaymeen Khafaan  |
| The Headmaster's Name | Md Chritaz Amari                                       |
| Signature             | MD 6112123   |

This is an index for measuring the teaching competency of the teacher trainees. The supervising teacher/headmaster/principal have to mark their opinion based on the three responses given in the brackets. You have to put () mark for recordings your response.

|             |              |            | Attas  |
|-------------|--------------|------------|--|
| The Teacher | Teacher Trai | nee's Name | 6112   |
|             | YASMEEN KH   | ATOON      | Incharge Principal   |
| Subject     | URPU         | 4          | Incharge Principal<br>Kasturba Balika + 2<br>H/s Bihiya, Bhojpur |

- The Teacher has deep knowledge in the subject and methodologu of teaching the subject.
   (Always, Often, Rarely)
- The Teacher is very punctual in the class room. (Always, Often, Rarely)
- The Teacher participates in co-curricular activities (Always, Often, Rarely)
- 4. The Teacher follows the time schedule for all the activities (Always, Often, Rarely)
- 5. The Teacher is ready to go to any class (Always, Often, Rarely)
- 6. Teacher uses the learning aids appropriately (Always, Often, Rarely)
- The Teacher takes effort to find out the learning aids available in the school and uses it (Always, Often, Rarely)
- 8. The Teacher is interested in conducting group activities in the class room. (Always, Often, Rarely)

PRINCIPAL

- The Teacher trainees contacts other teachers and seek their guidance/instructions (Always, Often, Rarely)
- 10. The Teacher use the Teaching Aid (Always, Often, Rarely)
- 11. The Teacher recapitulates the lession (Always, Often, Rarely)
- The Teacher know the Method & Technique (Always, Often, Rarely)
- The Teacher relate the lesson with real life (Always, Often, Rarely)
- The Teacher encourage the student to ask the question (Always, Often, Rarely)
- The Teacher is ready to help and always approachable (Always, Often, Rarely)

| Name of the school    | KASTURBA+2 BALIKA UACH VIDYALA |
|-----------------------|--------------------------------|
| The Teacher's Name    | KANCHAN KUMARI                 |
| Signature             | Komelan krumari                |
| The Headmaster's Name | Md Cunter Human                |
| Signature             | PSH 74112123                   |

प्रभारी प्रधानाध्यापक करतूरबा बा० उच्च विद्यालः विहिर (भोजपर)

This is an index for measuring the teaching competency of the teacher trainees. The supervising teacher/headmaster/principal have to mark their opinion based on the three responses given in the brackets. You have to put () mark for recordings your response.

PRINCIPAL

नाध्यापक एव्य विद्याल

भोजपर)

| The Teacher | Teacher Trainee's Name | प्रभारी प्रध |
|-------------|------------------------|--------------|
|             | Kanchan Kumari         | हरत्रवा बा०  |
| Subject     |                        | taik         |
|             | Biology                |              |

 The Teacher has deep knowledge in the subject and methodologu of teaching the subject.

(Always, Often, Rarely)

- The Teacher is very punctual in the class room. (Always, Often, Rarely)
- The Teacher participates in co-curricular activities (Always, Often, Rarely)
- 4. The Teacher follows the time schedule for all the activities (Always, Often, Rarely)
- The Teacher is ready to go to any class (Always, Often, Rarely)
- Teacher uses the learning aids appropriately (Always, Often, Rarely)
- The Teacher takes effort to find out the learning aids available in the school and uses it (Always, Often, Rarely)
- The Teacher is interested in conducting group activities in the class room. (Always, Often, Rarely)

\*\*

- The Teacher trainees contacts other teachers and seek their guidance/instructions (Always, Often, Rarely)
- The Teacher use the Teaching Aid (Always, Often, Rarely)
- The Teacher recapitulates the lession (Always, Often, Rarely)
- The Teacher know the Method & Technique (Always, Often, Rarely)
- The Teacher relate the lesson with real life (Always, Often, Rarely)
- 14. The Teacher encourage the student to ask the question (Always, Often, Rarely)
- 15. The Teacher is ready to help and always approachable (Always, Often, Rarely)

|                       | 01 (10)                                 |
|-----------------------|---|
| Name of the school    | Kashturba Schoolson Uch vidgel          |
| The Teacher's Name    | Jupti Kymaci Tiwarci                    |
| Signature             | Justi Kumari Tiwari<br>Ma Munutuz Arman |
| The Headmaster's Name | I and alumen & Auman                    |
| Signature             | MH) 7/12/93                             |
|                       | म प्रधानाच्या                           |

प्रभारी प्रधानाध्या पर हस्तूरबा बा० उच्च विद्यालः विक्रिंग (भोजपर)

This is an index for measuring the teaching competency of the teacher trainees. The supervising teacher/headmaster/principal have to mark their opinion based on the three responses given in the brackets. You have to put () mark for recordings your response.

PRINCIPAL 22

| The Teacher |       | Teach  | ner Trainee's Nan | ne । भा <del>री प्र</del> ा | Man            |
|-------------|-------|--------|-------------------|-----------------------------|----------------|
| C.L.        | Jyoli | Kymaci | Tiwari            | हरतूरवा बा                  | <b>, स</b> क्त |
| Subject     | 11: 1 | 1      | *                 | विकि                        |                |
|             | Hindi |        |                   |                             |                |

- The Teacher has deep knowledge in the subject and methodologu of teaching the subject.
   (Always, Often, Rarely)
- The Teacher is very punctual in the class room. (Always, Often, Rarely)
- 3. The Teacher participates in co-curricular activities (Always, Often, Rarely)
- 4. The Teacher follows the time schedule for all the activities (Always, Often, Rarely)
- 5. The Teacher is ready to go to any class (Always, Often, Rarely)
- Teacher uses the learning aids appropriately (Always, Often, Rarely)
- The Teacher takes effort to find out the learning aids available in the school and uses it (Always, Often, Rarely)
- The Teacher is interested in conducting group activities in the class room. (Always, Often, Rarely)

- 9. The Teacher trainces contacts other teachers and seek their guidance/instructions (Always, Often, Rarely)
- The Teacher use the Teaching Aid (Always, Often, Rarely)
- The Teacher recapitulates the lession (Always, Often, Rarely)
- 12. The Teacher know the Method & Technique (Always, Often, Rarely)
- 13. The Teacher relate the lesson with real life (Always, Often, Rarely)
- 14. The Teacher encourage the student to ask the question (Always, Often, Rarely)
- The Teacher is ready to help and always approachable (Always, Often, Rarely)

| KASTURBA + 2 BALIKA UACH |
|--------------------------|
| SHOBHA KUMARI            |
| Shokha Kumari            |
| nd Menulaz Humain        |
| Ht2=11212>               |
|                          |

ंभारी प्रधानाध्यापक गरतूरना ना० खच्च विद्यालक विक्रिकः (भोजपुर)

This is an index for measuring the teaching competency of the teacher trainees. The supervising teacher/headmaster/principal have to mark their opinion based on the three responses given in the brackets. You have to put (1) mark for recordings your response.

The Teacher Trainee's Name करतूरवा या० उच्च विद्यालय SHOBHA KUMARI विक्रिः (भोजपूर)
PHY SICS

 The Teacher has deep knowledge in the subject and methodologu of teaching the subject.

(Always, Often, Rarely)

- The Teacher is very punctual in the class room. (Always, Often, Rarely)
- The Teacher participates in co-curricular activities (Always, Often, Rarely)
- 4. The Teacher follows the time schedule for all the activities (Always, Often, Rarely)
- 5. The Teacher is ready to go to any class (Always, Often, Rarely)
- Teacher uses the learning aids appropriately (Always, Often, Rarely)
- The Teacher takes effort to find out the learning aids available in the school and uses it (Always, Often, Rarely)
- The Teacher is interested in conducting group activities in the class room. (Always, Often, Rarely)

a Name any two signific oil attributes which you have learnt helped you for effective classroom teaching: Ans - Positive attitude - Child Psycho ay Critical Think in Communical skills Lesson Plan Use of ICT - Select any two-Use Teaching 11D Class Management Leadership quality Value based to aching Contribute N. I anal Development Universal Vali 15 Mention any two of your expectations from Teacher Education Programme which are fulfilled. Ans - Communication skills Presentation of seminar - Adolescent psychology Value Education Nutrition Legal Literacy Use of ICT in leaching learning - Select any two- Presentation of workshop process - English speaking course - Innovation in Education Leadership quality training Expert Speec 16 Mention any two of your expectations from Teacher Education Programme which are not fulfilled Ans. - More outreach activity - Nature study camp - More National and International level seminar - Mega workshop activity - Alumini Activity to be incorporated on all important activity - More expert talk - Personality Development Program - Medical Literacy - Workshop on Sv am Portal Workshop on Leadership & Management Program - Workshop on Disaster Management - Workshop on FIRST AID Program - Select any two-- All activity certir ate to be given - Out Reach activ / - More computer to be provided - Workshop on Academic Bank of Credit (ABC) - Workshop on Day Locker - Workshop on Swayam Prabha Channel - Workshop on Lesson Plan - Workshop on M - o Teaching - Workshop on Us of e-Library - Workshop on Youra

- The Teacher trainees contacts other teachers and seek their guidance/instructions (Always, Often, Rarely)
- The Teacher use the Teaching Aid (Always, Often, Rarely)
- 11. The Teacher recapitulates the lession (Always, Often, Rarely)
- 12. The Teacher know the Method & Technique (Always, Often, Rarely)
- The Teacher relate the lesson with real life (Always, Often, Rarely)
- 14. The Teacher encourage the student to ask the question (Always, Often, Rarely)
- The Teacher is ready to help and always approachable (Always, Often, Rarely)

| Name of the school    | Kastusiba + 2 Balika uach vidayalay |  |  |
|-----------------------|-------------------------------------|--|--|
| The Teacher's Name    | KARISHMA KUMARI                     |  |  |
| Signature             | Karishma kumani                     |  |  |
| The Headmaster's Name | Md Cumbus Amai                      |  |  |
| Signature             | CHE Trainers America                |  |  |

This is an index for measuring the teaching competency of the teacher trainees. The supervising teacher/headmaster/principal have to mark their opinion based on the three responses given in the brackets. You have to put (1) mark for recordings your response.

The Teacher

KARISHMA KUMARI

Incharge Print

Kasturia Ba

- The Teacher has deep knowledge in the subject and methodologu of teaching the subject.
   (Always, Often, Rarely)
- 2. The Teacher is very punctual in the class room. (Always, Often, Rarely)
- The Teacher participates in co-curricular activities (Always, Often, Rarely)
- 4. The Teacher follows the time schedule for all the activities (Always, Often, Rarely)
- The Teacher is ready to go to any class (Always, Often, Rarely)
- Teacher uses the learning aids appropriately (Always, Often, Rarely)
- The Teacher takes effort to find out the learning aids available in the school and uses it (Always, Often, Rarely)
- The Teacher is interested in conducting group activities in the class room. (Always, Often, Rarely)

In Name any two signifiattributes which you have learnt helped you for effective classroom teaching: Ans - Positive attitude Child Psychology Critical Think Communication skills Lesson Plan - Use of ICY - Select any two-Use Teaching ID Class Manage ent Leadership quality Value based teaching Contribute No onal Development Universal Vair as Mention any two of year expectations from Teacher Education Programme which are fulfilled. Ans - Communication Ails Presentation of seminar Adolescent psychology Value Educat in Nutrition Legal Literac - Use of ICT in aching learning - Presentation workshop process - Select any two-English speak ig course Innovation in fucation Leadership quality training . Expert Speec! 15 Mention any two of your expectations from Teacher Education Programme which are not fulfilled Ans. - More outreach a tivity - Nature study can p - More National and International level seminar - Mega workshop . ctivity - Alumini Activity o be incorporated on all important activity - More expert talk - Personality Development Program - Medical Literacy - Workshop on Sv m Portal - Workshop on Leadership & Management Program - Workshop on Disaster Management - Workshop on F16 ST AID Program - All activity certinate to be given - Select any two-- Out Reach activ ; - More computer | be provided - Workshop on Academic Bank of Credit (ABC) - Workshop on Din Locker - Workshop on Surayam Prabha Channel - Workshop on La Son Plan - Workshop on Mero Teaching - Workshop on U of e-Library - Workshop on Yara

- 9. The Teacher trainces contacts other teachers and seek their guidance/instructions (Always, Often, Rarely).
- 10. The Teacher use the Teaching Aid (Always, Often, Rarely)
- The Teacher recapitulates the lession (Always, Often, Rarely)
- 12. The Teacher know the Method & Technique (Always, Often, Rarely)
- 13. The Teacher relate the lesson with real life (Always, Often, Rarely)
- The Teacher encourage the student to ask the question (Always, Often, Rarely)
- The Teacher is ready to help and always approachable (Always, Often, Rarely)

| Name of the school    | Kantaurha P. III. III. I I a                  |     |
|-----------------------|---|-----|
| The Teacher's Name    | Kasturba Balika High school B<br>POOJA KUMART | hiy |
| Signature             |   |     |
| The Headmaster's Name | Md Cuntaz Hussin                              |     |
| Signature             | (41) C112123                                  |     |

This is an index for measuring the teaching competency of the teacher trainees. The supervising teacher/headmaster/principal have to mark their opinion based on the three responses given in the brackets. You have to put () mark for recordings your response.

| The Trans   |                        | PRINCIPAL 2      |
|-------------|------------------------|------------------|
| The Teacher | Teacher Trainee's Name | Princip          |
| Subject     | PaoJA KUMARI           | Incharge Princip |
| •           | GEOGRAPHY              | His Bihiya, Bi   |

- The Teacher has deep knowledge in the subject and methodologu of teaching the subject.
   (Always, Often, Rarely)
- The Teacher is very punctual in the class room. (Always, Often, Rarely)
- The Teacher participates in co-curricular activities (Always, Often, Rarely)
- 4. The Teacher follows the time schedule for all the activities (Always, Often, Rarely)
- 5. The Teacher is ready to go to any class (Always, Often, Rarely)
- 6. Teacher uses the learning aids appropriately (Always, Often, Rarely)
- The Teacher takes effort to find out the learning aids available in the school and uses it (Always, Often, Rarely)
- 8. The Teacher is interested in conducting group activities in the class room. (Always, Often, Rarely)

200

attributes which you have learnt helped you for effective classroom teaching: 4ns - Positive attitude Child Psychol 11 Critical Think is Communicate a skills Lesson Plan Use of ICT - Select any two-Use Teaching IID Class Manage ant Leadership quality Value based to iching Contribute National Development Universal Value 15 Mention any two of you expectations from Teacher Education Programme which are fulfilled. Ans. - Communication Lills Presentation of seminar Adolescent psychology Value Education Nutrition Legal Literacy Use of ICT in teaching learning - Select any two-- Presentation of workshop process English speaking course Innovation in education Leadership quality training Expert Speech 18 Mention any two of your expectations from Teacher Education Programme which are not fulfilled Ans. - More outreach as livity - Nature study camp - More National and International level seminar - Mega workshop activity - Alumini Activity to be incorporated on all important activity - More expert talk - Personality Development Program - Medical Literacy - Workshop on Sy am Portal - Workshop on Leadership & Management Program - Workshop on Disaster Management - Workshop on FIRST AID Program - Select any two-- All activity certinate to be given - Out Reach activ / - More computer to be provided - Workshop on Academic Bank of Credit (ABC) - Workshop on Digi Locker - Workshop on Swayam Prabha Channel - Workshop on Lesson Plan - Workshop on Marro Teaching · Workshop on Usa of e-Library - Workshop on Yoga

o Maria any two signific

- The Teacher trainees contacts other teachers and seek their guidance/instructions (Always, Often, Rarely)
- The Teacher use the Teaching Aid (Always, Often, Rarely)
- The Teacher recapitulates the lession (Always, Often, Rarely)
- The Teacher know the Method & Technique (Always, Often, Rarely)
- 13. The Teacher relate the lesson with real life (Always, Often, Rarely)
- The Teacher encourage the student to ask the question (Always, Often, Rarely)
- The Teacher is ready to help and always approachable (Always, Often, Rarely)

| Name of the school    | Kasturbate Balike ugch vidyud |  |
|-----------------------|-------------------------------|--|
| The Teacher's Name    | NITU KUMARI                   |  |
| Signature             | Nity Kumari                   |  |
| The Headmaster's Name | Md Churaz Husain              |  |
| Signature             | Cett2 6/12/23                 |  |

This is an index for measuring the teaching competency of the teacher trainees. The supervising teacher/headmaster/principal have to mark their opinion based on the three responses given in the brackets. You have to put  $(\checkmark)$  mark for recordings your response.

The Teacher

Teacher Trainee's Name

Incharge Print pai

NITU KUMARI Kasturba Balika + 2

H/8 Bithiya, Bhopur

COEOGRAPHY

- The Teacher has deep knowledge in the subject and methodologu of teaching the subject.
   (Always, Often, Rarely)
- The Teacher is very punctual in the class room. (Always, Often, Rarely)
- 3. The Teacher participates in co-curricular activities (Always, Often, Rarely)
- 4. The Teacher follows the time schedule for all the activities (Always, Often, Rarely)
- The Teacher is ready to go to any class (Always, Often, Rarely)
- Teacher uses the learning aids appropriately (Always, Often, Rarely)
- The Teacher takes effort to find out the learning aids available in the school and uses it (Always, Often, Rarely)
- The Teacher is interested in conducting group activities in the class room. (Always, Often, Rarely)

```
4-meany two signifi
                              attributes which you have learnt helped you for effective classroom teaching:
    Ans - Positive attitude
              Child Psyche ... IV
              Critical Think
              Communicate skills
              Lesson Plan
              USE OF ICT
             Use Teaching D
                                                                                 - Select any two-
            Class Manage ent
            Leadership quality
             Value based teaching
             Contribute N. anal Development
             Universal Val-
   6 Mention any two of ye
                            expectations from Teacher Education Programme which are fulfilled.
  6-76 - Communication +ills
            Presentation of seminar
            Adolescent psychology
          Value Educat on
            Nutrition
           Legal Literac
        - Use of ICT in aching learning
        - Presentation - workshop process
                                                                              - Select any two-

    English speak :g course

    Innovation in ucation

           Leadership quality training
           Expert Speed
16 Mention any two of year expectations from Teacher Education Programme which are not fulfilled
4ps. - More outreach a pivity
      - Nature study car p
      - More National and International level seminar
      - Mega workshop . stivity
     - Alumini Activity o be incorporated on all important activity
     - More expert talk
     · Personality Development Program
     - Medical Literacy
     - Workshop on Se in Portal
    - Workshop on Leedership & Management Program
    - Workshop on Disaster Management
    - Workshop on FIEST AID Program
                                                                           - Select any two-
    · All activity certi : ate to be given
    - Out Reach activ /
    - More computer be provided
   - Workshop on Academic Bank of Credit (ABC)
   - Workshop on Din Locker
   - Workshop on Sayam Prabha Channel
   - Workshop on L. on Plan
   - Workshop on M to Teaching
   - Workshop on U of e-Library
   - Workshop on Y a
```

- The Teacher trainces contacts other teachers and seek their guidance/instructions (Always, Often, Rarely)
- The Teacher use the Teaching Aid (Always, Often, Rarely)
- 11. The Teacher recapitulates the lession (Always, Often, Rarely)
- 12. The Teacher know the Method & Technique (Always, Often, Rarely)
- The Teacher relate the lesson with real life (Always, Often, Rarely)
- 14. The Teacher encourage the student to ask the question (Always, Often, Rarely)
- The Teacher is ready to help and always approachable (Always, Often, Rarely)

| Name of the school    | Kasturba +2 girls high school Biling |  |
|-----------------------|--------------------------------------|--|
| The Teacher's Name    | Pratigya maurya                      |  |
| Signature             | pratigya maunya                      |  |
| The Headmaster's Name | nd amutin Himain                     |  |
| Signature             | BU12/23                              |  |

This is an index for measuring the teaching competency of the teacher trainees. The supervising teacher/headmaster/principal have to mark their opinion based on the three responses given in the brackets. You have to put (<) mark for recordings your response.

The Teacher

Teacher Traince's Name

Pratigya maurya

Subject

Creography

PRINCIPAL

Entiry

Kasturba B

Kasturba

 The Teacher has deep knowledge in the subject and methodologu of teaching the subject.

- The Teacher is very punctual in the class room. (Always, Often, Rarely)
- The Teacher participates in co-curricular activities (Always, Often, Rarely)
- 4. The Teacher follows the time schedule for all the activities (Always, Often, Rarely)
- The Teacher is ready to go to any class (Always, Often, Rarely)
- Teacher uses the learning aids appropriately (Always, Often, Rarely)
- The Teacher takes effort to find out the learning aids available in the school and uses it (Always, Often, Rarely)
- The Teacher is interested in conducting group activities in the class room. (Always, Often, Rarely)

Name any two signific is attributes which you have learnt helped you for effective classroom teaching: - Positive attitude - Child Psycho gy Critical Think in Communical skills Lesson Plan Use of ICT - Select any two-Use Teaching AID Class Manage lent Leadership quality Value based teaching Contribute National Development Universal Value 15 Mention any two of you expectations from Teacher Education Programme which are fulfilled. Ans - Communication kills Presentation of seminar Adolescent psychology Value Education Nutrition Legal Literacy Use of ICT in leaching learning - Select any two-Presentation o workshop process English speaking course Innovation in education Leadership quality training Expert Speech 16 Mention any two of your expectations from Teacher Education Programme which are not fulfilled Ans.- - More outreach activity - Nature study camp - More National and International level seminar - Mega workshop activity - Alumini Activity to be incorporated on all important activity - More expert talk - Personality Development Program - Medical Literacy - Workshop on Swam Portal - Workshop on Leadership & Management Program - Workshop on Disaster Management - Workshop on FIF ST AID Program - Select any two-- All activity certificate to be given - Out Reach activ / - More computer to be provided - Workshop on Academic Bank of Credit (ABC) - Workshop on Digi Locker - Workshop on Swayam Prabha Channel - Workshop on Lesson Plan - Workshop on Marro Teaching Workshop on Use of e-Library - Workshop on Yoga

- The Teacher trainces contacts other teachers and seek their guidance/instructions (Always, Often, Rarely)
- The Teacher use the Teaching Aid (Always, Often, Rarely)
- 11. The Teacher recapitulates the lession (Always, Often, Rarely)
- The Teacher know the Method & Technique (Always, Often, Rarely)
- 13. The Teacher relate the lesson with real life (Always, Often, Rarely)
- 14. The Teacher encourage the student to ask the question (Always, Often, Rarely)
- 15. The Teacher is ready to help and always approachable (Always, Often, Rarely)

| Name of the school    | Kasturba + o Girls High School bis |      |
|-----------------------|------------------------------------|------|
| The Teacher's Name    | Nisha Kumani                       | 1,9, |
| Signature             | Nisha kuman                        |      |
| The Headmaster's Name | nd amenz Husai                     |      |
| Signature             | 6112123                            |      |

This is an index for measuring the teaching competency of the teacher trainees. The supervising teacher/headmaster/principal have to mark their opinion based on the three responses given in the brackets. You have to put () mark for recordings your response.

|             |                | PRINCIPAL        | 3.4           |
|-------------|----------------|------------------|---------------|
| The Teacher | Teacher Trains | locitory politic | rpai<br>a + 2 |
| Subject     | Geography      | HIs Biniya,      |               |

 The Teacher has deep knowledge in the subject and methodologu of teaching the subject.

- The Teacher is very punctual in the class room. (Always, Often, Rarely)
- The Teacher participates in co-curricular activities (Always, Often, Rarely)
- 4. The Teacher follows the time schedule for all the activities (Always, Often, Rarely)
- The Teacher is ready to go to any class (Always, Often, Rarely)
- Teacher uses the learning aids appropriately (Always, Often, Rarely)
- The Teacher takes effort to find out the learning aids available in the school and uses it (Always, Often, Rarely)
- The Teacher is interested in conducting group activities in the class room.
   (Always, Often, Rarely)

Name any two significent attributes which you have learnt helped you for effective classroom teaching: Positive attitude Child Psychology Critical Think g Communication skills Lesson Plan Use of ICT - Select any two-Use Teaching AID Class Manage tent Leadership quality Value based feaching Contribute National Development Universal Value 15 Mention any two of your expectations from Teacher Education Programme which are fulfilled. Ans - Communication skills Presentation of seminar Adolescent psychology Value Education Nutrition Legal Literacy Use of ICT in teaching learning - Select any two- Presentation o workshop process English speaking course Innovation in education Leadership quality training Expert Speech 16 Mention any two of your expectations from Teacher Education Programme which are not fulfilled Ans.- - More outreach activity - Nature study camp - More National and International level seminar ✓ Mega workshop ∌ctivity - Alumini Activity to be incorporated on all important activity - More expert talk - Personality Development Program ✓ Medical Literacy - Workshop on Syram Portal - Workshop on Leadership & Management Program - Workshop on Disaster Management - Workshop on FIRST AID Program - Select any two-- All activity certificate to be given - Out Reach activ / - More computer labe provided - Workshop on Academic Bank of Credit (ABC) - Workshop on Dig. Locker - Workshop on Swayam Prabha Channel - Workshop on Lasson Plan - Workshop on Mero Teaching - Workshop on Use of e-Library - Workshop on Youa

- The Teacher trainees contacts other teachers and seek their guidance/instructions (Always, Often, Rarely)
- The Teacher use the Teaching Aid (Always, Often, Rarely)
- The Teacher recapitulates the lession (Always, Often, Rarely)
- The Teacher know the Method & Technique (Always, Often, Rarely)
- The Teacher relate the lesson with real life (Always, Often, Rarely)
- The Teacher encourage the student to ask the question (Always, Often, Rarely)
- The Teacher is ready to help and always approachable (Always, Often, Rarely)

| Name of the school    | Kasturba balika uchch vidyalaya |  |
|-----------------------|---------------------------------|--|
| The Teacher's Name    | Noorain Kholoon                 |  |
| Signature             | Noorain Kholoon                 |  |
| The Headmaster's Name | Ma Memtaz Hurrain               |  |
| Signature             | CH12123                         |  |

पभारा प्रधानाध्यापक कस्तूरबा बा॰ बच्च विद्यालः बिक्रेग (भोजपुर)

This is an index for measuring the teaching competency of the teacher trainees. The supervising teacher/headmaster/principal have to mark their opinion based on the three responses given in the brackets. You have to put () mark for recordings your response.

PRINCIPAL 12

| The Teacher | Teacher Traince's Name |  |
|-------------|------------------------|--|
|             | Noosinin khaloon       |  |
| Subject     |                        |  |
|             | Uordu                  |  |

 The Teacher has deep knowledge in the subject and methodologu of teaching the subject.

- The Teacher is very punctual in the class room. (Always, Often, Rarely)
- The Teacher participates in co-curricular activities (Always, Often, Rarely)
- The Teacher follows the time schedule for all the activities (Always, Often, Rarely)
- The Teacher is ready to go to any class (Always, Often, Rarely)
- Teacher uses the learning aids appropriately (Always, Often, Rarely)
- The Teacher takes effort to find out the learning aids available in the school and uses it (Always, Often, Rarely)
- The Teacher is interested in conducting group activities in the class room. (Always, Often, Rarely)

- 9. The Teacher trainees contacts other teachers and seek their guidance/instructions (Ah ays, Often, Rarely)\_
- 10. The Teacher use the Teaching Aid (Always, Often, Rarely)
- 11. The Teacher recapitulates the lession (Always, Often, Rarely)
- 12. The Teacher know the Method & Technique (Always, Often, Rarely)
- 13. The Teacher relate the lesson with real life (Always, Often, Rarely)
- The Teacher encourage the student to ask the question (Always, Often, Rarely)
- The Teacher is ready to help and always approachable (Always, Often, Rarely)

| Name of the school    | +2 H.S. Jaropur  |
|-----------------------|------------------|
| The Teacher's Name    | NJAT KUMAR-RAY   |
| Signature             | Mykumar Ray      |
| The Headmaster's Name | So Jolg Ser Sein |
| Signature             |                  |

क्रियारी प्राच्याची +2 सन् विन व्यक्तिमुख, भोजगङ

## MMADSTT College Dulan Jajdishpa

64 los

This is an index for measuring the teaching competency of the teacher trainees. The supervising teacher/headmaster/principal have to mark their opinion based on the three responses given in the brackets. You have to put  $(\checkmark)$  mark for recordings your response.

PRINCIPAL

| The Teacher | Teacher Trainee's Na | me |
|-------------|----------------------|----|
| Subject 2/  | ISHRATH PASWA        | N  |
| ( c-        | 1EOURAPHY            |    |

- The Teacher has deep knowledge in the subject and methodologu of teaching the subject.
  - (Always, Often, Rarely)
- 2. The Teacher is very punctual in the class room.

  (Always, Often, Rarely)
- 3. The Teacher participates in co-curricular activities (Always, Often, Rarely)
- The Teacher follows the time schedule for all the activities (Always, Often, Rarely)
- The Teacher is ready to go to any class (Always, Often, Rarely)
- 6. Teacher uses the learning aids appropriately (Always, Often, Rarely)
- 7. The Teacher takes effort to find out the learning aids available in the school and uses it
  (Always, Often, Rarely)
- 8. The Teacher is interested in conducting group activities in the class room.
  (Aiways, Often, Rarely)

- 9. The Teacher trainees contacts other teachers and seek their guidance/instructions (Alyanys, Often, Rarely)
- 10. The Teacher use the Teaching Aid (Always, Often, Rarely)
- 11. The Teacher recapitulates the lession (Always, Often, Rarely)
- 12. The Teacher know the Method & Technique (Always, Often, Rarely)
- 13. The Teacher relate the lesson with real life (Always, Often, Rarely)
- 14. The Teacher encourage the student to ask the question (Always, Often, Rarely)
- 15. The Teacher is ready to help and always approachable (Always, Often, Rarely)

| Name of the school    | + 2 A.S. JADOPUR BHOSPUR   |
|-----------------------|--|
| The Teacher's Name    |  |
| Signature             | ATAYKUMAR-RAY ASYKUMARRY   |
| The Headmaster's Name | Ac Cakal The Coal  |
| Signature             | W The transfer of the transfer |

+3 P P WAYE WAY

M.M. A.D. S. T.T. Callege Dulouz Joselista

Performa for measuring teaching competency of teacher trainees by the supervising teacher/Headmaster/Principal

This is an index for measuring the teaching competency of the teacher trainees. The supervising teacher/headmaster/principal have to mark their opinion based on the three responses given in the brackets. You have to put (<) mark for recordings your response.

PRINCIPAL

| The Teacher |                       | PRINCIPAL |
|-------------|-----------------------|-----------|
|             | Marish Trainee's Name |           |
| Subject     |                       |           |
|             | History.              |           |
|             | 0                     |           |

1. The Teacher has deep knowledge in the subject and methodologu of teaching the

- 2. The Teacher is very punctual in the class room. (Always, Often, Rarely)
- 3. The Teacher participates in co-curricular activities (Always, Often, Rarely)
- 4. The Teacher follows the time schedule for all the activities (Always, Often, Rarely)
- 5. The Teacher is ready to go to any class (Always, Often, Rarely)
- 6. Teacher uses the learning aids appropriately (Always, Often, Rarely)
- 7. The Teacher takes effort to find out the learning aids available in the school and (Always, Often, Rarely)
- 8. The Teacher is interested in conducting group activities in the class room. (Always, Often, Rarely)

- 9. The Teacher trainees contacts other teachers and seek their guidance/instructions (Always, Often, Rarely)
- The Teacher use the Teaching Aid (Always, Often, Rarely)
- 11. The Teacher recapitulates the lession (Aiways, Often, Rarely)
- 12. The Teacher know the Method & Technique (Always, Often, Rarely)
- 13. The Teacher relate the lesson with real life (Always, Often, Rarely)
- 14. The Teacher encourage the student to ask the question (Always, Often, Rarely)
- 15. The Teacher is ready to help and always approachable (Always, Often, Rarely)

| VACTURED to DOLTER         |
|----------------------------|
| KASTURBA+2 BALIKA WACHUDYA |
| SHWETA KUMART              |
| Shurta Keemari'            |
| Md Christin Hursain        |
|                            |

This is an index for measuring the teaching competency of the teacher trainees. The supervising teacher/headmaster/principal have to mark their opinion based on the three responses given in the brackets. You have to put  $(\checkmark)$  mark for recordings your response.

|             | PRINCIPAL  |
|-------------|--|
| The Teacher | The state of the s |
|             | SHWETA KUMARI HIS Bihiya, Bly  |
| Subject     | Cities of the control  |
|             | PHYSICS  |

 The Teacher has deep knowledge in the subject and methodologu of teaching the subject.

- The Teacher is very punctual in the class room. (Always, Often, Rarely)
- The Teacher participates in co-curricular activities (Always, Often, Rarely)
- 4. The Teacher follows the time schedule for all the activities (Always, Often, Rarely)
- The Teacher is ready to go to any class (Always, Often, Rarely)
- Teacher uses the learning aids appropriately (Always, Often, Rarely)
- The Teacher takes effort to find out the learning aids available in the school and uses it (Always, Often, Rarely)
- 8. The Teacher is interested in conducting group activities in the class room. (Always, Often, Rarely)

- 9. The Teacher trainees contacts other teachers and seek their guidance/instructions (Always, Often, Rarely).
- 10. The Teacher use the Teaching Aid (Always, Often, Rarely)
- 11. The Teacher recapitulates the lession (Always, Often, Rarely)
- 12. The Teacher know the Method & Technique (Always, Often, Rarely)
- The Teacher relate the lesson with real life (Always, Often, Rarely)
- 14. The Teacher encourage the student to ask the question (Always, Often, Rarely)
- 15. The Teacher is ready to help and always approachable (Always, Often, Rarely)

| N.S+2 High School Araila.<br>AKSHAY-KUMAR |
|---|
| HAZHAY LIMAD                              |
| 11101                                     |
| singer in                                 |
| Andrews                                   |
|   |

## MATA MANIHARO AJAB DAYAL SINGH TEACHER'S TRAINING COLLEGE DULOUR

## IAGDISHRUR BHOIPUR

# Feed Back Form from Head of the Practice Teaching School

#### Name Of the School:

| 1  | The skills and ability of students about   | 1- 1-40         |
|----|--|-----------------|
|    | The skills and ability of students teachers allotted to your school were (as per the methodology requirements)   | Poor 1/2        |
|    | the medical requirements)  | Average \       |
|    | illian to an in  | Good            |
| 2  | The students of the section of the s | Excellent       |
|    | The student teachers Group leader allotted as per the requirement of your school.  | Yes / No **     |
| 3  | The student teachers attending punctuality to the routine work of your school.   | -               |
|    | (Starting from prayer to till end of the class hours)  | Poor<br>Average |
|    | The approach of student teachers towned at the   | Good            |
| 4  | The approach of student teachers towards the head of the institution and other   | Excellent       |
|    | teachers of the school.  |                 |
|    | 1  | Average         |
|    | The students of the state of th | Good1           |
| 5  | The student teachers maintained disabilities to the  | Excellent       |
|    | The student teachers maintained discipline in class room atmosphere (dress code, behavior with students).  | Poor            |
|    | The students is  | Average         |
| 3  |  | Good            |
| 6  | The student teachers follow up on the lesson plants and the lesson plants are the lesson plants and the lesson plants are the lesson | Excellent       |
|    | The student teachers follow up on the lesson plan procedure regularly:   | Poor            |
|    |  | Average         |
|    | A mark   |                 |
| *  |  | Good            |
| 7. | Usage of teaching aids by student during teaching effectively  | Excellent 1     |
|    |  | Poor            |
|    |  | Average         |
|    |  | Good            |
| 8  | Follow up of practice teaching activities by college lecturers.  | Excellent       |
|    |  | Poor            |
|    |  | Average         |
|    | A SECTION THAT   | Good •          |
| 9  | Feedbacks given to student teachers by their lecturers during practice teaching.   | Excellent       |
|    | by their lecturers during practice teaching.   | Poor            |
|    |  | Average         |
|    |  | Good Control    |
| 0  | Involvements in other pendants and an involvements in other pendants and an involvements in other pendants are a second and a second an |                 |
|    | . student teachers.  | Excellent       |
|    |  | Poor            |
|    |  | Average A       |
|    | ons, if any,   | Good            |
|    | ons, if any,   |                 |

Signature of Head Master प्रभारा प्राथिय भे ्त० एस० +2 उच्च विद्यालय अरैला पोस्ट-मनुडिहरी, जिला-भोजपुर

This is an index for measuring the teaching competency of the teacher trainees. The supervising teacher/headmaster/principal have to mark their opinion based on the three responses given in the brackets. You have to put () mark for recordings your response.

| The Teacher | Teacher Trainee's Name               |
|-------------|--------------------------------------|
|             | AKSHAY - KUMAR 4.16-43 (See 1) State |
| Subject     | Chimistry                            |

- The Teacher has deep knowledge in the subject and methodologu of teaching the subject.
   (Always, Often, Rarely)
- The Teacher is very punctual in the class room. (Always, Often, Rarely)
- The Teacher participates in co-curricular activities (Always, Often, Rarely)
- 4. The Teacher follows the time schedule for all the activities (Always, Often, Rarely)
- The Teacher is ready to go to any class (Always, Often, Rarely)
- Teacher uses the learning aids appropriately (Always, Often, Rarely)
- 7. The Teacher takes effort to find out the learning aids available in the school and uses it
  (Always, Often, Rarely)
- 8. The Teacher is interested in conducting group activities in the class room. (Always, Often, Rarely)