

3.2.1 Average number of research papers/articles per teacher published in Journals notified on UGC website during the last five years

Year	Title of paper	Name of the author/s	Name of journal	Year of publication	ISBN/ISSN number	Link for the UGC recognized Journals
2022	World Translation An International Multidisciplinary Peer Reviewed Refereed Research Journal	ATUL KUMAR SINGH	World Translation An International Multidisciplinary Peer Reviewed Refereed Research Journal	2022	2278-0408	NA
2022	International Literary Quest	ATUL KUMAR SINGH	International Journal Literary Quest An International Multidisciplinary Peer Reviewed Refereed Research Journal	2022	2319-7137	NA
2022	Religion and Values	Dr. Jayshree Rajput	Shikshak Shiksha Sodh Patrika Faizabad	2022	0974-0562	NA
2022	Educational and social Support for Learning Disabled Children (Page 143-149)	Dr. Jayshree Rajput	Shikshak Shiksha Sodh Patrika Faizabad	2022	0974-0562	NA
2022	Educational for All through continuing Education (Page 25-32)	Dr. Jayshree Rajput	Samaj Bodh	2022	02231-0207	NA
2022	Issues and initiatives in quality Management of Higher Education (Page 81-84)	Dr. Jayshree Rajput	Quality Management in Education	2022	978-81-922572-3-5	NA
2022	Human relation in teacher Education (Page 75)	Dr. Jayshree Rajput	Teacher Education in India	2022	ISBN 9784384224-00-4	NA
2021	Attma Tracks: International research journal for multidisciplinary studies	AMIR SINGH	Attma Tracks: International research journal for multidisciplinary studies	2021	2234-2364	NA
2018	0976-9331	Dr. Vipin Kumar Shukla	Kalam the power of truth	2018	0976-9331	NA

Principal
Mata Manjharo Ajab Dayal Singh
Teachers Training College
Dilhour, Jagdishpur (Phonix)

2018	Condition of Modern Education Before The Advent	Dr. Jayshree Rajput	Condition of Modern Education Before The Advent	2018	0976-9331	NA
2018	Connotation of Freedom in Malamute the fixer A Reappraisal	Dr. Jayshree Rajput	Connotation of Freedom in Malamute the fixer A Reappraisal	2018	0976-9331	NA
2018	V S Naipaul's Dispassionate Criticism of the contemporary	Dr. Jayshree Rajput	V S Naipaul's Dispassionate Criticism of the contemporary	2018	0976-9331	NA
2018	Changing Pattern of Commercial Banking System in India	Dr. Jayshree Rajput	Changing Pattern of Commercial Banking System in India	2018	0976-9331	NA
2018	Impact of Emotional Intelligence on Creativity	Dr. Jayshree Rajput	Impact of Emotional Intelligence on Creativity	2018	0976-9331	NA
2018	Effect of culture media, temperature and pH on Growth and	Dr. Jayshree Rajput	Effect of culture media, temperature and pH on Growth and	2018	0976-9331	NA
2018	Remediation Strategies and Technologies for	Dr. Jayshree Rajput	Remediation Strategies and Technologies for	2018	0976-9331	NA
2018	Micro small and meddium enterprise (MSMES) in India	Dr. Jayshree Rajput	Micro small and meddium enterprise (MSMES) in India	2018	0976-9331	NA
2018	Effect of Population on growth of Indian Economy	Dr. Jayshree Rajput	Effect of Population on growth of Indian Economy	2018	0976-9331	NA
2018	Reading Habits and its effect on Academic Performance	Dr. Jayshree Rajput	Reading Habits and its effect on Academic Performance	2018	0976-9331	NA
2018	Transition in Post-1947 Societ of India As seen in	Dr. Jayshree Rajput	Transition in Post-1947 Societ of India As seen in	2018	0976-9331	NA
2018	Trends in India's Foreign Trade	Dr. Jayshree Rajput	Trends in India's Foreign Trade	2018	0976-9331	NA
2018	International Journal of Research Thought	Dr. Sarika Shukla	International Journal of Research Thought	2018	2229-7995	UGC No - 64311

Principal
Mata Manjharo Ajab Dayal Singh
Teachers Training College
Dulour, Jagdishpur (Bhojpur)

2018	Study of cropping Pattern Under Different	Dr. Sarika Shukla	Study of cropping Pattern Under Different	2018	2229-7995	UGC No - 64311
2018	Incidence of Alternaria Leaf Blight Disease	Dr. Sarika Shukla	Incidence of Alternaria Leaf Blight Disease	2018	2229-7995	UGC No - 64311
2018	Customer Relationship Management	Dr. Sarika Shukla	Customer Relationship Management	2018	2229-7995	UGC No - 64311
2018	Study of Information Technology	Dr. Sarika Shukla	Study of Information Technology	2018	2229-7995	UGC No - 64311
2018	Terrorism in south Asia Internal Challenges of	Dr. Sarika Shukla	Terrorism in south Asia Internal Challenges of	2018	2229-7995	UGC No - 64311
2018	A study of Attitude towards modernity and Academic	Dr. Sarika Shukla	A study of Attitude towards modernity and Academic	2018	2229-7995	UGC No - 64311
2018	Attitude of Trained and Untrained Secondary	Dr. Sarika Shukla	Attitude of Trained and Untrained Secondary	2018	2229-7995	UGC No - 64311
2018	Communalism In Kanpur	Dr. Sarika Shukla	Communalism In Kanpur	2018	2229-7995	UGC No - 64311
2018	GST Impact of Indian Economy	Dr. Sarika Shukla	GST Impact of Indian Economy	2018	2229-7995	UGC No - 64311
2018	Environment And Sustainable Economic	Dr. Sarika Shukla	Environment And Sustainable Economic	2018	2229-7995	UGC No - 64311
2018	A comparative study to see	Dr. Sarika Shukla	A comparative study to see	2018	2229-7995	UGC No - 64311
2018	Nepal's Relationship with	Dr. Sarika Shukla	Nepal's Relationship with	2018	2229-7995	UGC No - 64311
2017	Research Highlights: An International Research Refereed Journal (Approved by UGC Journal no.4844 1)	Dr. Shishupal Singh	Research Highlights: An International Research Refereed Journal (Approved by UGC Journal no.4844 1)	2017	2395-0390	NA

NA

2017	Research Highlights An International Research Refereed Journal (Approved)	Dr. Shishupal Singh	Research Highlights An International Research Refereed Journal (Approved)	2017	2450-0644	NA
2016	Printing Area International multilingual Research Journal (Approved by UGC Journal no.43053)	Dr. Shishupal Singh	Printing Area International multilingual Research Journal (Approved by UGC Journal no.43053)	2016	2394-5303	NA
2016	Vidhyavarta: International Multilingual Research Journal (Approved by UGC Journal No.62759)	Dr. Shishupal Singh	Vidhyavarta: International Multilingual Research Journal (Approved by UGC Journal No.62759)	2016	2319-9318	NA
2016	Varanasi Review: An (Approved by UGC Journal no 48402)	Dr. Shishupal Singh	Varanasi Review: An (Approved by UGC Journal no.48402)	2016	2395-0390	NA
2015	Aarhat Multidisciplinary International Education Research Journal (AMIERJ) Peer- Reviewed Journal (Approved by UGC Journal no 48818)	Dr. Shishupal Singh	Aarhat Multidisciplinary International Education Research Journal (AMIERJ) Peer- Reviewed Journal (Approved by UGC Journal no 48818)	2015	2278-5655	NA
2015	Printing Area: International Multilingual Research Journal (Approved by UGC Journal No.43053)	Dr. Shishupal Singh	Printing Area: International Multilingual Research Journal (Approved by UGC Journal No.43053)	2015	2394-5303	NA

Principal
Mata Manjharo Ajab Dayal Singh
Teachers Training College
Dulour, Jagdishpur (Bhojpur)

2015	Vidhyavarta: International Multilingual Research Journal (Approved by U.G.C Journal No.62759)	Dr. Shishupal Singh	Vidhyavarta: International Multilingual Research Journal (Approved by U.G.C Journal No.62759)	2015	2319-9318	NA
2014	Asian Academic Research Journal of Multidisciplinary	Dr. Ramprakash Gupta	Asian Academic Research Journal of Multidisciplinary	2014	2319-2801	
2013	Conflux Journal of Education	Dr. Ramprakash Gupta	Conflux Journal of Education	2013	ISSN: 2320-9305	NA
2012	Surya (PG) college of education	Dr. Arjun Lal	Family Education problems issues and possibilities	2012	NA	NA
2012	Bharat Teachers Training college, Nadbal, Bharatpur	Dr. Arjun Lal	National Seminar in topic Condition and direction of education in future prespective	2012	NA	NA
2012		Dr. Arjun Lal			NA	NA
2012	Department of Education Govt. (PG college Ranikhet, Uttarakhand)	Dr. Arjun Lal	National seminar in topic present scenerio of teacher education, issues and changes.	2012	NA	NA
2012	Kanya Mahavidyalaya, Jalandhar	Dr. Arjun Lal	International conference on role of technology in enhancing quality of higher education	2012	NA	NA
2013	Jan Nayak Ch. Devi Lal (PG) College of education, Sirsa	Dr. Arjun Lal	National Seminar on "Today's Quality, Tomorrow's Success	2013	NA	NA
2013	St. Anee's College og Education & Research Centre (Pondicherry)	Dr. Arjun Lal	National Seminar on "Holistic Teacher Education: Challenges & Remedies	2013	NA	NA

Principal
Mata Monihar Ajab Dyal Singh
Teachers Training College
Ch. Jais, Jagdishpur (Haryana)

CONFLUX

JOURNAL OF EDUCATION

VOLUME 1, ISSUE 1, JUNE 2013

A PEER REVIEWED INTERNATIONAL JOURNAL



Run Behind the Undiscovered Areas of Knowledge
Run Behind the Undiscovered Areas of Knowledge

CONFLUX

JOURNAL OF EDUCATION

VOLUME 1, ISSUE 1, JUNE 2013

ISSN 2320 - 9305

A PEER REVIEWED INTERNATIONAL JOURNAL

<i>Editor</i>	Dr. Jayasree. P. Associate Professor School of Pedagogical Sciences Mahatma Gandhi University Kotayam, Kerala, India.
<i>Associate Editor</i>	Dr. Mariamma Mathew Associate Professor Peet Memorial Training College Mavelikara, Kerala, India.
<i>Assistant To the Editor</i>	Naseerali. M. K. Research Scholar, Department of Education, University of Kerala, Thiruvananthapuram.
<i>Editorial Board</i>	Dhanya Krishna Assistant Professor, SNG College, Chelannur, Kozhikode. P. Rintarajan Varghese Head, Medical Surgical Department, Bel- Air College of Nursing, Pune. Prince. T. R. Govt. Higher Secondary School, Kunchithanni, Idukki Dist., Kerala, India. Sibu. V.G. Department of English St. Xavier's International School, Panchgani.
<i>Publisher</i>	Naseerali.M.K. Research Scholar, Department of Education, University of Kerala, Thiruvananthapuram.
<i>Publishing House</i>	Hashif Manzil, Perinthattiri P.O. Cheloor, Malappuram Dt. Kerala, India. Ph: 8907162762, 09745073615 Email: naspublishers@gmail.com Web: naspublishers.blogspot.com
<i>Layout</i>	v4u Computers Opp. M.G. University, Kottayam

Gratitude to,

Dr. T.V. Thulasidharan, Professor & Director,
School of Pedagogical Sciences, M.G. University, Kottayam
Dr. P. J. Jacob, Professor,
School of Pedagogical Sciences, M.G. University, Kottayam
Dr. K. P. Suresh, Professor,
School of Pedagogical Sciences, M.G. University, Kottayam
Prof (Dr.) A. Sudharma, Dean, Faculty of Education,
School of Pedagogical Sciences, M.G. University, Kottayam
Prof (Dr.) Celine Pereira, Professor,
School of Pedagogical Sciences, M.G. University, Kottayam
Dr. Jaya Jaise, Reader,
School of Pedagogical Sciences, M.G. University, Kottayam
Dr. Minikutty. A, Reader,
School of Pedagogical Sciences, M.G. University, Kottayam
Dr. Jayasree P, Reader,
School of Pedagogical Sciences, M.G. University, Kottayam
Dr. Sajna Jaleel, Assistant Professor,
School of Pedagogical Sciences, M.G. University, Kottayam.
Dr. Ashok Alex Philip, Principal,
Peet Memorial Training College, Mavelikara, Kerala.
Prof. Thomas Uzuvathu, Professor,
Peet Memorial Training College, Mavelikara, Kerala.
Dr. Jibby George, Associate Professor,
Peet Memorial Training College, Mavelikara, Kerala.
Prof Bobby Oommen Kurien, Professor,
Peet Memorial Training College, Mavelikara, Kerala.
Prof. Abraham Thomas M., Professor,
Peet Memorial Training College, Mavelikara, Kerala.
Dr. Mariamma Mathew, Associate Professor,
Peet Memorial Training College, Mavelikara, Kerala.
Smt. Alie Moly Varghese, Assistant Professor,
Peet Memorial Training College, Mavelikara, Kerala.
Dr. Sony Mary Varghese, Assistant Professor,
Peet Memorial Training College, Mavelikara, Kerala.
Smt. Sheeja R, Assistant Professor,
Peet Memorial Training College, Mavelikara, Kerala.
Smt. Mumthas S, Assistant Professor,
Peet Memorial Training College, Mavelikara, Kerala.
Prof. G. Lokanadha Reddy, Professor and Head,
School of Education and HRD, Dravidian University, Kuppam , Andhra Pradesh.
Dr.A.Anukaliani, Reader,
Department of Physics, Kongunadu Arts and Science College, Coimbatore.

“Those who educate children well are more to be honored than they who produce them; for these only gave them life, those the art of living well.”

Aristotle

dedicated to

**The Ones
Deprived of Education**

Contents

From the Desk

- Importance of Enlightened Education Today 1
Naseerali. M.K. and Sibin. V.G.

Articles

- Job Satisfaction of University Teachers 3
Lokanadha Reddy G.
- Comparison of Psychosocial Adjustment of Hearing Impaired Students on the Basis of Gender, Domicile and Socioeconomic Status 14
Dr. Celine Pereira and Dr. Sreeja S
- Interactive Whiteboards Utility in Biology Learning 19
Dr. K.Nachimuthu
- Perception of Academics on the Availability of Infrastructural Facilities in the Universities of South India 24
Poornima, R.
- Unlearning: An Inevitable Part of Learning 32
Naseerali. M. K.
- Standard-Referenced Approach to Practice Teaching - is it an Alternative to Assess the Programme - A Way to Improve Quality in Teacher Education 34
Dr. Mariamma Mathew
- Effectiveness of Virtual Classrooms in Enhancing Academic Achievement and Learning in Biological Sciences 37
Dr. Shazli Hasan Khan
- Emotional Intelligence as a Moderator of Vocational Maturity 44
Dr. Lalhriatpuii
- A Study of Career Decision-Making Self-Efficacy among Senior Secondary Students 48
Dr Kirandeep Singh and Vidhi Bhalla
- A Study on Problem Solving Ability of Senior Secondary School Students 54
Dr. Ram Prakash Gupta and Dr. Mrs.Vishakha Joshi
- Emotional Intelligence: It's Concept & How to Enhance It 59
Beena Indrani
- Value Oriented Education: A Quality Teaching Perspective 66
Chaman Lal Banga
- Administrative Behaviour of Heads of Secondary Schools 76
Dr. Rajeev Prakash Gundale

Significance of Universal Design to Indian Higher Education	83
<i>Dr. Ningamma C. Betsur</i>	
Teacher Education: A National Responsibility	87
<i>Dr. N. R. Ravi</i>	
Improving the Levels of Achievement among the Secondary School Students in Learning of Science through Multiple Intelligences Approach	91
<i>Dr. Reni Francis and Dr. Vasundhara Padmanabhan</i>	
A Study of the Awareness about Inclusive Education among Teacher Educators in Aurangabad District	100
<i>Dr. Pagare P.B. and Dr. Sonkamble.C.P.</i>	
Self Concept in Adolescent Girls	105
<i>Dr. A. Kusuma</i>	
An Exclusive Article on Inclusion	112
<i>Dr. D. Packialakshmi</i>	
<i>From the Desk</i>	
Networks Among Education Institutes -Need of the Day	115
<i>Rintarajan Vargese</i>	
<i>Articles</i>	
Questioning Skill as a Tool for Teaching Competency	116
<i>Preety Agarwal</i>	
Stress among Teachers Due To Intra and Interpersonal Relationships	122
<i>Dr. R. Vijaya Anuradha and Prof. G. Lokanadha Reddy</i>	
A Study of Interpersonal Relations of Teachers in Relation to Their Teaching Subjects	132
<i>V. Mercy Jyothi</i>	
Self-Concept and Achievement Motivation of High School Students	141
<i>A.S. Arul Lawrence and A. Vimala</i>	
Ego-Resiliency of Teacher Trainees In Relation to Some Socio-Educational Factors	147
<i>Dr. Kamaksha Mishra</i>	
Problems of Computer Teachers at Secondary School Level	155
<i>M. Shailaja</i>	
Effective Citizenship Education in Quality Schools	160
<i>Dr. Pushpesh Pathak</i>	
Suggestive Accelerative Learning and Teaching (Suggestopedia)	166
<i>Dr. D. Packialakshmi</i>	

Impact of Multimedia Package on Critical Thinking Ability of Standard IX Students	169
<i>Mrs. Manjula H.S and Dr. Ningamma C. Betsur</i>	
Aggression and Adjustment among Adolescents Belonging to One Child and Many Children Families In Relation To Socio-Economic Status and Home Environment	172
<i>Dr. Ravneet Gaur</i>	
A Study to Observe the Impact of School Environment on Their Work Values & Academic Motivation	176
<i>Dr. Ram Kishan Sharma</i>	
Mental Health and Academic Achievement in English of Higher Secondary Students	182
<i>Dr .V. Ambedkar</i>	
Effect of Games on Developing Ability to Follow Instruction among Primary Level Children with Moderate Mental Retardation	187
<i>Dr. T. V. Sunish and Tiwari P.</i>	
A Study on the Extent of a Spiritual Personality Inventory (SPI) For Higher Secondary School Students	195
<i>Prakash Alex</i>	
Mental Health Status among Professional College Students	199
<i>Dr. M. Chandramma</i>	

Miscellany

SELF-CONCEPT AND ACHIEVEMENT MOTIVATION OF HIGH SCHOOL STUDENTS

A.S. Arul Lawrence¹ and A. Vimala²

Abstract

The present study Self-concept and Achievement Motivation of High School Students was investigated to find the relationship between Self-concept and Achievement Motivation of High School Students. Data for the study were collected using Self-concept Questionnaire developed by Raj Kumar Saraswath (1984) and Achievement Motive Test (ACMT) developed by V.P. Bhargava (1994). The investigator used simple random sampling technique for selecting the sample. The sample consists of 250 high school students. For analyzing data 't' test, ANOVA and Pearson's product moment co-efficient correlation were the statistical techniques used. Finding shows that there is a significant relationship between self-concept and achievement motivation of high school students.

Key words: Self-concept, self-esteem, Achievement Motivation, Achievement, Motivation, High School Students.

INTRODUCTION

Stanley Hall (1904) described adolescence as a period of great “storm and stress”, corresponding to the time when the human race was in a turbulent, transitional stage on the way to becoming civilized (Lama Majed Al-Qaisy and Jihad Turki, 2011). Adolescence is the period of heightened sensitivity for rapid learning and of critical acquisitions which determine the general style of adult life. Adolescence is the period of transition from a relatively dependant childhood to the psychological, social and economic self sufficiency of adulthood (Shubhangi Kamble, 2009). It is the time during which many developmental changes takes place in the individual like the way he thinks, looks and behaves. Adolescence is the period of time when the surge of life reaches its highest peak (Jersild, 1963). Adolescence can be a time of high risk for children, where newfound freedoms can result in decisions that drastically open up or close off life opportunities. Achievement during this period can be a stepping stone for the forthcoming year. Only if an adolescent has good achievement motivation and self-concept he can succeed in life.

Self-concept is considered by many researchers as the central theme of life which affects all relationships, performances and achievements either positively or negatively. The basic assumption is that individuals who feel good about themselves and their abilities are the ones who are most likely to succeed. Academic success or failure appears to be as deeply rooted in concept of self as it is in measured mental ability. Motivation is generally defined as internal condition that stimulates, directs and maintains behavior. There is a strong relationship between learning and motivation. According to Abraham Maslow when the need for love and belongingness are met, individual can then focus on higher level needs of intellectual achievement. At this stage, the urge to learn increases (Woolfolk, 2004). Lack of motivation is a big hurdle in learning and a pertinent cause in the deterioration of education standards. According to Deci and Ryan (2000) motivation is greatly appreciated because of the consequences it produces. The attitude that is often used in conjunction with motivation to achieve is self concept, or the way one thinks about oneself to perform a task successfully. There is considerable evidence to support the contention that positive academic self-concept contributes to academic achievement by enhancing the motivation to achieve (Riffat-Un-Nisa Awan, Ghazala Noreen & Anjum Naz, (2011).

This study's purpose is to explore student achievement motivation, their self concept and how these factors impact them.

SIGNIFICANCE OF THE STUDY

Self-concept is an important element in the growth and developmental process for individual human beings. High school education is the foundation for higher education. In high schools, curriculum is common; also the students of this age are adolescents. Self-concept at school seems to be affected by the image that other significant persons (teachers, parents, peers) have of the pupil (Burns, 1982; Cugmas, 1992; Harter, 1986) and by social comparison with others in the same setting (Rogers, Smith, Coleman, 1978). Those who have high self-concept can easily develop high level of intrinsic motivation within themselves which leads to great achievement. Achievement motivation, as it relates to students, is very

¹ Principal, St. Joseph College of Education, Kalakad Road, Kadamboduvalvu, Nanguneri, Tirunelveli, India

² Assistant Professor, St. Joseph College of Education, Kalakad Road, Kadamboduvalvu, Nanguneri, Tirunelveli, India

important. Students who have high motivation to achieve generally do well academically. Students with low motivation do not do well academically. But motivation does not guarantee achievement. Similarly, achievement does not reflect motivation (Keefe and Jenkins, 1993).

All students are influenced by a need to achieve. It causes them to want to be successful at what they attempt. But each student is affected to different degrees. Students who are intrinsically motivated participate in learning activities for their own sake; they desire the outcome. They do not need rewards or praise; they find satisfaction in knowing that what they are learning will be beneficial later. They want to master the task, and they believe it is under their control to achieve mastery. The work may reflect personal interest or be a new challenge.

Our self-concept and how competent we feel is what gives the motivation to achieve certain goals. Therefore the investigator desires to study the self-concept and achievement motivation in high school students. So, the following topic has been selected by the investigator for the research.

STATEMENT OF THE PROBLEM

“Self-Concept and Achievement Motivation in High School Students”. The investigator adopted the following definitions for the terms used in this title.

Self-concept

Baumeister (1999) defines *self-concept* as "the individual's belief about himself or herself, including the person's attributes and who and what the self is".

Self-concept is defined as a “Concept regarding individuals own self-evaluation of himself, feeling that one has about himself” (Prasad and Thakur, 1977).

Self-concept is defined as the sum total of person's perceptions about his /her physical, social, temperamental and academic competence. It covers beliefs, convictions and values the person holds. It also includes attitudes of himself or herself as a person, his/her worth, his or her right to have his/ her own feelings and thoughts and making his /her own decisions (Sood, 2006).

Self-concept is an individual's awareness of her/his own identity. There are three aspects of this concept: self-image (of what the person is), ideal self (what the person wants to be) and self-esteem (what the person feels about the discrepancy between what s/he is and what s/he would like to be) (Lawrence, 1996).

Achievement Motivation

Atkinson (1966) defines achievement motivation as the striving to increase one's capacity or activities in which a stand of excellence is to apply and where the execution of such activities can either succeed or fail.

Achievement motivation is affect in connection with evaluated performance in which competition with a standard of excellence was paramount (McClelland, Atkinson, Clark, & Lowell, 1953).

High School Students

High school students refer to the students those who are studying IX and X standard in high and higher secondary schools.

OBJECTIVE OF THE STUDY

To find the relationship between Self-concept and Achievement Motivation of high school students.

NULL HYPOTHESES

1. There is no significant difference between high school boys and girls in their self-concept.
2. There is no significant difference among rural, sub-urban and urban high school students in their self-concept.
3. There is no significant difference among government, aided and unaided high school students in their self-concept.
4. There is no significant difference between high school boys and girls in their achievement motivation.
5. There is no significant difference among rural, sub-urban and urban high school students in their achievement motivation.

6. There is no significant difference among government, aided and unaided high school students in their achievement motivation.
7. There is no significant relationship between the self-concept and achievement motivation of high school students.

METHOD

Self-concept Questionnaire developed by Raj Kumar Saraswath (1984) and Achievement Motive Test (ACMT) developed by V.P. Bhargava (1994) were used for the collection of data. The reliability of Self-concept questionnaire and Achievement Motive Test were 0.91 and 0.87 respectively. The investigator has adopted survey method for this study.

Population for this study was students studying IX and X standard in high and higher secondary schools in Tirunelveli district.

The investigator used simple random sampling technique for selecting the sample. The sample consists of 250 high school students from 8 schools. Among them 170 are boys and 80 are girls.

For analyzing data 't' test, ANOVA, and Pearson's product moment co-efficient correlation were used as the statistical techniques.

DATA ANALYSIS AND FINDINGS

Findings based on the hypotheses and followed by data analysis are given as follows;

Table 1. Difference in Self-Concept of High School Students with Reference to Gender

	Gender	N	Mean	SD	df	Calculated 't' value	Table Value	Remarks at 5% level of significance
Self-concept	Boys	170	19.04	4.196	248	2.617	1.96	Significant
	Girls	80	20.37	2.587				

Table 1 shows that there is significant difference between high school boys and girls in their self-concept.

Table 2. Difference in Self-concept of High School Students with Reference to Locality of School

	School Locality	Mean	SSb	SSw	df	Calculated 'F' Value	Table Value	Remarks at 5% level of significance
Self-concept	Rural	19.21			2,247	13.135	3.04	Significant
	Semi-urban	16.24	346.28	3255.96				
	Urban	20.24						

Table 2 shows that there is significant difference among rural, sub-urban and urban high school students in their self-concept.

Table 3. Difference in Self-concept of High School Students with Reference to Type of School

	Type of School	Mean	SSb	SSw	df	Calculated 'F' Value	Table Value	Remarks at 5% level of significance
Self-concept	Govt.	18.82			2,247	6.362	3.04	Significant
	Aided	19.04	176.47	3425.77				
	Un-aided	20.87						

Table 3 shows that there is significant difference among government, aided and unaided high school students in their self-concept.

Table 4. Difference in Achievement Motivation of High School Students with Reference to Gender

	Gender	N	Mean	SD	df	Calculated 't' value	Table Value	Remarks at 5% level of significance
Achievement Motivation	Boys	170	19.46	3.45	248	3.612	1.96	Significant
	Girls	80	21.01	2.41				

Table 4 shows that there is significant difference between high school boys and girls in their achievement motivation.

Table 5. Difference in Achievement Motivation of High School Students With Reference to Locality of School

Achievement Motivation	School Locality	Mean	SSb	SSw	df	Calculated 'F' Value	Table Value	Remarks at 5% level of significance
	Rural	20.27						
	Semi-urban	18.16	92.08	2515.51	2,247	4.521	3.04	Significant
	Urban	20.08						

Table 5 shows that there is significant difference among rural, sub-urban and urban high school students in their achievement motivation.

Table 6. Difference in Achievement Motivation of High School Students with Reference to Type of School

Achievement Motivation	Type of School	Mean	SSb	SSw	df	Calculated 'F' Value	Table Value	Remarks at 5% level of significance
	Govt.	20.35						
	Aided	19.34	94.88	2512.71	2,247	4.664	3.04	Significant
	Un-aided	20.73						

Table 6 shows that there is significant difference among government, aided and unaided high school students in their achievement motivation.

Table 7. Relationship between Self-Concept and Achievement Motivation of High School Students

Self-Concept and Achievement Motivation	N	Calculated 'γ' Value	Table Value	Remarks at 5% level of significance
	250	0.194	0.139	Significant

Table 7 shows that there is significant relationship between the self-concept and achievement motivation of high school students.

CONCLUSIONS

Based on the analysis of data the investigators conclude the finding that there is significant difference in the self-concept of high school students in terms of gender, locality and type of school. There

is significant difference in the achievement motivation of high school students in terms of gender, locality and type of school.

There is significant relationship between the self-concept and achievement motivation of high school students.

From this study, 't' test reveals that the girls (M=20.37) are better than the boys (M=19.04) in their self-concept. This is due to the fact that girls are given much more importance than the boys in family and society. Now they are getting equal opportunities and they occupy high positions in almost all fields.

'F' test reveals that the students studying in the urban schools (M=20.24) are better than the students from rural (M=19.21) and semi-urban (M=16.24) schools in their self-concept. This is due to the fact that the students from urban schools are exposed to great facilities and equipment and they get rich experiences. This may help them in enriching their mind and excel in their self-concept.

'F' test reveals that the unaided school (M=20.87) students are better than the aided school (M=19.04) and government school (M=18.82) students in their self-concept. This is due to the fact that the unaided school students have sound financial assistance to meet their basic needs and they concentrate more on their studies. They may have adequate freedom and motivation for their learning. In their schools, the teachers may also harness their efforts to reach the desired aims and goals.

't' test reveals that the girls (M=21.01) are better than the boys (M=19.46) in their achievement motivation. This is due to the fact that females are hard working, interested in studies, having less distraction due to the technological exposure than the males. So, they have more achievement motivation.

'F' test reveals that the students studying in the rural schools (M=20.27) are better than the students from urban (M=20.08) and semi-urban (M=18.16) schools in their achievement motivation. This is due to the fact that the students from rural schools are not given adequate training and coaching. Their parents may be illiterate and have low income. This motivates them to study well and achieve in life.

'F' test reveals that the un-aided school (M=20.73) students are better than the government school (M=20.35) and aided school (M=19.34) students in their achievement motivation. This is due to the fact that the unaided schools are conducting extra coaching classes, life skills programme to the students in order to bring their talents out. In their schools the teachers may also harness their efforts to reach the desired aims and goals. Un-aided school students realise the importance of studies and the teachers also guide the students properly to gain achievement motivation.

The correlation analysis reveals that there is a significant relationship between self-concept and achievement motivation of high school students. This is due to the fact that the students with high self-concept are aware of their strengths and weaknesses and know about their capabilities. Therefore, they are able to rectify their weaknesses and develop their strengths to achieve higher in this competitive world.

From the present study it is found that the self-concept and achievement motivation of high school students is moderate. It is found out that there is a positive relationship between the self-concept and achievement motivation of high school students. To improve the self-concept of high school students, efforts must be taken by the teachers and parents to provide a good environment both inside and outside the school. By this way, they will develop their self-concept which will further lead to understanding of their capabilities, strengths, weaknesses, interests, attitude, aptitude, emotions, knowledge etc. this will finally lead them to develop a high level of achievement motivation.

REFERENCES

- Aggarwal, Y.P. (1996). *Educational Research*. New Delhi: Arya Book Depot, New Delhi.
- Aggarwal, Y.P. (2000). *Statistical Methods*. New Delhi: Sterling Publishers Pvt. Ltd.
- Atkinson, E. (1999). *Key factors influencing pupil motivation in design and technology*. Retrieved March 12, 2010, from <http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JTE/v10n2/atkindon.html>.
- Atkinson, J. (1974). *Motivation and Achievement*. Washington, D.C.: V.H. Winston and Sons.
- Baumeister, R.F., (1999). *The Self in Social Psychology*. Philadelphia, PA: Psychology Press, p.13.
- Bhargava, V.P., (1994). *Manual for Achievement Motive Test*, Agra: National Psychological Corporation.
- Borg and Gall, (1979). *Educational Research: An Introduction*. New Delhi: Surjeet Publications.
- Burns, R. B. (1982). *Self-concept development and education*. London: Holt, Rinehart and Winston.

- Carter V. Good (1994). *Dictionary of Education*. 3rd Edition. New Delhi: McGraw Hill Book Ltd.
- Cugmas, Z. (1992). *Sodobna pedagogika*, 43, 5-6, pp.272-285.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well being. *American Psychologist*, 55(1), 68-78.
- Garrett, E.H. (2008). *Statistics in Psychology and Education*. 3rd ed. New York: Longman.
- Harter, S. (1986.) Processes underlying the construction, maintenance, and enrichment of the self-concept in children, in: J. Suls & A. Greenwald (Eds.) *Psychological perspectives on the self* (vol.3, pp.137-181). London: Lawrence Erlbaum.
- Jersild, A.T., (1963). *The psychology of adolescence*, London: Collier Macmillan Ltd., The Macmillan company, pp.3, 5, 19.
- John W. Best, (2006). *Research in Education*. New Delhi: Prentice Hall of India Pvt. Ltd.
- Keefe, J. & Jenkins, J. (1993). *Eye on education: Instruction and the learning environment*. Larchmont, NY.
- Kothari, C.R. (2007). *Research Methodology*. New Delhi: New Age International (P) Ltd.
- Lama Majed Al-Qaisy and Jihad Turki, (2011). Adolescents Creativity, Self-Concept and Achievement Motivation, *British Journal of Arts and Social Sciences*, Vol.2 No.2 (2011), pp. 88-101
- Lawrence, D. (1996). *Enhancing Self-esteem in the Classroom*. London: Paul Chapman.
- Lokesh Koul, (1997). *Methodology of Educational Research*. New Delhi: Vikas Publishing House Pvt. Ltd.
- Majda Schmidt and Branka Cagran, (2008). Self-Concept of Students in Inclusive Settings, *International Journal of Special Education*, Vol.23, No.1, 2008, pp.8-17.
- McClelland, D. C., Atkinson, J. W., Clark, R. A., & Lowell, E. L. (1953). *The achievement motive*. New York: Appleton Century-Crofts, pp.76-77.
- Mohammed Ali (2012). Impact of Self-Concept of Disabled Learners on Inclusive Physical Education. *Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE* October 2012 ISSN 1302-6488 Volume: 13 Number: 4 Article 19 from http://tojde.anadolu.edu.tr/tojde49/articles/article_19.htm
- Prasad, M. S., & Thakur, G. P. (1977). *Manual and Directions for Self-Esteem Inventory*. Agra: Agra Psychological Research Cell.
- Riffat-Un-Nisa Awan, Ghazala Noureen & Anjum Naz, (2011). A Study of Relationship between Achievement Motivation, Self Concept and Achievement in English and Mathematics at Secondary Level, *International Education Studies*, Vol. 4, No. 3; August 2011, pp. 72-79 from <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ies/article/download/9064/8121>
- Robert Allen Andrews, (1987). *The Routledge Dictionary of Quotations*. London: Routledge & Kegan Paul Ltd., p.79.
- Rogers, C. M., Smith, M. D., Coleman, J. M. (1978) Social comparison in the classroom: The relationship between academic achievement and self-concept, *Journal of Educational Psychology*, 70, pp.50-57.
- Saraswathi, R.K., (1984). *Manual for self-concept questionnaire*, Agra: National Psychological Corporation.
- Shubhangi Kamble, (2009). Influence of Parental Relationship and Self-Concept on Academic Achievement of PUC Students, a Thesis submitted to the University of Agricultural Sciences, Dharwad, retrieved from <http://etd.uasd.edu/ft/th9874.pdf>
- Singh, Y.K. (2007). *History of Indian Education System*. New Delhi: APH Publishing Corporation, p.22.
- Sood, P., 2006, Educational choices in relation to academic stress, achievement motivation and academic self concept. *J. Commu. Guid. Res.*, 23 (2)141-152.
- Woollfolk, A. (2004). *Educational psychology*. Boston, MA: Allyn & Bacon.

*Miscellany***Scope of the Conflux**

The Conflux provides a forum for scholarly discussion on topics relating to education.

Manuscripts should focus on educational research, philosophy, psychology, special education, physical education, medical education, higher education and other interdisciplinary of education. In addition, the Journal publishes research articles, book reviews, editorials, guest articles, comprehensive literature reviews, and reactions to previously published articles.

Editorial/Review Process

Manuscripts are referred to experts in the concerned field for comments and acceptance. This process may take from one to two weeks, at which time authors are promptly notified of the status of their manuscript. Book reviews, editorials, and reactions are reviewed by the Editor and Associate Editor, which may take about two weeks.

Manuscript Submission Guidelines

An electronic version in Microsoft Word format on email should be submitted to the appropriate address below. It may be needed to send a hard copy of the same if requested later with the destination address.

E-mail: naspublishers@gmail.com

1. Overseas submissions in Microsoft Word format may be sent electronically via e-mail to expedite the review process.
2. All manuscripts must be double-spaced and must adhere to the guidelines published in Publication Guidelines of the American Psychological Association (5th Edition). Tables and figures, however, should be imbedded within the text itself rather than at the end of the document.
3. All figures and artwork must be scaled to fit within the page size (4.5" column width) and included electronically within the document.
4. Manuscripts for articles should generally be 5-10 pages (22,000-36,000 characters in length, with 36,000 characters an absolute maximum). Book reviews, editorials, and reactions should be approximately four to eight manuscript pages (approx. 6,000-12,000 characters).
5. The paper should be prefaced by a short abstract.
6. References should be listed at the end of each paper in alphabetical order of authors.
7. Papers already published elsewhere will not be accepted for publication in this journal.
8. Papers published in this Journal cannot be reproduced elsewhere without the permission of the Publisher.

Subscription

Rs.500 per volume for Institutions and Libraries and Rs.400 for teachers, students and scholars in India

Journal Title	Single Issue	Half an year (3 Issues)	One year (6 Issues)
Conflux Journal of Education	₹500 for Institution/Libraries. ₹400 for individuals.	₹1500 for Institution/Libraries. ₹1200 for individuals.	₹3000 for Institution/Libraries. ₹2400 for individuals.
Cognitive Discourses International Multidisciplinary Journal	₹ 500 for Institution/Libraries. ₹400 for individuals.	₹1500 for Institution/Libraries. ₹1200 for individuals.	₹3000 for Institution/Libraries. ₹2400 for individuals.

Demand Draft should be in favor of Naseerali. M.K, payable at State Bank of Travancore, Malappuram, Kerala, India.



There is no doubt that quality education is a guarantee to quality of life and a secure future. When we talk about various plans, projects and schemes like Sarva Shiksha Abhiyaan, Education for All and Mid-Day Meal and laws like the Right to Education Act to promote and ease the access to education, we actually aim for social development of our nation. But are we, the citizens, especially the youth of India, actually dedicated to the cause of making education accessible to all the children of India?

Let us join together to have a time

'No more privileged and the deprived'



Hashif Manzil

Perinthattiri P.O, Cheloor, Malappuram Dt. Kerala, India, Pin - 676 507

Ph: 8907162762, 09745073615

Email: naspublishers@gmail.com, web: naspublishers.blogspot.com

Curriculum -Vitae

Dr. Shishu Pal Singh

Village- Rasoolpur

Post- Bahbalpur

District- Kannauj

Pin Code-209721

Contact no-9452008880, 7388493677

Email – shishupal.singh10@bhu.ac.in, shishupalsingh1977@gmail.com

1. Academic Qualification

Exam Passed	Board/University	Year	Subjects	Div.	Percentage	Points of API Score
High School	U.P. Board, Allahabad	1993	Arts	II nd	46.66%	
Intermediate	U.P. Board, Allahabad	1995	Arts	II nd	45.88%	
B.A.	C.S.J.M. UNIVERSITY, KANPUR	1998	Arts	II nd	52.00%	
M.A.	C.S.J.M. UNIVERSITY, KANPUR	2010	Political Science	I st	65.41%	

2. Professional Qualification

Exam Passed	Board/University	Year	Subjects	Div.	Percentage	Points of API Score
B.Ed.	C.S.J.M. UNIVERSITY, KANPUR	2006	Education	I st	76.00%	
M.Ed.	C.S.J.M. UNIVERSITY, KANPUR	2008	Education	I st	72.33%	
M.Phil.	C.S.J.M. UNIVERSITY, KANPUR	2011	Education	I st	71.05%	
PGDHE	IGNOU, NEW DELHI	2018	PG Diploma in Higher Education	I st Very Good	88.00%	
PGDVGCC	UPRTOU, ALLAHABAD	2018	PG Diploma in VGCC	I st	66.00%	
1. UGC NET QUALIFIED (15090306)		DEC-2013	Education	58.29%		
2. UGC NET QUALIFIED (15090314)		DEC-2014	Education	58.86%		
3. Ph.D.	BANARAS HINDU UNIVERSITY	2022	Education	Awarded		

3. Teaching Experience: -

SN.	Name of Institution	Designation	Status	Pay Scale / Salary	From	To	Effective Time Period	Points
1.	M.M.A.D.S Teachers Training college Jagdishpur Bihar	Assistant Professor	Permanent	15600-6000-39100	07/02/2012	15/01/2016	03Years, 11 Months, 17 Days	7.9

4. Publications:

S. No	Name of Journals and Research Papers in Peer-Reviewed or UGC listed Journals	Topic	I.S.S.N	Impact Factor	Publication	Vol No Issues No	Publication & Year
1.	Aarhat Multidisciplinary International Education Research Journal (AMIERJ) Peer- Reviewed Journal (Approved by UGC Journal no.48818)	बी०एड० कक्षा में अध्ययनरत सामान्य जाति एवं अनुसूचित जाति के छात्राध्यापक तथा छात्राध्यापिकाओं के तनाव एवं आकांक्षा स्तर का तुलनात्मक अध्ययन	2278-5655	0.948	Online	Vol No IV Issues IV	June-July- 2015 Page no-114-123
2.	Printing Area: International Multilingual Research Journal (Approved by UGC Journal No.43053)	नवोदया विद्यालय, केन्द्रीय विद्यालय एवं माध्यमिक विद्यालय के विद्यार्थियों के पर्यावरणीय ज्ञान के प्रति द्रष्टिकोण का तुलनात्मक अध्ययन	2394-5303		Harshwardhan Publication, Limbaganesh, District-Beed, India Sept,2016	Vol No-01 Issues No-11	Nov-2015 Page no-155-162
3.	Vidhyavarta: International Multilingual Research Journal (Approved by UGC Journal No.62759)	व्यावसायिक शिक्षा क्षेत्र में अध्ययनरत छात्र व छात्राओं में बढ़ रही नशे की प्रवृत्ति का अध्ययन	23199318		Harshwardhan Publication, Limbaganesh, District-Beed, India Sept,2016	Vol No-05 Issues No-12	Oct-Dec-2015 Page no-190-194
4.	Printing Area International multilingual Research Journal (Approved by UGC Journal no.43053)	छत्रपति शाहू जी महाराज विश्वविद्यालय कानपुर नगर के छात्राध्यापक तथा छात्राध्यापिकाओं के आत्म संप्रत्यय, समायोजन तथा सामाजिक- आर्थिक स्थिति के मध्य संबंध का अध्ययन	2394-5303	3.024	Harshwardhan Publication, Limbaganesh, District-Beed, India	Vol No-01 Issues No-19	July-2016 Page no-215-219
5.	Vidhyavarta: International Multilingual Research Journal (Approved by UGC Journal No.62759)	बी०एड० कक्षा में अध्ययनरत सामान्य जाति व अनुसूचित जाति के छात्राध्यापक तथा छात्राध्यापिकाओं के तनाव एवं समायोजन का तुलनात्मक अध्ययन	2319-9318	3.102	Harshwardhan Publication, Limbaganesh, District-Beed, India Sept,2016	Vol No-02 Issues No-15	Sept-2016 Page no-194-197
6.	Varanasi Management Review: An International Research Refereed Journal (Approved by UGC Journal no.48402)	Vedanta Philosophy: A View of Swami Vivekananda Ji	2395-0390		Future Fact Society, Varanasi Up India, Jan-March 2016	Vol No-II Issues No-1	March-2016 Page no-128-130
7.	Varanasi Management Review: An International Research Refereed Journal (Approved by UGC Journal no.48402)	Concept of Teacher Education in The Context of Indian Society	2395-0390		Future Fact Society, Varanasi up India, Jan-March 2016	Vol No-III Issues No-3	Sept-2017 Page no-95-102
8.	Research Highlights: An International Research Refereed Journal (Approved by UGC Journal no.48441)	Global Education: Teaching, Learning and Curriculum in Perspective of India	2350-0611		Future Fact Society, Varanasi up India, July-Sept 2017	Vol No-IV Issues No-3	Sept-2017 Page no-99-103
9.	Research Highlights: An International Research Refereed Journal (Approved	Implementation of the Philosophy of shri Mad Bhagwat Gita in Education	2350-0611		Future Fact Society, Varanasi Up	Vol No-IV	Dec-2017

	by UGC Journal no.48441)				India, Oct-Dec 2017	Issues No-4	Page no-61-68
10.	Shodhprerak: A Multidisciplinary Quarterly International Research Refereed Journal (Approved by UGC Journal 47168)	Swami Vivekananda's Concept of Education: Message for Teacher Educators	2231-413x		VEER BAHADUR SEVA SANSTHA, LUCKNOW,	Vol No-VII Issues No-4	Oct-2017 Page no-156-162
11.	Annals of Multi-Disciplinary Research: A Multidisciplinary Quarterly International Research Refereed Journal (Approved by UGC Journal 48728)	Implementation of Educational Philosophy of Shri Aurobindo Ghosh In Present Education System of India	2249-8893		In charge Director, School of Humanities UPRTOU, Allahabad, Dec,2017	Vol No-VII Issues No-4	Dec.2017 Page no-178-183
12.	SHODH PRAVAHA: A Multidisciplinary Research Refereed Journal (Approved by UGC Journal 49297)	Qualities of A Good Teacher: Merits and Problems	2231-4113		Academic Staff College, BHU, Varanasi	Vol No-VII Issues No-4	Oct-2017 Page no-128-136
13.	Vaichariki: A Multidisciplinary Refereed International Research Journal (Approved by UGC Journal 47299)	Quality Improvement in Higher Education: Challenges and Suggestions	2249-8907		Department of Sanskrit, B.R.A. Bihar University, Muzaffarpur	Vol No-VII Issues No-4	Dec-2017 Page no-88-99
14.	Academic social research: An International Research Journal (Approved by UGC Journal 47715)	Changing Scenario of Higher Education in Progressive India	2456-2645		Sarswati Mahila Mahavidhyalay, Kanpur Oct-Dec,2017	Vol No-3 Issues No-IV	Dec-2017 Page no-92-96
15.	JIGYASA: An Interdisciplinary Refereed Research Journal (Approved by UGC Journal 40957)	Peace Education as Master Key of Social Problems	0974-7648		Poddar Foundation, Tara Nagar Colony, Chhittupur, BHU, Varanasi	Vol No-X Issues No-4	Dec-2017 Page no137-146
16.	ANUSILANA: Research Journal of Indian Culture, Social & Philosophical Stream (Approved by UGC Journal 49319)	Need of Implementation of Buddhist Philosophy in Present Education System of India	0973-8762		Manvi Seva Samiti, Marandi, BHU, Varanasi	Vol No-LXXV I Issues No-13	Dec-2017 Page no-113-119
17.	JIGYASA: An Interdisciplinary Refereed Research Journal (Approved by UGC Journal 40957)	Relevance of Educational Philosophy of Mahatma Gandhi in Present Education System of India	0974-7648	4.172	Poddar Foundation, Tara Nagar Colony, Chhittupur, BHU, Varanasi	Vol No-XI Issues No-3	July-2018 Page no-300-308
18.	MANAVIKI: An International Journal of Humanities & Social Sciences (Approved by UGC List No. 42515)	Anger of Students and Its Causes Towards Present Educational and Social Scenario of Banaras Hindu University	0975-7880	3.097	A Refereed Journal of the Society for Education & Social Welfare, Varanasi-221005	Vol No-IX Issues No-II	Janu-June-2018 Page no-333-341
19.	अयन Ayan: An International Multi-Disciplinary Quarterly	Attitude of Prospective Teachers towards Teaching of the Faculty of Teacher	2347-4491	2.382	Lok Manav Samaj Kalyan Sans than	Vol No-6	Sept-2018

	Refereed Research Journal (UGC List No. 49095)	Education, BHU.			Aurangabad (Bihar)-824101,	Issues No-3	Page no-313-319
20.	अयन Ayan An International Multi- Disciplinary Quarterly Refereed Research Journal (UGC List No. 49095)	Relevance of Yoga in Present Education System of Global Organization.	2347- 4491	2.382	Lok Manav Samaj Kalyan Sans than Aurangabad (Bihar)-824101	Vol No-6 Issues No-4	Dec-2018 Page no-107-115
21	ANUSILANA: Research Journal of Indian Culture, Social & Philosophical Stream (Approved by UGC Journal 49319)	Implementation of The Philosophy of J. Krishna Murti In Education	0973- 8762		Manvi Seva Samiti, Marandi, BHU, Varanasi	Vol No- LXXX I Issues No-14	Dec-2018 Page no-105-110
22.	ANUSILANA: Research Journal of Indian Culture, Social & Philosophical Stream (Approved by UGC Journal - 49319)	A Study of Attitude of Secondary School Teachers Towards Teaching Profession	0973 8762		Manvi Seva Samiti, Marandi, BHU, Varanasi	Vol No- LXXX II Issues No-15	Dec-2019 Page no-101-107
23	ABHIVYAKTI An International Refereed Research Journal (Approved by UGC Journal - 49370)	A Study of the Attitude of Teachers (CBSE & U.P. Board) toward Slow Learners	0975- 8801	3.163	Kusum Jan Kalyan Samiti, Deoria, U.P. (India)	Vol No- XIX Issues No-II	June-2018 Page no-89-92
24	Sodha MIMANSA An International Refereed Research Journal (Approved by UGC Journal - 48923)	A Study on The Awareness of Human Right Among the Graduate Students of Banaras Hindu University	2348- 4624	2.695	Kusum Jankalyan Samiti, Deoria, U.P. (India)	Vol No- V Issues No- II	Janu- March-2018 Page no-34-36
25	Unmesh An International Half Yearly Peer Review Refereed Research Journal (Art & Humanities)	The Significance of Rational thoughts of Dr. B.R. Ambedkar on Education	2394- 2207	2.011	Jan Seva Evam Shodh Shiksha Sans than Pratapgarh U.P.	Vol No-IV Issues No-II	Oct-2018 Page no-27-31
26	Research Discourse An International refereed research Journal (Approved by UGC Journal - 63580)	A Study of Attitude of Higher Secondary School Teacher's Towards Teaching Profession	2277- 2014	2.714	South Asia Research & Development Institute	Vol No Issues No	Supplement-2018 Page no-9-12
27	Tripathaga International Refereed Research Journal (Approved by UGC Journal - 45314)	Attitude of Higher Secondary School Teachers towards the Inclusion of Children with Special Needs in Mainstream Schools	2395- 4280	2.013	South Asia Research & Development Institute Manas Mandir, Durgakund, Varanasi	Vol No-IV Issues No-VII	June-2018 Page no-26-28
28	ADVALOREM An International Peer Reviewed Research Refereed Journal (UGC Listed Journal no-41336)	Tolerance of Prospective Teachers towards Present Educational and Social Scenario of University	2348- 5485	3.523	Future Fact Society Varanasi (U.P.) India	Vol No-V Issues No-4	Dec.-2018 Page no-22-29
29	ADVALOREM An International Peer Reviewed Research Refereed Journal (UGC Listed Journal no-41336)	Implementation of Internship in Two Years Teacher Education Program	2348- 5485	3.512	Future Fact Society Varanasi (U.P.) India	Vol No-V Issues No-3	Sept-2018 Page no-43-51
30	ADVALOREM An International Peer	The Impact of the Spiritual Philosophy of Jainism on	2348- 5485	3.512	Future Fact Society	Vol No-V	June-2018 Page no-24-33

	Reviewed Research Refereed Journal (UGC Listed Journal no-41336)	Education			Varanasi (U.P.) India	Issues No-2	
31	Shodh Drishti: An International Peer Reviewed Refereed Research Journal (Approved by UGC Journal - 49321)	Anger and Tolerance of Prospective Teachers and Teacher Educators towards Present Educational and Social Scenario of Central Universities	0976-6650	5.427	Srijan Samiti Publication Varanasi	Vol No-12 Issues No-10.1	Oct-2021 Page no-13-21
32	Interdisciplinary Journal of Contemporary Research An International Peer Reviewed Refereed Research Journal (Approved by UGC Journal - 48416)	Tolerance and Attitude of Prospective Teachers and Teacher Educators towards Present Educational and Social Scenario of Central Universities	2393-8385	2.314	VPO Nandpur, Tehsil- Jubbal, District- Shimla, Himanchal Pradesh	Vol No-8 Issues No-6	June-2021 Page no-133-140

5. Article / Chapters Published in Books: -

S.No	Name of Books	Topic	I.B.S.N	Publication	Authors, I th /II nd	Page no-
1.	सामाजिक परिवर्तन के युग पुरुष डॉ॰ अम्बेडकर	डॉ॰ अम्बेडकर एवं सामाजिक न्याय	987-93-81022-10-6	आशा प्रकाशन कौशलपुरी कानपुर, (उत्तर प्रदेश)	II nd	467-472
2.	भारत की उच्च शिक्षा : चुनौतियाँ एवं संभावनाएँ	उच्च शिक्षा की गुणवत्ता में अध्यापक की भूमिका	978-81-91096-2-2	रोशनी पब्लिकेशन , कानपुर, (उत्तर प्रदेश)	II nd	121-124

7. National / International Seminars: -

Sl.No.	Organization	Topic	National /International	Date
1.	BhartiyaMahavidhyalaya,Farrukhabad	Uchashiksha me satatmulyankan	National	16-17 Sept,2010
2.	S.N.Shen B.V.P.G. College, Kanpur	Uchashikshakigunvatta me adhyapakkibhumika	National	18 Sept,2010
3.	M.L.K. PG College,Balrampur	ShikshakshikshaevamMulyankan	National	3-4 Oct,2010
4.	Balchandra Institute of Education and Management, Lucknow	New educational technologies in promoting learning	National	3 Oct,2010
5.	S.S. PG College, Sahjahanpur	Globlization and Education	Internati onal	26-27 Feb,2011
6.	D.G. PG College, Kanpur	DrAmbedkarevamsamajikNyay	National	23 Nov,2010
7.	Deptt of Education,C.S.J.M.U.Kanpur	Chhatrakesarvanginikas me shikshakkibhumika	National	3-4 Feb,2012
8.	Deptt of Education, DDU, Gorakhpur	Uchashiksha: chunautiyaevamsamadhan	National	29 Feb to 01 March,2012
9.	D.W.T. PG College,Kanpur	Adhyapakshiksha me mulyaparakshiksha	National	12-13 March,2011
10.	S.M. MahilaMahavidhyalay,Kanpur	Changing scenario of higher Education in Progressive India	National	6-7 Feb,2018
11.	Deptt of sociology,MBS PG College,Ganagapur, Varanasi	Higher education of Women in contemporary society: challenges and suggestions	National	17-18, Feb,2018

12.	S.K. PG College,Sahjahanpur	Prathmikshiksha me gunvatta	National	26-27 Nov,2009
13.	RashtraKaviRamdhari Singh DinkarEsmratiNyas. BHU, Varanasi	Bhartiyashiksha par sanskritikaprabhav	National	23-25 Sept,2015
14.	Deptt of Education,M.G.K.V.Varanasi	Bhartiyachitikeanuroopshiksha:chunautiyaevam Samadhan	National	23 Nov,2017
15.	Deptt of Urdu,BHU,Varanasi	Education as the powerful weapon for women empowerment	International	27-29 March,2018
16.	Faculty of Education, BHU, Varanasi	Global education: perspective of teaching learning	National	27-28 Oct,2017
17.	Deptt of Philosophy, DDU, Gorakhpur	Relevance of educational philosophy of Arvind in present educational system of India	National	04-05 Nov,2017
18.	Lalta Singh RajkiyaMahila P.G. College Adalhat, Distt. Mirzapur.	The relevance of Moral Values in Higher Education of India	International	22-23 Sept.,2018
19.	Deptt. Of Sociology, Iswar Saran P.G. College University of Allahabad.	The Present scenario of Educational System of India	National	27-28 Oct,2018
20.	Faculty of Education, AAE BHU, Varanasi	Relevance of Yoga in Present Education System of Global Organization	International	16-18 Nov,2018
21.	Deptt of Education, SampurnanandSanskriti University, Varanasi	The Relevance of Values in Teacher Education	National	23 Nov,2018
22.	Deptt of Sociology, Mahatma Gandhi Kashi Vidyapith, Varanasi.	Human Values and Education	National	24-25 Nov,2018
23.	MahamatiPrannathSahityaParisad, Surat.	MahamatiPrannathkeDarshankaShiksha par Prabhaw	International	11-12 March, 2019
24.	Department of Education, M.G.K. Vidyapith, Varanasi	The role of education in development of nationality	National	6 March, 2019
25.	Department of History, D.A.V. P.G. College, Varanasi.	The impact of social philosophy of Dr. B.R. Ambedkar on Democracy.	National	30-31 March, 2019

8. National / International Workshop: -

Sl No.	Organization	Topic of workshop	Date
1.	Deptt of Home Science,BHU,Varanasi	Research Methodology	13 June to 23 June 2017 (11 Days)
2.	Faculty of Education,BHU,Varanasi	Teacher education curriculum revision in Banaras Hindu University	19-20 March 2018
3.	Deptt of political science BHU, Varanasi	New dimension in Research methodology and its multidisciplinary applications	18-24 Dec,2016 (7 Days)
4.	Gita Samiti,BHU, Varanasi	Personality development in the light of Bhagvat Gita	22-29 June,2017 (8 Days)
5.	Faculty of Education, BHU Varanasi	Personal development and soft skill development program	29-09-2016 to 02-10-2016
6.	Prof.H.N.Mishra college of Education, Kanpur -208002	Value based career management	4 dec,2015
7.	MalviyaMulyaAnusheelanKendra,BHU	Higher education and human values	18-24 April 2018
8.	Prof.H.N.Mishra college of Education, Kanpur - 208002	Faculty Development Programmed Research Methodology in Social Science	21-30 Nov. 2018 (10 Days)
9.	Faculty of Education, BHU Varanasi	Orientation Program on Curriculum Vitae and Resume Preparation.	26. Jan. 2019
10.	Kashi Katha -2019, International Workshop	Kashi Ki Sanskratik Samagrata.	15-28 Feb. 2019 (14 Days)
11.	Faculty of Education, BHU, Varanasi.	Methodology Issues in Social Science Researches	February 17 to 23, 2014. (7 Days)
12.	Department of Education, Sammpurnand Sanskrit University Varanasi	Praroop Rastriya Shiksha Niti-2019	26-27 July 2019

9. Extramural Lecture Attended: -

Sl No.	Organization	Topic		Date
1.	Diamond Cutter Institute, USA	Learn to find hidden talent	International	23 Feb,2017
2.	Ved Vibhag, BHU, Varanasi	Jeevutpatti: vaidik evam vaigyanik sidhant	National	12 Feb,2018

22. References (Three)

Names & complete postal addresses	Referee-1	Referee-2	Referee-3
	Professor Sanjay Sonkar Faculty of Education (K), BHU, Varanasi	Professor P. C. Shukla Faculty of Education (K), BHU, Varanasi	Professor P.S. Ram Faculty of Education (K), BHU, Varanasi
Email:	sanjaysonker72@gmail.com	pradipcshukl@gmail.com	Shanker.prem001@gmail.com
Mobile Ph:	09415372155	09415865028	9415813442

DECLARATION

I hereby declare that the entries in the above columns are true to the best of my knowledge, and belief, and nothing has been concealed or misrepresented.

Place: ...Varanasi.....

Date: .../0 /2022...

(Signature of the Candidate)

Dr. Shishu Pal Singh

Vol-15, ISSUE-I, January-June 2022

ISSN :2319-7137

INTERNATIONAL Literary Quest

An International Multidisciplinary Peer Reviewed Refereed Research Journal



Prof. Ashok Singh
(Editor in Chief)

Dr. Vikash Kumar
(Editor)

Dr. Surendra Pandey
(Editor)

संवेगात्मक बुद्धि के सन्दर्भ में माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि का अध्ययन

शोध निर्देशक
डॉ० प्रवीन कुमार सिंह
असिस्टेन्ट प्रोफेसर
शिक्षक शिक्षा विभाग (बी०एड०)
सल्तनत बहादुर पी०जी० कालेज,
बदलापुर, जौनपुर (उ०प्र०)

शोधकर्ता
अतुल कुमार सिंह
एम०ए०, एम०एड०, नेट (शिक्षाशास्त्र)
वीर बहादुर सिंह पूर्वान्वल
विश्वविद्यालय,
जौनपुर (उ०प्र०)

सारांश

प्रस्तुत समस्या कथन— **संवेगात्मक बुद्धि के सन्दर्भ में माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि का अध्ययन** करना है। अध्ययन में सहसम्बन्धात्मक सर्वेक्षण विधि का प्रयोग किया गया है। अध्ययन हेतु जनसंख्या में प्रयागराज जनपद में उत्तर प्रदेश माध्यमिक शिक्षा परिषद द्वारा सम्बद्ध माध्यमिक विद्यालयों में कक्षा-11 के विद्यार्थियों को सम्मिलित किया गया है। प्रस्तुत अध्ययन हेतु न्यादर्श का चयन प्रयागराज जनपद के माध्यमिक विद्यालयों में से किया है। इन विद्यालयों के 10+2 स्तर के समस्त छात्र समष्टि है तथा अध्ययन के लिए चयनित विद्यार्थी न्यादर्श है। प्रस्तुत अध्ययन में प्रयागराज जनपद के 20 उत्तर प्रदेश माध्यमिक शिक्षा परिषद से सम्बद्ध माध्यमिक विद्यालयों का चयन कर माध्यमिक विद्यालयों में से कुल 400 विद्यार्थियों (छात्र एवं छात्राओं) का चयन यादृच्छिक विधि से किया गया है। उपकरण के रूप में शैक्षिक उपलब्धि के लिए विद्यार्थियों की हाईस्कूल परीक्षा में प्राप्त प्राप्तांकों को तथा संवेगात्मक बुद्धि को मापने के लिए डॉ० अरुण कुमार सिंह एवं डॉ० श्रुति नारायण द्वारा निर्मित "संवेगात्मक बुद्धि मापनी" का प्रयोग किया गया है। आँकड़ों के विश्लेषण हेतु एनोवा (प्रसरण विधि) एवं टी-अनुपात सांख्यिकी विधियों का प्रयोग किया गया है। अध्ययन के निष्कर्ष में पाया गया कि— उच्च संवेगात्मक बुद्धि वाले विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि मध्यम एवं निम्न संवेगात्मक बुद्धि वाले विद्यार्थियों की तुलना में अधिक है जबकि निम्न एवं मध्यम संवेगात्मक बुद्धि वाले विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि एक-समान है अर्थात् माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि पर उनके संवेगात्मक बुद्धि का सकारात्मक प्रभाव है।

मुख्य-शब्द— संवेगात्मक बुद्धि, माध्यमिक, छात्र-छात्राएँ, शैक्षिक उपलब्धि, प्रभाव

प्रस्तावना—

शिक्षा मनोविज्ञान के क्षेत्र में विगत कुछ समय से विद्वानों के द्वारा "संवेगात्मक बुद्धि" नामक एक नूतन सम्प्रत्यय की प्रचुरता के साथ चर्चा की जा रही है। मनोवैज्ञानिकों के द्वारा किसी घटना के प्रति जीव की प्रतिक्रियाओं को संवेग कहा जाता है। प्रेम, खुशी, स्नेह, प्यार, आश्चर्य, मित्रता जैसे सकारात्मक संवेग व्यक्ति को सामाजिक दृष्टि से वांछनीय क्रियायें करने के लिए प्रेरित करते हैं जबकि क्रोध, भय, दुख, घृणा, कामवासना जैसे नकारात्मक संवेग व्यक्ति को सामाजिक दृष्टि से अवांछनीय प्रतिक्रियायें करने की ओर अग्रसर करते हैं।

संवेगात्मक बुद्धि से तात्पर्य व्यक्ति विशेष की उस समग्र क्षमता से है जो उसे उसकी विचार प्रक्रिया का उपयोग करते हुए अपने तथा दूसरे के संवेगों को जानने समझने तथा उसका सर्वोत्तम प्रबन्धन करने में उसकी सहायता करती है। यह बुद्धि सामान्य बुद्धि (I.Q.) से स्वतंत्र है। अर्थात्

संवेगात्मक बुद्धि स्वयं के संवेगों को, दूसरे के संवेगों को तथा समूह के संवेगों को चिन्हित करना, मूल्यांकन करना तथा नियन्त्रित करने की योग्यता है।

संवेगात्मक बुद्धि के अनेकों मॉडल एवं परिभाषाओं में से Ability तथा Trait Model की वृद्ध रूप से स्वीकृति प्राप्त है। Ability EI का मापन अधिकांश रूप से निष्पादन परीक्षणों के द्वारा किया जाता है तथा उसका घनिष्ठ सम्बन्ध परम्परागत बुद्धि से है। (बुद्धि जिसमें मुख्य रूप से संज्ञानात्मक शक्तियाँ शामिल हैं) जबकि Trait EI का मापन सामान्य रूप से स्वयं की बनायी गई प्रश्नावली का उपयोग करके किया जाता है तथा इसका घनिष्ठ सम्बन्ध व्यक्ति के व्यक्तित्व से होता है।

संवेगात्मक बुद्धि नामक पद का प्रतिपादन सर्वप्रथम मेयर एवं सेलोवे (1997) ने किया। उनके अनुसार संवेगात्मक बुद्धि में तर्क निहित है परन्तु यह संज्ञानात्मक बुद्धि नहीं कही जा सकती है। सेलोवे तथा मेयर (1997) के अनुसार, "चिन्तन को सुगम बनाने हेतु संवेगों के प्रत्यक्षन, अवबोध, प्रबंधन व प्रयोग की योग्यता संवेगात्मक बुद्धि है।" संवेगात्मक बुद्धि सामाजिक बुद्धि का एक सम्मुख होता है, जिसमें स्वयं तथा अन्यो की भावनाओं और संवेगों को नियंत्रित करने, पृथक् करने और सूचना के अनुसार व्यक्ति के चिन्तन और क्रियाओं को निर्देशित करने की क्षमता निहित होती है। संवेगात्मक बुद्धि में संवेगों के प्रत्यक्षीकरण करने, संवेगों के प्रति पहुँच बनाने एवं उसे उत्पन्न करने की क्षमता शामिल होती है जिससे कि चिन्तन में सहायता हो सके, संवेग को समझा जा सके तथा उसे चिन्तनशील तरीके से नियमित किया जा सके।

बार-ऑन (2005) का विचार है कि संवेगात्मक-सामाजिक बुद्धि स्वयं को समझने, अपने सबल एवं दुर्बल पक्ष को जानने तथा अपनी भावनाओं व चिन्तन को गैर-हानिप्रद रूप में व्यक्त करने की अन्तःवैयक्तिक योग्यता पर आधारित है। अन्तर्वैयक्तिक स्तर पर संवेगात्मक व सामाजिक दृष्टि से बुद्धिमान होने में दूसरे के संवेगों, भावनाओं व आवश्यकताओं से परिचित होने तथा सहयोगात्मक, निर्माणकारी और परस्पर सन्तोषजनक सम्बन्ध स्थापित करने व उन्हें कायम रखने की योग्यता निहित है।

श्री शर्मा ने संवेग को आन्तरिक शक्ति के रूप में स्वीकार किया है। ये हमारे भावों को अचानक तीव्र होने तथा विवेक प्रक्रिया के नियंत्रण से मुक्त व्यवहार के परिलक्षित होने की स्थिति को स्पष्ट व्यक्त करते हैं। संवेग के अत्यन्त जटिल परिस्थिति होती है। इसमें कुछ अंग की प्रतिक्रियाएँ जैसे हृदय की गति में परिवर्तन, साँस लेने छोड़ने की गति में परिवर्तन, रक्तचाप की असामान्य स्थिति आदि होती है। इसके साथ कुछ बाहरी अंगों जैसे हाथ, मुख, आँख, पैर, शारीरिक हाव-भाव आदि में कुछ न कुछ परिवर्तन हो जाते हैं। संवेगात्मक बालक को देखकर लक्षण पहचानना कठिन नहीं है। संवेग के सम्बन्ध में पीटी0 यंग ने लिखा है— "संवेग मनोवैज्ञानिक कारणों से उत्पन्न व्यक्ति का तीव्र उपद्रव है, जिसके अन्तर्गत व्यवहार चेतन अनुभव तथा अन्तरंग क्रियाएँ सम्मिलित रहती हैं।" संवेगात्मक स्थितियाँ मनोवैज्ञानिक होती हैं। इससे माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों पर सकारात्मक एवं नकारात्मक दोनों प्रभाव पड़ता है।

छात्र-छात्राओं ने किस सीमा तक अपनी संवेगात्मक विकास किया है, सही उसकी उपलब्धि का सूचक होता है। यदि किसी परिवार की आर्थिक स्थिति अच्छी है, भौगोलिक दशाएँ उपयुक्त हैं, जनसंचार साधनों की सुविधा उपलब्ध है, बच्चों के लिए पाठ्यक्रम एवं शिक्षण विधियाँ उपयुक्त हैं, विद्यालय एवं घर का वातावरण उपयुक्त है, तो उन बच्चों की शैक्षिक उपलब्धि तथा संवेगात्मक बुद्धि उच्च होगी और यदि उनकी सामाजिक-आर्थिक स्थिति, परिवार का वातावरण उपयुक्त नहीं है प्रेरणा का अभाव है, विविध क्षेत्रों में समायोजन नहीं है या फिर माता-पिता का प्रोत्साहन प्राप्त नहीं होता है, तो उन बच्चों की शैक्षिक उपलब्धि के साथ-साथ उनके संवेगात्मक बुद्धि को प्रभावित करेगा।

समस्या कथन—

संवेगात्मक बुद्धि के सन्दर्भ में माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि का अध्ययन।

अध्ययन का उद्देश्य—

प्रस्तुत अध्ययन में निम्नलिखित उद्देश्यों का अध्ययन किया गया है—

1. माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि पर संवेगात्मक बुद्धि के प्रभाव का अध्ययन करना।
2. माध्यमिक स्तर के छात्रों की शैक्षिक उपलब्धि पर संवेगात्मक बुद्धि के प्रभाव का अध्ययन करना।
3. माध्यमिक स्तर के छात्राओं की शैक्षिक उपलब्धि पर संवेगात्मक बुद्धि के प्रभाव का अध्ययन करना।

अध्ययन की परिकल्पनाएँ—

प्रस्तुत अध्ययन में निम्नलिखित शून्य परिकल्पनाओं का परीक्षण किया गया है—

1. माध्यमिक स्तर के निम्न, मध्यम एवं उच्च संवेगात्मक बुद्धि वाले विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि में कोई सार्थक अन्तर नहीं है।
2. माध्यमिक स्तर के निम्न, मध्यम एवं उच्च संवेगात्मक बुद्धि वाले छात्रों की शैक्षिक उपलब्धि में कोई सार्थक अन्तर नहीं है।
3. माध्यमिक स्तर के निम्न, मध्यम एवं उच्च संवेगात्मक बुद्धि वाली छात्राओं की शैक्षिक उपलब्धि में कोई सार्थक अन्तर नहीं है।

शोध-विधि—

वर्णनात्मक अनुसंधान के उपर्युक्त प्रकारों में से सहसम्बन्धात्मक सर्वेक्षण विधि को अध्ययनकर्ता ने अपनी समस्या के अध्ययनार्थ उपयुक्त पाया। अतः अध्ययन में सहसम्बन्धात्मक सर्वेक्षण विधि का प्रयोग किया गया है।

जनसंख्या—

अध्ययन हेतु जनसंख्या में प्रयागराज जनपद में उत्तर प्रदेश माध्यमिक शिक्षा परिषद द्वारा सम्बद्ध माध्यमिक विद्यालयों में कक्षा-11 के विद्यार्थियों को सम्मिलित किया गया है।

न्यादर्श—

प्रस्तुत अध्ययन हेतु न्यादर्श का चयन प्रयागराज जनपद के माध्यमिक विद्यालयों में से किया है। इन विद्यालयों के 10+2 स्तर के समस्त छात्र समष्टि है तथा अध्ययन के लिए चयनित विद्यार्थी न्यादर्श है।

न्यादर्श चयन विधि—

प्रस्तुत अध्ययन में न्यादर्श के चुनाव हेतु यादृच्छिक प्रतिदर्शन विधि का प्रयोग किया गया है।

प्रस्तुत अध्ययन में प्रयागराज जनपद के 20 उत्तर प्रदेश माध्यमिक शिक्षा परिषद से सम्बद्ध माध्यमिक विद्यालयों का चयन कर माध्यमिक विद्यालयों में से कुल 400 विद्यार्थियों (छात्र एवं छात्राओं) का चयन यादृच्छिक विधि से किया गया है।

प्रयुक्त उपकरण—

शैक्षिक उपलब्धि

शैक्षिक उपलब्धि के लिए विद्यार्थियों की हाईस्कूल परीक्षा में प्राप्त प्राप्तांकों को सम्मिलित किया गया है।

संवेगात्मक बुद्धि मापनी

संवेगात्मक बुद्धि को मापने के लिए डॉ० अरुण कुमार सिंह एवं डॉ० श्रुति नारायण द्वारा निर्मित "संवेगात्मक बुद्धि मापनी" का प्रयोग किया गया है।

सांख्यिकी विधियाँ—
ऑकड़ों के विश्लेषण हेतु एनोवा (प्रसरण विधि) एवं टी-अनुपात सांख्यिकी विधियों का प्रयोग
किया गया है।

ऑकड़ों का विश्लेषण एवं व्याख्या—

सारणी सं० 1

माध्यमिक स्तर के निम्न, मध्यम एवं उच्च संवेगात्मक बुद्धि वाले विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि में
अन्तर का एफ-मान

Source	df	SS	MS	F	Table Value
Between Groups	2	94252.97	47126.49	23.39*	.01(2,397)=4.66
Within Groups	397	799760.99	2014.51		
Total	399	894013.96	49141.00		

0.01 पर सार्थक

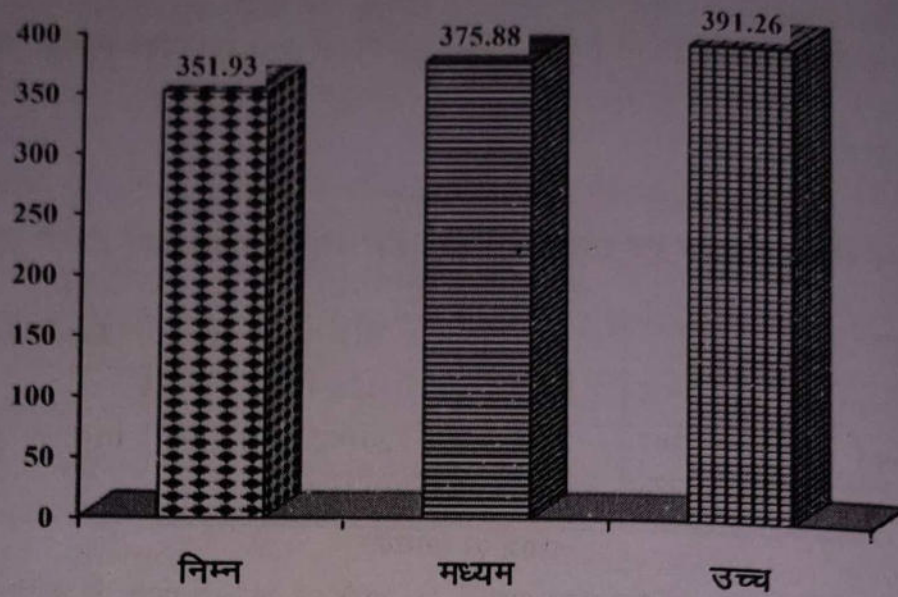
एफ-अनुपात = 23.39 जो कि स्वतंत्रांश = (2, 397) पर एफ-अनुपात के क्रान्तिक मान 4.66 से अधिक है, 0.01 पर सार्थक तथा शून्य परिकल्पना ($H_{01.5}$) अस्वीकृत! परिणामतः निम्न, मध्यम एवं उच्च संवेगात्मक बुद्धि के सन्दर्भ में विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि में भिन्नता है।

सारणी सं० 1.1

माध्यमिक स्तर के निम्न, मध्यम एवं उच्च संवेगात्मक बुद्धि वाले विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि के
मध्यमानों के बीच टी-अनुपात में अन्तर

S.No.	Level	N	M	S _D	D	t-value
1	Low	144	355.66	5.97	15.01	2.51
	Moderate	93	370.67			
2	Low	144	355.66	5.13	35.81	6.98*
	High	163	391.47			
3	Moderate	93	370.67	5.83	20.80	3.57*
	High	163	391.47			

माध्यमिक स्तर के निम्न, मध्यम एवं उच्च संवेगात्मक बुद्धि वाले विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि का मध्यमान क्रमशः 355.66, 370.67 एवं 391.47 तथा तीनों के मध्य टी-मान क्रमशः 2.51, 6.98 एवं 3.57 है। सार्थक युग्म तुलना में उच्च संवेगात्मक बुद्धि वाले विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि मध्यम एवं निम्न संवेगात्मक बुद्धि वाले विद्यार्थियों की तुलना में अधिक है जबकि निम्न एवं मध्यम संवेगात्मक बुद्धि वाले विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि एक-समान है।



सारणी सं० 2

माध्यमिक स्तर के निम्न, मध्यम एवं उच्च संवेगात्मक बुद्धि वाले छात्रों की शैक्षिक उपलब्धि में अन्तर का एफ-मान

Source	df	SS	MS	F	Table Value
Between Groups	2	38672.81	19336.41	8.82*	.01(2,197)=4.71
Within Groups	197	431969.19	2192.74		
Total	199	470642.00	21529.14		

0.01 पर सार्थक

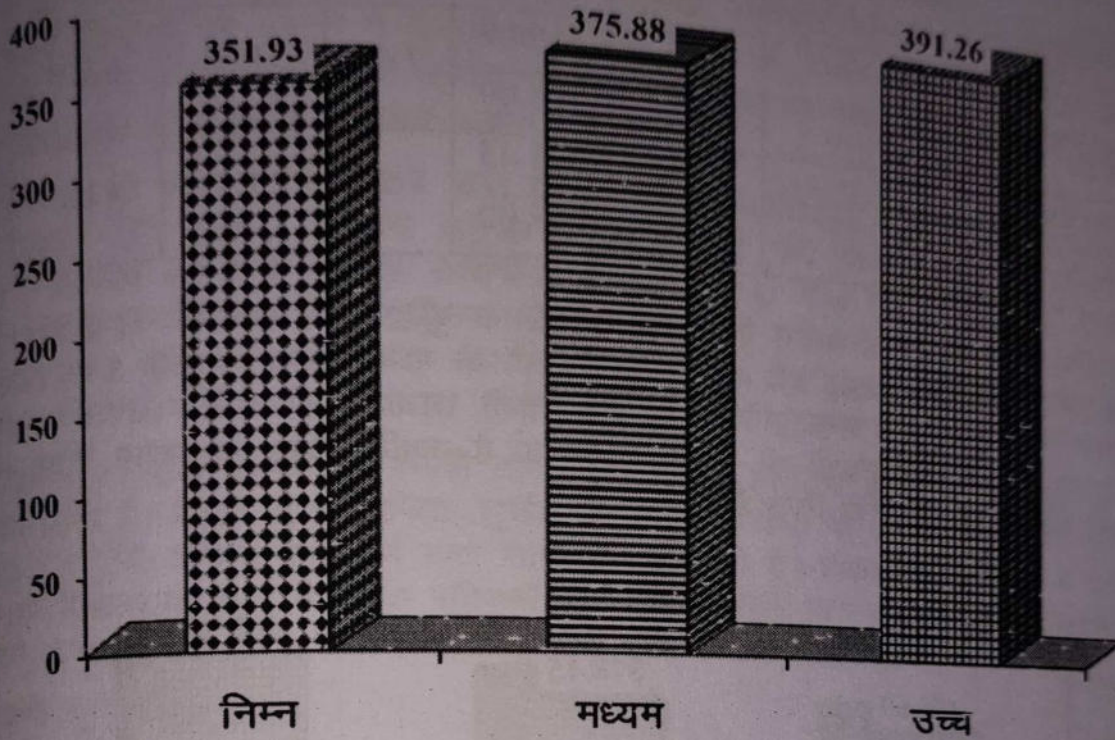
एफ-अनुपात = 8.82 जो कि स्वतंत्रांश = (2, 197) पर एफ-अनुपात के क्रान्तिक मान 4.71 से अधिक है, 0.01 पर सार्थक तथा शून्य परिकल्पना ($H_{02.5}$) अस्वीकृत। परिणामतः निम्न, मध्यम एवं उच्च संवेगात्मक बुद्धि के सन्दर्भ में छात्रों की शैक्षिक उपलब्धि में भिन्नता है।

सारणी सं० 2.1

माध्यमिक स्तर के निम्न, मध्यम एवं उच्च संवेगात्मक बुद्धि वाले छात्रों की शैक्षिक उपलब्धि के मध्यमानों के बीच टी-अनुपात में अन्तर

S.No.	Level	N	M	S _D	D	t-value
1	Low	62	349.44	8.06	20.86	2.59
	Moderate	74	370.30			
2	Low	62	349.44	8.34	34.83	4.17*
	High	64	384.27			
3	Moderate	74	370.30	7.99	13.97	1.75
	High	64	384.27			

माध्यमिक स्तर के निम्न, मध्यम एवं उच्च संवेगात्मक बुद्धि वाले छात्रों की शैक्षिक उपलब्धि का मध्यमान क्रमशः 349.44, 370.30 एवं 384.27 तथा तीनों के मध्य टी-मान क्रमशः 2.59, 4.17 एवं 1.75 है। सार्थक युग्म तुलना में उच्च संवेगात्मक बुद्धि वाले छात्रों की शैक्षिक उपलब्धि निम्न संवेगात्मक बुद्धि वाले छात्रों की तुलना में अधिक है जबकि निम्न एवं मध्यम तथा उच्च एवं मध्यम संवेगात्मक बुद्धि वाले छात्रों की शैक्षिक उपलब्धि एक-समान है।



सारणी सं० 3

माध्यमिक स्तर के निम्न, मध्यम एवं उच्च संवेगात्मक बुद्धि वाली छात्राओं की शैक्षिक उपलब्धि में अन्तर का एफ-मान

Source	df	SS	MS	F	Table Value
Between Groups	2	80113.91	40056.96	23.81*	.01(2,197)=4.71
Within Groups	197	331421.61	1682.34		
Total	199	411535.52	41739.30		

0.01 पर सार्थक

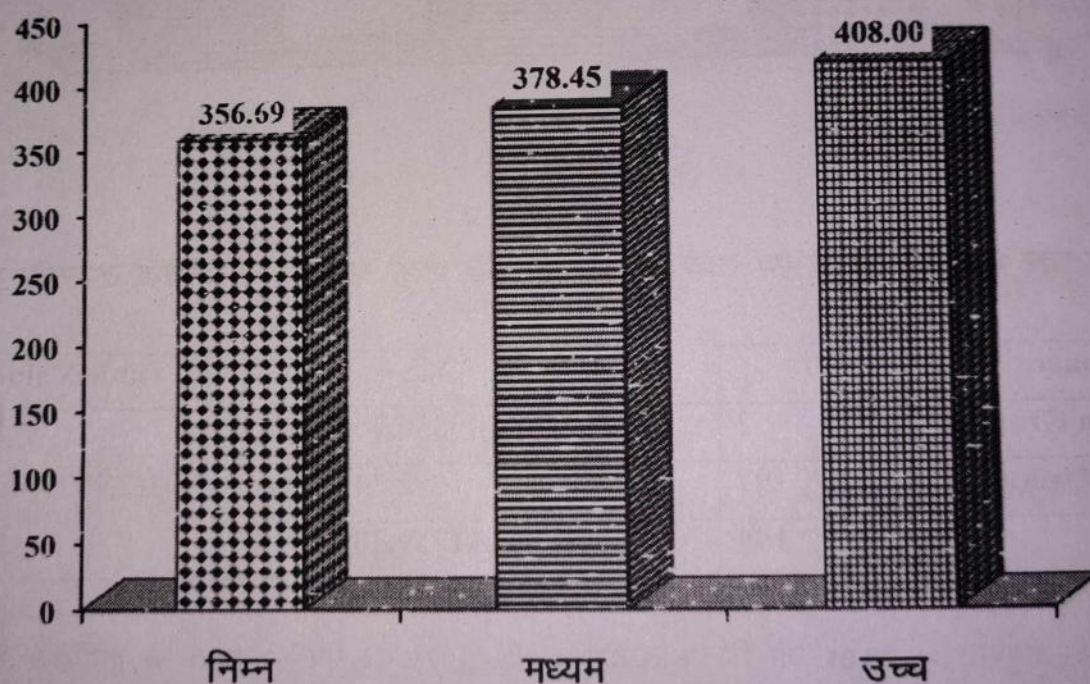
एफ-अनुपात = 23.81 जो कि स्वतंत्रांश = (2, 197) पर एफ-अनुपात के क्रान्तिक मान 4.71 से अधिक है, 0.01 पर सार्थक तथा शून्य परिकल्पना ($H_{03.5}$) अस्वीकृत। परिणामतः निम्न, मध्यम एवं उच्च संवेगात्मक बुद्धि के सन्दर्भ में छात्राओं की शैक्षिक उपलब्धि में भिन्नता है।

सारणी सं० 4.15.1

माध्यमिक स्तर के निम्न, मध्यम एवं उच्च संवेगात्मक बुद्धि वाली छात्राओं की शैक्षिक उपलब्धि के मध्यमानों के बीच टी-अनुपात में अन्तर

S.No.	Level	N	M	S _D	D	t-value
1	Low	68	356.69	6.83	21.76	3.19*
	Moderate	77	378.45			
2	Low	68	356.69	7.44	51.31	6.90*
	High	55	408.00			
3	Moderate	77	378.45	7.24	29.55	4.08*
	High	55	408.00			

माध्यमिक स्तर के निम्न, मध्यम एवं उच्च संवेगात्मक बुद्धि वाली छात्राओं की शैक्षिक उपलब्धि का मध्यमान क्रमशः 356.69, 378.45 एवं 408.00 तथा तीनों के मध्य टी-मान क्रमशः 3.19, 6.90 एवं 4.08 है। सार्थक युग्म तुलना में उच्च संवेगात्मक बुद्धि वाली छात्राओं की शैक्षिक उपलब्धि मध्यम एवं निम्न संवेगात्मक बुद्धि वाली छात्राओं की तुलना में अधिक है जबकि निम्न एवं मध्यम संवेगात्मक बुद्धि वाली छात्राओं की शैक्षिक उपलब्धि भिन्न है।



निष्कर्ष एवं सुझाव-

अध्ययन में आँकड़ों के विश्लेषण के पश्चात् निम्नलिखित निष्कर्ष प्राप्त हुये-

- उच्च संवेगात्मक बुद्धि वाले विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि मध्यम एवं निम्न संवेगात्मक बुद्धि वाले विद्यार्थियों की तुलना में अधिक है जबकि निम्न एवं मध्यम संवेगात्मक बुद्धि वाले

विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि एक-समान है अर्थात् माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि पर उनके संवेगात्मक बुद्धि का सकारात्मक प्रभाव है।

- उच्च संवेगात्मक बुद्धि वाले छात्रों की शैक्षिक उपलब्धि निम्न संवेगात्मक बुद्धि वाले छात्रों की तुलना में अधिक है जबकि निम्न एवं मध्यम तथा उच्च एवं मध्यम संवेगात्मक बुद्धि वाले छात्रों की शैक्षिक उपलब्धि एक-समान है अर्थात् माध्यमिक स्तर के छात्रों की शैक्षिक उपलब्धि पर उनके संवेगात्मक बुद्धि का सकारात्मक प्रभाव है।
- उच्च संवेगात्मक बुद्धि वाली छात्राओं की शैक्षिक उपलब्धि मध्यम एवं निम्न संवेगात्मक बुद्धि वाली छात्राओं की तुलना में अधिक है जबकि निम्न एवं मध्यम संवेगात्मक बुद्धि वाली छात्राओं की शैक्षिक उपलब्धि भिन्न है अर्थात् माध्यमिक स्तर के छात्राओं की शैक्षिक उपलब्धि पर उनके संवेगात्मक बुद्धि का सकारात्मक प्रभाव है।

अध्ययन के पश्चात् जो निष्कर्ष प्राप्त हुये उनकी सार्थकता पूर्व के अध्ययनों के आधार पर सिद्ध होती है जिसमें सिंह (2007), पाण्डेय, अनुजा (2008), मूलरी, पी0 (2009), चामुण्डेश्वरी, एस0 (2013), खलेदियन, मोहम्मद एवं अन्य (2013), कोलचैना, अरुणा (2014), दास एवं घोस (2014), एस0 रमेश एवं अन्य (2016), राय, डोना एवं खनाल, युगल किशोर (2017) के परिणाम सामान्य विद्यार्थियों की सम्प्राप्ति उनकी संवेगात्मक बुद्धि से सकारात्मक रूप से सम्बन्धित है। ग्रेस (2012) के परिणाम संवेगात्मक बुद्धि के छः विमा एवं शैक्षिक उपलब्धि के मध्य सार्थक एवं धनात्मक सहसम्बन्ध पाया गया।

संवेगों का सही उपयोग व प्रभावी ढंग से प्रबन्धन व नियंत्रण करने की योग्यता को संवेगात्मक बुद्धि कहा जाता है। किसी सुसमायोजित, सुखी तथा सफल व्यक्ति के जीवन में सामान्य बुद्धि के स्थान पर संवेगात्मक बुद्धि अधिक महत्वपूर्ण तथा सार्थक सिद्ध होती है। बालकों में संवेगात्मक बुद्धि प्रस्फुटन, प्रवर्तन तथा विकास के कार्य में उनके परिजनों, साथियों, शिक्षकों, पास-पड़ोस, विद्यालय तथा जनसंचार के साधनों के द्वारा तरह-तरह से महत्वपूर्ण भूमिका अदा की जा सकती है।

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची :

- एरोक्या, मरयचेलवी, राजन संगीता (2013). द रिलेशनशिप बिटवीन इमोशनल इन्टेलिजेन्स एण्ड द एकेडमिक परफार्मेन्स अमंग फाइनल इयर अण्डर ग्रेजुएट्स, यूनिवर्सल जर्नल ऑफ साइकोलोजी, 1 (2). (41-45)।
- कुमारी, निधि (2021). उच्च माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों के मानसिक स्वास्थ्य, समायोजन, संवेगात्मक बुद्धि का उनके शैक्षिक उपलब्धि पर पड़ने वाले प्रभाव का अध्ययन, शोध प्रबन्ध (शिक्षाशास्त्र), नेहरू ग्राम भारती (मानित वि0वि0). प्रयागराज।
- ग्रेस (2012). रिलेटिंग इमोशनल इन्टेलिजेन्स टू एकेडमिक एचिवमेन्ट एमंग यूनिवर्सिटी स्टूडेंट्स इन बारबडोस वेस्टइंडीज, 4(2). पृ0 43-54
- पाण्डेय, अनुजा (2008). +2 स्तर पर विद्यार्थियों की संवेगात्मक बुद्धि एवं शैक्षिक उपलब्धि में सम्बन्ध का अध्ययन, लघु शोध प्रबन्ध, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद।
- मेयर, जे0डी0 एवं सैलोवे, पी0 (1997). व्हाट इज इमोशनल इन्टेलिजेन्स? साइटेड इन पी0 सैलोवे एण्ड डी0 स्लूएटर, इमोशनल डेवलपमेन्ट एण्ड इमोशनल इन्टेलिजेन्स : इम्पिकेशन्स फॉर एजुकेशन। न्यूयार्क : बेसिक बुक्स।
- बार-ऑन, आर0 (2000). इमोशनल एण्ड सोशल इन्टेलिजेन्स : इनसाइट्स फ्रॉम द इमोशनल क्योशेन्ट इन्वेन्ट्री। आर0 बार-ऑन एवं जे0डी0ए0 पार्कर (सम्पा0). हैण्डबुक ऑफ इमोशनल इन्टेलिजेन्स। सैनफ्रांसिस्को : जेसी ब्रास।

- रमेश, एस0, थावराज सैम्युअल, राजकुमार डी0 (2016). इम्पैक्ट ऑफ इमोशनल इन्टेलिजेन्स ऑफ एकेडमिक अचिवमेण्ट ऑफ कॉलेज स्टूडेंट्स—ए रिव्यू, *इण्टरनेशनल जर्नल ऑफ बिजनेस मैनेजमेण्ट एण्ड रिसर्च*, 6(2), पृ0 25–30
- रजिया, बी. एवं अहमद, नबी (2017). इमोशनल इन्टेलिजेन्स एण्ड सोशियो— इकोनॉमिक स्टेटस एज द डिटरमिनेण्ट ऑफ एकेडमिक एचिवमेण्ट एमंग एडोलसेन्ट्स, *इण्टरनेशनल जर्नल ऑफ एजुकेशन एण्ड साइकोलॉजिकल रिसर्च*, वॉल्यूम-6, इश्यू-2, पृ0 137–142
- राय, डोना एवं खनाल, युगल किशोर (2017). इमोशनल इन्टेलिजेन्स एण्ड इमोशनल मैचुरटी एण्ड देयर रिलेशन विथ एकेडमिक एचिवमेण्ट ऑफ कॉलेज स्टूडेंट्स इन सिक्किम, *इण्टरनेशनल जर्नल ऑफ एजुकेशन एण्ड साइकोलॉजी रिसर्च*, वॉल्यूम-6, इश्यू-2, पृ0 1–3
- रेनू (2021). बी0एड0 स्तर पर अध्ययनरत् विद्यार्थियों के शैक्षिक उपलब्धि एवं आकांक्षा स्तर पर उनके संवेगात्मक बुद्धि के प्रभाव का अध्ययन, शोध प्रबन्ध (शिक्षाशास्त्र). नेहरू ग्राम भारती (मा0वि0). प्रयागराज।
- रिचर्ड एवं सुमाथी (2015). ए स्टडी ऑफ इमोशनल एडजेस्टमेण्ट एण्ड एकेडमिक एचिवमेण्ट एमंग सेलेक्टेड हाईस्कूल स्टूडेंट्स इन कोयम्बटूर डिस्ट्रिक्ट, *शनलैक्स इण्टरनेशनल जर्नल ऑफ एजुकेशन*, वॉल्यूम-3, नं0 3, पृ0 50–54
- त्रिपाठी, सुनील मणि एवं सिंह, जय (2017). जौनपुर जिले के माध्यमिक स्तर पर अध्ययनरत् छात्रों का शालेय संवेगात्मक वातावरण का उनके शैक्षणिक उपलब्धि पर होने वाले प्रभाव का अध्ययन, *इण्टरनेशनल जर्नल ऑफ एडवांसड एजुकेशनल रिसर्च*, वॉल्यूम-2, इश्यू-1, पृ0 38–42

Certificate

This is to certify that our Editorial and Review Board accepted Research Paper of: **डॉ. आमिर सिंह**

Topic : **"कोविड महामारी के साथ जारी तड़ाई में हमारे अनुभव"**

Institute/University : **आर.पी. महाविद्यालय कर्नालगंज, उत्तर प्रदेश (भारत)**

This research paper is original & innovative. It is double blind peer reviewed.

Your article is published in Vol.:1, Issue:78, May-2021.


Dr. Pradeep Dhing
Chief Editor



ORIENTAL COLLEGE OF EDUCATION



in Association with

COUNCIL FOR TEACHER EDUCATION (CTE)

Organised Two Days National Seminar

On

QUALITY TEACHER EDUCATION AND NCTE REGULATIONS, 2014

MARCH 14-15, 2015



Certificate

This is to certify that Prof./Dr./Mr./Ms. Amir Singh (R.S.)
R.B.S. College, AGRA has participated as a Delegate/

Resource Person/Chairperson/Rapporteur/Organizing member. He/she has also presented a paper

entitled: बालगंगाधर तिलक के शिक्षण विधियों की प्रासंगिकता

Director

Coordinator

Organising Secretary

General Secretary, CTE



Certificate



10th NATIONAL CONFERENCE

OF
INDIAN PSYCHOMETRIC AND EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION (IPERA), PATNA
ON

POSITIVE PSYCHOLOGY AND HOLISTIC HEALTH

at
HARPRASAD INSTITUTE OF BEHAVIOURAL STUDIES (HIBS)

41-42, Hardeep Enclave, Sikandra, AGRA-282 007

This is to certify that Dr. / Mr. / Mrs. Annie Singh

R. B. S. College Agra

जन्मान में लोकमान्य बाल गंगाधर तिलक के वैश्विक विचारों को जाहिर किया

has participated the conference and also presented the paper entitled ↑ ↑ ↑

Reeta Raina

Authorized Signatory
HIBS

01, 02 & 03 October, 2018

Rishi Agarwal

Authorized Signatory
IPERA

डॉ० भीमराव अम्बेडकर विश्वविद्यालय, अग्रा
DR. BHIMRAO AMBEDKAR UNIVERSITY, AGRA



(पूर्वार्थ अग्रा विश्वविद्यालय, अग्रा)
(Formerly-Agra University, Agra)

Doctor of Philosophy

This is to certify that Amir Singh
Raja Balwant Singh College, Agra
has been admitted to the Degree of DOCTOR OF PHILOSOPHY in
Education in this University in the Convocation of **2014**

The Topic on which he/she presented a thesis for the degree was "भारतीय जीवन-
मूल्य आधारित शिक्षा व्यवस्था के संदर्भ में लोकमान्य बाल गंगाधर तिलक के सांख्यिक एवं
दार्शनिक विचारों की प्रासंगिकता"

डॉ० भीमराव अम्बेडकर विश्वविद्यालय, अग्रा

Dr. B.R. AMBEDKAR UNIVERSITY, AGRA

११ अक्टूबर, २०१४
OCTOBER 31, 2014


कुलसचिव
Registrar


कुलपति
Vice-Chancellor

Printing Area®

Peer Reviewed International Refereed Research Journal
At Post Limbaganesh, Ty Dist Bawal Pin-431126 (Maharashtra)

Certificate Of Publication

This is to certify that the review board of our research journal accepted the research paper/article titled डोक्टोरान्त्य बाले अंतराष्ट्र शिक्षक के विज्ञान में निहित भारतीय जीवन गुण of Dr./Mr./Miss/Mrs. उषा र सिंह

It is peer reviewed and published in the Issue 80 Vol. 03 in the month of September - 2021

Thank you for sending your valuable writing for printing area Journal

Indexed (RIIP)

Impact Factor
7.892

Source Link India
Check Article Register
Regd.No. 201/2021



ISSN 2294-0361

Dr. Raju G. Ghosh

Peer
Reviewed & Refereed



INTERNATIONAL

JOURNAL OF RESEARCH THOUGHT

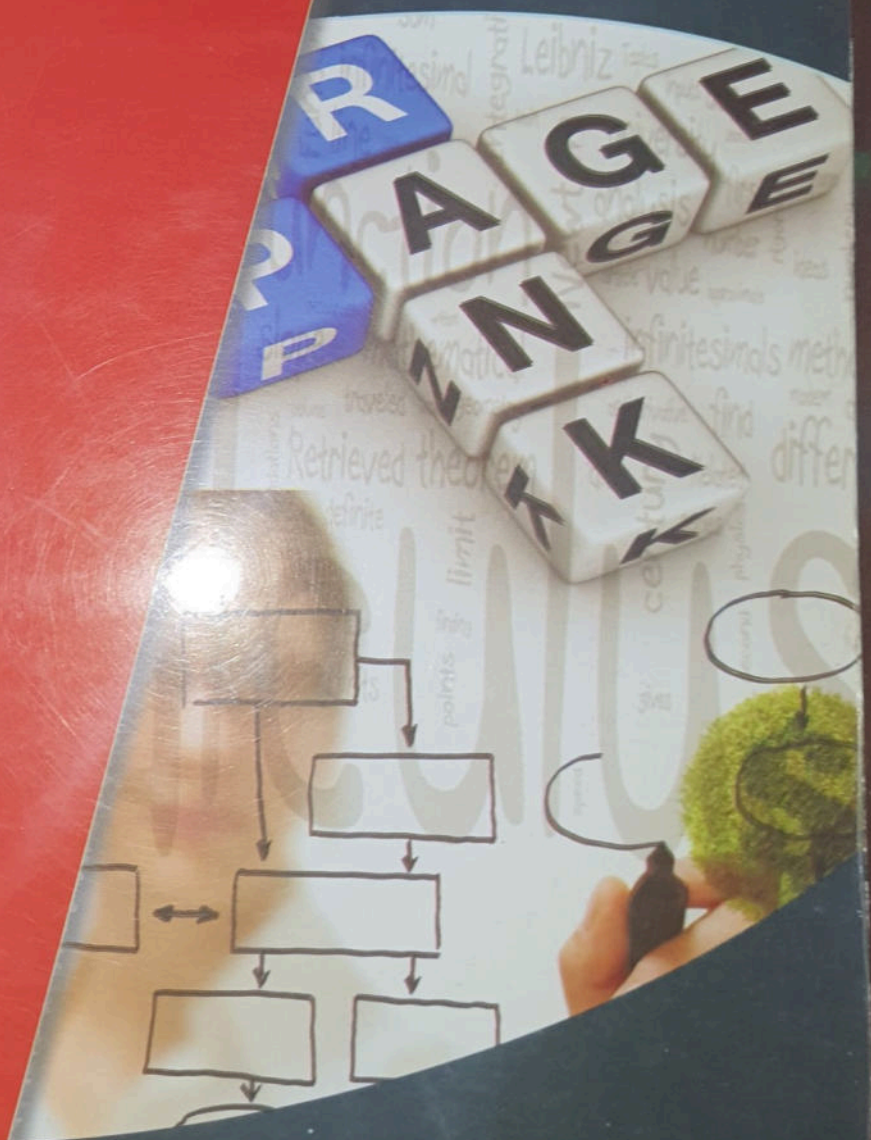
ISSN 2229 - 7995

Volume - 8, Issue - 15

January - 2018

RNI : UPBIL/38549

UGC No.-64311



E-mail : interjour.vs.tri@gmail.com
Website : www.jrtindia.org

Dr. Sarika Shukla
Editor

CONTENTS

1. Study of Cropping Pattern Under Deferent	Dr. Nupur Budholia	3
2. Incidence Of Alternaria Leaf Blight Disease	Dr. Neena Srivastav	7
3. Customer Relationship Management	Alka Jain	10
4. Study of Information Technology	Manish Jain	21
5. Terrorism In South Asia : Internal Challenges of	Asha Awasthi	26
6. A Study of Attitude towards Modernity and Academic	Daya Shanker Verma	31
7. Attitude Of Trained And Untrained Secondary	Dr. Vinod Mohan Mishra	34
8. Communalism In Kanpur	Dr. Pankaj Yadav	39
9. GST: Impact on Indian Economy	Prarthana Yadav	44
10. Environment And Sustainable Economic	Dr. Purushottam Singh	52
11. A Comparative Study To See	Dr. Chatar Singh Negi	65
12. Nepal's Relationship with	Dr. Sanjay Kumar	68
13. Shariat Position of Triple Talaq In Islam	Dr. Gurvinder Kour	71
14. Shivaji Visit To Agra : Great Escape	Bhupendra Kumar Sharma	75
15. Role, Importance and Impact of Monetary	Dr. Shah Raziq Khalid	79
16. Women's Education and Socio-Economical	Varun Kumar Vashistha	85
17. Socio-economic Development of Scheduled	Dr. Pratibha Shukla	91
18. Role of Women in Indian Banking System	Dr. Arti Dwivedi	103
19. Present and Future of Nano Technology in	Shivang Kumar	110
20. Study On Metal Chelate of 2-hydroxy Benzaldehyde	Prabhudas Jalsanwala	114
21. Economics Disparity and Depression in the Novels	Harsh Kumar Chawala	118
22. An Ancient Republic : Yaudheya	Dr. Piyush Prakash	122
23. Woman Bonding and Self-Realization:	Manu Gupta, Neelam Pal	128
24. A Comparative Study of Communal	Anuradha Tiwari & Kiran Singh	132
25. Environmental Awareness Among	Shraddha Tiwari	136
26. आचार्य विष्णुकांत शास्त्री संस्मरण एवं यात्रा	Anuradha Tiwari & Neelam Pal	139
27. स्वतंत्रयोत्तर हिन्दी लघु-उपन्यासों का समाजशास्त्री अध्ययन	Dr. Priti Sharma	144
28. साहित्य में सौन्दर्य की अनुभूति	Dr. Suresh Dahiya	146
29. पंत के काव्य में प्रयुक्त प्रकृति चित्रण के विविध रूप	Aparajita Shukla	150
30. पर्यावरण के आलोक में पौराणिक	Samira Saxena	154
31. 'हाइकु' - जापानी काव्य - जगत के सन्दर्भ में	Mr. Vidya Prakash Singh	157
32. श्रीमद्भागवत एवं गीता में यज्ञ की अवधारणा	डॉ० पूजा त्रिपाठी	161
33. उपनिषदों में आत्मा, बन्ध, मोक्ष की धारणाएँ	अनीता पटेल	165
34. तीर्थ यात्राओं की महत्ता	डॉ० ऋतम्बरा	167
35. उत्तर प्रदेश के राज्य विश्वविद्यालयों में हिन्दी पाठ्यक्रम	डॉ० संजीव कुमार	170
36. महेंद्र भटनागर के काव्य में प्रेम-काम	डॉ० अभय सिंह	173
37. पुराणों में श्रीमद्भागवत पुराण का स्थान एवं महत्व	डॉ० यज्ञशंकर द्विवेदी	177
	डॉ० संगीता पाण्डेय	
	डॉ० (कु०) सुनीता शर्मा	
	डॉ० मीना वर्मा	
	डॉ० दीपिका वर्मा	
	डॉ० यतीन्द्र सिंह, डॉ० दीप्ति	
	डॉ० अल्का रानी	
	डॉ० ममता मिश्रा	

Environmental Awareness Among High School Students

* Mr. Vidya Prakash Singh

Abstract

The present study investigates the environmental awareness among the high school students in Pondicherry region. The investigators selected 198 students from standard IX, in both urban and rural areas and different types of school by random sampling. Out of this 79 were boys and 119 girls. The tool used for the study is Environmental Awareness Opinionnaire prepared by the investigators. Statistical techniques used for the study were t-test and ANOVA. The results indicate that the environmental awareness among high school students is above average.

The planet, earth is the only place we know of in the whole universe where mankind can live. We need to take care of it.

Today developing and developed countries are facing severe and serious environmental problems. We not only face environmental problems. But also create them. Our environment has an effect on us and is affected by us. For example, our cities are warm during night unlike the villages. This is due to the large concrete buildings, which store heat from the sun. At night, as the air begins to cool, the buildings give off the heat. In addition, pollutants in the air around us create heat. Hence cities take long time to cool off. The quality of our life depends on 3P's namely **population, poverty and pollution**. Among 3P's population is the main problem that affects the environment. Population leads to poverty, unemployment and pollution. From Seeni, S. and Manickam, V.S. (2002) study, we came to know that environmental education is creating awareness only with the help of teachers and NGOs. According to Ramakrishna, A. (2003), children are exposed to environmental activities. Bapat, M.N. and Nagaraja Rao, N.R. (2004) showed that the students' effective interaction with environment is

motivated and guided by the teacher. Sebastian, S. and Nima, D.'s (2005) study showed that the science students have more awareness of biodiversity and its conservation than other students. The study also showed that the boys especially from urban area have more awareness than girls. The study of William Dharma Raja, B., et al (2005) showed that whether the prospective teachers are from rural area or urban area they had very high awareness of environment. Yet they do not put it into practice.

Objectives of the Study

1. To study the environmental awareness among the high school students in Pondicherry region.
2. To study the relationship between the environment awareness of the students in terms of a) gender, b) locality of the school, c) medium of instruction, d) type of the family and e) size of the family.
3. To study the differences in the environmental awareness of the students in term of a) caste, b) type of school and c) religion.

Hypothesis

1. The environmental awareness among high school students is high and the environmental awareness among the girls and boys I also high.

- There are significant differences in the environmental awareness terms of a) gender, b) locale of the school, c) medium of instruction, d) type of the family and e) size of the family.
- There are significant differences in environmental awareness among the students in terms of a) caste, b) type of school and c) religion.

Methodology

Sample

The random sampling technique was used to select 198 students from 10 schools in Pondicherry region. These students are from various types of school (Higher Secondary, High and Matriculation Schools). They are studying in high school (Standard IX).

Tools used

- Environmental awareness opinionnaire** prepared by the investigators consists of 50 items of which 38 are positive and 12 are negative the reliability of the opinionnaire was a found using test-re-test method. The coefficient was found to be 0.85 by using Spearman-Rank Difference method. Statistical techniques like t-test, and ANOVA were used for this study.

b) Proforma Sheet

Statistical techniques used

In order to find out the relationship between the variable t-test and ANOVA were computed.

Result and Discussion

The environmental awareness among high school students is high (81 to 100). Analysis of the responses to the opinionnaire administered on the students showed that the environmental awareness among the high school students is above average (70). Hence the hypothesis is rejected. (Low = 1 to 20, below average = 21 to 40, average = 41 to 60, above average = 61 to 80 and high = 81 to 100). The

Environmental Awareness Among High School Students

environmental awareness among the girls is 71 and boys 69. Hence the hypothesis is rejected.

Difference between Environmental Awareness and Medium of Instruction, Type of the Family, Size of the Family, Gender, and Locality of the Family

Sl. No.	Variable	Sub-variable	No.	Mean	Standard deviation	t-value
1.	Medium of instruction	Tamil	120	72.4	8.1	4.05*
		English	78	67.3	9.4	
2.	Gender	Boys	79	69.06	10.6	1.7
		Girls	119	71.31	7.6	
3.	Type of Family	Joint	50	72	8.8	1.5
		Nuclear	148	69.85	8.97	
4.	Size of the Family	Large	85	69.2	8.3	1.6
		Small	113	7.3	9.3	
5.	Locality of the School	Urban	107	68.52	8.8	3.3*
		Rural	91	72.64	8.7	

* Significant at 0.05 level **Table 1**

There are significant differences in the environmental awareness in terms of a) gender, b) locality of the school, c) medium of instruction, d) type of the family and e) size of the family.

Since the obtained value for medium of the school and locality of the school and locality of the school are greater than the table value (1.96) at 0.05 level, it may be inferred that the environmental awareness among the high school students is significant. Hence these hypotheses are accepted. It reveals that the medium of instruction in the school and locality of the school influence the environmental awareness among the students.

But the value for gender, type of family and size of the family are lesser than the table value (1.96) at 0.05 level, it may be inferred that the environmental awareness among high school students is not significant. Hence these hypotheses are rejected. It reveals that the gender, type of the family and size of the family do not affect the environmental awareness among the students.

Significance of the Differences (F-ratio) of Environmental Awareness among the Students' religion, Caste and Type of the Schools

Sl. No.	Variable	Source of variation	Sum of squares	df	Mean Square	F-value
1.	Religion	Between group	18.624	2	9.312	0.103
		Within group	15793.416	193	80.992	
		Total	15810.040	195		
2.	Type of school	Between group	153.713	2	77.857	0.970
		Within group	15634.327	193	80.279	
		Total	15810.040	195		
3.	Caste	Between group	738.779	2	369.390	4.779*
		Within group	15071.261	193	77.289	
		Total	15810.040	195		

* Significant at 0.05 level
Table 2
There are significant differences in the environmental awareness among the students in terms of a) caste, b) religion, c) and type of the school.

The obtained value for type of the schools (higher secondary school, high school and matriculation school) and religions (Christians, Hindu and Muslim) of the students are lesser than the table value (3.04) at 0.05 level. It may be inferred that students do not differ significantly in the means of the three groups and their environmental awareness. Hence these hypotheses are rejected. It indicates that the different type of schools and different type of religions do not affect awareness among the students.

As the value for caste of the students is greater than the table value (3.04) at 0.05 level, it may be inferred that the students differ significantly in the means of the three groups (O.C, B.C & S.C) in their environmental awareness among the students.

However, environmental awareness among the high school students is above average. To improve this awareness, the students have to actively and voluntarily participate in the Eco-clubs, green corps, Environment Day, etc. Government should introduce environmental education as a compulsory subject from lower level to higher level.

India faces significant challenges in protecting the environment from further damage. Population growth and urbanization make the task all the more difficult for the Indian government. It

Environmental Awareness Among High School Students
 has made significant efforts in the field of environment standards for both products and processes. The Indian government's ability to safeguard the country's environment depends on policies and educational systems.

The quality of life of people living in urban areas has declined considerably because of pollution. Protection of the environment is one of the major challenges facing the world. Hence human beings are asked to **reduce, reuse and recycle** their resources. Even the learned people do not know which objects are to be reduced, reused and recycled. These three words if followed by each and every person would be helpful to protect our environment.

Conclusion

Poor environmental quality leads to individuals facing serious health problems. Individuals adopt measures to improve their environmental quality only if they perceive the associated health problems. It has been realized recently that the education system alone is a powerful medium to ensure environmental protection. It reaches most parts of the population at a young age; and more environmental-friendly behavior can be practiced on daily basis.

References :

1. Aggarwal, Y.P. (2002), *Statistical Methods, Concepts and Computation*, 3rd Edition, Sterling Publishers (P) Ltd., New Delhi-20
2. Bapat, M.N. and Nagaraja Rao, N.R. "Environmental Education at Primary Level- Why and How?" *The Primary Teacher*, NCERT Publications, New Delhi-6. (April 2004), Vol. XXIX No.2, (10-19)
3. C.P.R. Environmental Education Centre (2004), *Environmental Studies for Under Graduate Students*, The Geeta Press, Chennai.
4. John W. Best (2000), *Research in Education*, 7th Edition, Prentice Hall of India (P) Ltd., New Delhi-1.
5. Modi, V. (July 2005), "Environmental Education and Teacher" *Bharateeya Shikshan*, Vol. XV, No.7, Mumbai.

Kalam

The Power of Truth

Peer Reviewed & Refereed
National Journal of All Subjects



Vol - 8
Issue - 18
ISSN - 0976-9277
RNI.UPHIN/38677
January - 2018
UGC No.-64368

■ *Dr. Vipin Kumar Shukla*

E-mail : kalamjournal67@gmail.com. Website : www.kalamonline.in

**RESEARCH
SPECIAL**

RESEARCH SPECIAL

Kalam the power of Truth

INDEX

1. Condition of Modern Education Before The Advent.....	Dr. Purushottam Singh	3
2. Connotations of Freedom in Malamute The Fixer: A Reappraisal	Dr. Neeti Dixit	10
3. V.S. Naipaul's Dispassionate Criticism of The Contemporary	Dr. Sanjay Sharma	14
4. Changing Pattern of Commercial Banking System in India	Dr. Pratibha Shukla	18
5. Impact of Emotional Intelligence on Creativity of	Dr. Gurvinder Kour	22
6. Effect of Culture Media, Temperature And pH on Growth And	Neena Srivastav	26
7. Remediation Strategies and Technologies For	Dr. Nupur Budholia	31
8. Micro Small And Medium Enterprises (MSMES) In India	Dr. Roman Saxena	
9. Effect Of Population On Growth Of Indian Economy	Dr. Chatar Singh Negi	38
10. Reading Habits and its Effect on Academic Performance	Dr. Shah Raziq Khalid	47
11. Transition In Post-1947 Society of India As Seen In	Dr. Shailendra Singh Kushwah	50
12. Trends in India's Foreign Trade	Dr. Prabhat Kumar Dixit	53
13. पश्चिमी गढ़वाल हिमालय का सुरभ्य पर्यटन स्थल :	Dr. Sanjay Kumar	55
14. अवध एवं संयुक्त प्रान्त: एक अवलोकन	डॉ० पूरन चन्द्र पैन्थली	67
15. पश्चिमोत्तर भारत के मार्गों में यात्रियों एवं विजेताओं की	वरुण कुमार वशिष्ठ	73
16. बुन्देलखण्ड की वीरगंगा झलकारी बाई का ऐतिहासिक	मुबीन खान	75
17. उत्तर प्रदेश विल्ट निगम का लघु उद्योगों के विकास में योगदान	नितिन द्विवेदी	78
18. माध्यमिक स्तर पर अध्ययनरत् छात्रों के सामाजिक	डॉ० अतुल कुमार सिंह 80	
19. भारत में किसानों की आत्महत्या : कारण और निवारण के उपाय	डॉ० अरूणा बाजपेयी 84	
20. "स्व-वित्त पोषित एवं अनुदानित माध्यमिक विद्यालयों में कार्यरत शिक्षकों	डॉ० गोपाल बाबू	87
21. वायु प्रदूषण कारण एवं निवारण	डॉ० विजय कुमार गुप्ता	94
22. श्रीमद्भगवद्गीता: युगातीत व अंतर्राष्ट्रीय प्रासंगिकता	डॉ० प्रमोद कुमार मिश्रा	
23. गाँधीवादी , सकारात्मक उदारवादी , समझौतावादी	डॉ० आशारानी पाण्डेय	100
24. पारिवारिक रिश्तों में महिलाओं के प्रति यौनिक हिंसा एवं लिंगभेद	डॉ० सुरेश दहिया	104
25. मानव जीवन में पुरुषार्थ एवं पर्यावरण	हरीराम प्रजापति	107
26. गांधी दर्शन पर भ्रष्टाचार व आतंकवाद की छाया	डॉ० मानवेंद्र सिंह	
27. मनरेगा : महिला सशक्तिकरण के संदर्भ में एक अध्ययन	अनिल कुमार	111
28. वर्तमान परिप्रेक्ष्य में मनरेगा योजना के कार्यान्वयन एवं	डॉ० यज्ञ शंकर द्विवेदी 116	
29. जनसंचार माध्यमों का टीकाकरण के सम्बन्ध में महिलाओं का	डॉ० पूनम मदान	119
30. पर्यावरण संरक्षण एवं कानून	डॉ० चंचल शर्मा	113
31. उत्तर आधुनिकता-शिक्षा और जीवन मूल्य	मनीष कुमार	126
32. भारतीय कला प्रतीकों में पञ्चाङ्ग, गुलाक	डॉ० दीप्ति सुनेजा	131
33. उपनिषदों में संस्कृति	दीपिका गुप्ता	
34. भगवान सूर्य की प्राचीनता, महत्व एवं मूर्तिकला में अंकन	विद्या प्रकाश सिंह	135
35. वर्तमान आर्थिक मुद्दे एवं चुनौतियाँ	डॉ० ममता दीक्षित	140
36. खाड़ी संकट	डॉ० अखिलेश श्रीवास्तव	144
	डॉ० मीना वर्मा	148
	डॉ० सुदीप शर्मा	150
	मनोज कुमार वर्मा	155
	डॉ० प्रभाकर मिश्रा	158
	डॉ० अनुराग सोनकिया	

पर्यावरण संरक्षण एवं कानून

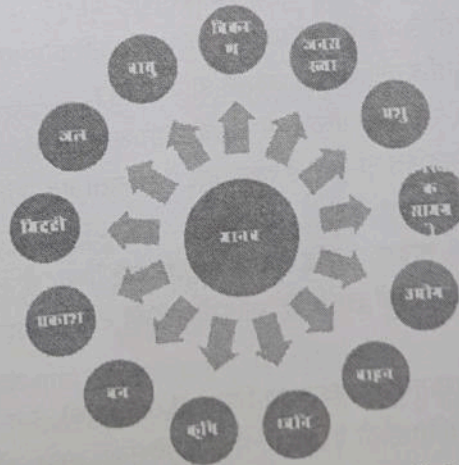
* विद्या प्रकाश सिंह

"पर्यावरण वह बाह्य शक्ति है जो हमें प्रभावित करती है।

पर्यावरण प्रदूषण एक विश्वव्यापी समस्या है इसलिए पर्यावरण संरक्षण करना आज विश्व के सभी देशों के समक्ष एक चुनौती बना हुआ है। पर्यावरण प्रदूषण की कोई परिधि भी नहीं रह गई है। यदि समय रहते इसके निवारण के लिए कदम नहीं उठाए गए तो आने वाले कुछ ही वर्षों में जहरीले एवं विषाक्त वातावरण के घेरे में मानव जाति सर्वदा के लिए नष्ट हो जाएगी।

पर्यावरण हमारी पृथ्वी पर जीवन का आधार है, जो न केवल मानव अपितु विभिन्न प्रकार के जीव-जंतुओं एवं वनस्पति के उद्भव, विकास एवं अस्तित्व का आधार है। सम्यता के विकास से वर्तमान तक मानव ने जो प्रगति है उसमें पर्यावरण की 5वर्षपूर्ण भूमिका है। पर्यावरण (Environment) शब्द फ्रेंच भाषा के शब्द Environer से बना हुआ है, जिसका तात्पर्य 'समस्त पारिस्थितिकी' से होता है। अर्थात् पर्यावरण वह वातावरण है जिससे समस्त जगत या ब्रह्माण्ड या जीव जगत घिरा हुआ है। दूसरे शब्दों में पर्यावरण के अंतर्गत सभी स्थितियाँ, दशाएँ एवं प्रभाव जो कि जैव अथवा जैविकीय समूह पर प्रभाव डाल रहा है सम्मिलित है।

पर्यावरण वह परिवृत्ति है जो मानव को चारों ओर से घेरे हुए है तथा उसके जीवन एवं क्रियाओं पर प्रभाव डालती है। विद्वान टॉन्सले (Tonsley) के अनुसार प्रभावकारी दशाओं का वह संपूर्ण योग जिसमें जीव रहते हैं, पर्यावरण कहलाता है। इस प्रकार स्पष्ट है कि पर्यावरण भौतिक तथा जैविक तत्वों का समूह है, इसमें परिवर्तन की प्रक्रिया निरंतर होती रहती है, पर्यावरण का प्रभाव सभी प्राणियों पर प्रत्यक्ष अथवा अप्रत्यक्ष दोनों रूपों में पड़ता है। यह जीवधारियों का निवास क्षेत्र (Habitat) है। इसमें भौतिक तत्त्व की अपार शक्ति के भंडार हैं। अतः हमारे पर्यावरण के प्रमुख अवयव निम्नलिखित चित्र में स्पष्ट देखे जा सकते हैं -



प्रकृति ने जब हमें जलवायु, वायु, भूमि, प्रकाश, वन संसाधन आदि के रूप में निःशुल्क उपहार प्रदान किए तो क्या हमारा यह नैतिक कर्तव्य न बनता कि हम उसके परिवेश को सुरक्षित रखते। मानव ने अपनी लापरवाही के कारण स्वयं प्रकृति के साथ छेड़-छाड़ कर प्रदूषण रूपी खतरे को दावत दी है। परिणामस्वरूप आज पूरा विश्व एक ऐसे विस्फोटक दौर से गुजर रहा है कि आगामी कई वर्षों तक क्या विनाशकारी स्थिति होगी इसका अंदाजा नहीं लगाया जा सकता।

पर्यावरण प्रदूषण वह स्थिति है जब भौतिक, रासायनिक और जैविक परिवर्तनों के कारण हवा, जल और धरातल अपनी गुणवत्ता खो बैठते हैं तथा जीवधारियों के लिए पर्यावरण लाभकारी होने के बजाय हानिकारक होने लगता है, जिससे जीवन की प्रगति रुक जाती है।

* प्रवक्ता, बी.टी.सी., जे. पी. सी., महाविद्यालय धूरपुर, इलाहाबाद

प्रदूषण हमारे आसपास का प्रतिकूल परिवर्तन है जिसका ऊर्जा प्रतिमान, विकिरण स्तर, रासायनिक तथा भौतिक संघटक और जैविकों की प्रचुरता में परिवर्तन का प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष प्रभाव है। (National Environment Research) के अनुसार मनुष्य के क्रियाकलापों से उत्पन्न अवशिष्ट उत्पादों के रूप में पदार्थों एवं ऊर्जा के विभाजन से प्राकृतिक पर्यावरण में होने वाले हानिकारक परिवर्तनों को पर्यावरण प्रदूषण कहते हैं।

पर्यावरण प्रदूषण का वर्गीकरण करना एक कठिन कार्य है क्योंकि प्रदूषक या वे माध्यम जिनसे होकर विभिन्न प्रकार के प्रदूषकों का परिवहन तथा विसरण होता है, आपस में इतने अधिक संबद्ध होते हैं कि किसी विशेष प्रकार के प्रदूषक या प्रदूषण के साधन द्वारा किए गए प्रदूषण की अलग पहचान करना कठिन हो जाता है, फिर भी मुख्य रूप से प्रदूषण के अक प्रकार होते हैं, जो निम्नलिखित हैं—

- (1) वायु प्रदूषण (Air Pollution)
- (2) जल प्रदूषण (Water Pollution)
- (3) ध्वनि प्रदूषण (Noise Pollution)
- (4) नाभिकीय प्रदूषण (Nuclear Pollution)
- (5) भूमि प्रदूषण (Soil Pollution)

पर्यावरण प्रदूषण और मानव स्वास्थ्य

इस प्रकार पर्यावरण प्रदूषण किसी न किसी रूप में मानव स्वास्थ्य पर हानिकारक प्रभाव डाल रहे हैं, उदाहरणार्थ यदि वायु प्रदूषण को देखें तो वायु प्रदूषण का सर्वाधिक प्रभाव मानव स्वास्थ्य पर पड़ता है क्योंकि मानव अपने जीवन को बनाए रखने के लिए औसतन 8000 लीटर हवा अंदर एवं बाहर करता है, परंतु आज पेट्रोल, डीजल और कोयले से चलने वाली मोटर गाड़ियों से निकलने वाले मोनो ऑक्साइड की मात्रा निरंतर बढ़ रही है। औद्योगिक नगरों में विभिन्न प्रकार के रासायनिक गैसों, जहरीले तत्त्व, कार्बन डाइऑक्साइड, कार्बन मोनोऑक्साइड आदि का संकेंद्रण निरंतर बढ़ रहा है। जिसका प्रभाव मानव स्वास्थ्य पर बहुत प्रतिकूल पड़ रहा है जिसे निम्नलिखित बिंदुओं में स्पष्ट किया गया है—

1. कार्बन मोनो ऑक्साइड से मनुष्य रक्त में हीमोग्लोबिन के अणु ऑक्सीजन की तुलना में 200 गुना अधिक तेजी से संयुक्त होने लगते हैं। इससे श्वसन में घुटन होने लगती है अर्थात् वायु प्रदूषण का सबसे अधिक प्रभाव मनुष्य के श्वसन तंत्र पर पड़ता है।
2. ओजोन की अल्पता से त्वचा कैंसर में वृद्धि की आशंका उत्पन्न हो जाती है।
3. सल्फर डाइ-ऑक्सान्ट के द्वारा आँख, गले तथा फेफड़ों में खराबी आने लगती है।
4. अम्लीय वर्षा के कारण जल के भंडार प्रदूषित हो जाते हैं तथा जल में अम्लता बढ़ जाती है जो लोग इस प्रकार के प्रदूषित जल का सेवन करते हैं उनका स्वास्थ्य खराब हो जाता है।
5. वायुमंडल में नाइट्रोजन, ऑक्साइड के सांद्रण में वृद्धि होने से श्वसन की क्रिया में कठिनाई होने लगती है, मसूड़ों में सूजन आ जाती है तथा शरीर के अंदर रक्त का स्राव होने लगता है। ऑक्सीजन की कमी हो जाती है। निमोनिया तथा फेफड़ों का कैंसर हो जाता है।
6. रासायनिक एवं विषैले गैस संयंत्रों से रसायनों के अकस्मात् रिसाव (Leakage) से न केवल वर्तमान समय में मनुष्य को नुकसान होता है बल्कि आगामी पीढ़ियाँ भी प्रभावित होती है। भारत में 2-3 दिसंबर, 1984 को भोपाल के यूनियन कार्बाइड से मिथाइल आइसो साइनेट (MIC) के 40 मिनट तक होने वाले रिसाव से लगभग 5000 व्यक्ति मर गए। इस गैस प्रभाव के कारण 200 गर्भवती महिलाओं के गर्भस्थ शिशु मरे हुए पैदा हुए हैं। इस गैस त्रासदी के कारण 10,000 व्यक्ति स्थायी तौर पर अपंग हो गए तथा 30,000 व्यक्ति आंशिक रूप से अक्षम हो गए।

इस प्रकार पर्यावरण प्रदूषण के अंतर्गत वायु प्रदूषण का न केवल मानव स्वास्थ्य अपितु मौसम तथा जलवायु वनस्पतियों तथा जीव जंतुओं पर भी हानिकारक प्रभाव पड़ता है यह तो मात्र वायु प्रदूषण का एक छोटा-सा उदाहरण है। यदि इसके साथ-साथ जल प्रदूषण, ध्वनि प्रदूषण और नाभिकीय प्रदूषण के प्रभाव को देखें तो अनुमान लगाया जा सकता है कि यह कितना खतरनाक होगा। ध्वनि प्रदूषण का एक संक्षिप्त प्रभाव निम्नलिखित तालिका में स्पष्ट किया गया है—

क्र.	ध्वनि स्रोत	ध्वनि की प्रबलता	मनुष्य पर प्रभाव
1	गलियों की खड़खड़ाहट	10-15	शांत
2	फुसफुसाहट	20	सहनीय
3	दीवार घड़ी की टिक-टिक	30	सहनीय
4	वार्तालाप	60	तेज प्रभावी
5	गलियों का शोरगुल	70	तेज प्रभावी
6	टेलीफोन की घंटों	70	तेज प्रभावी
7	आरा मशीन	100	अनिद्रा
8	बिजली की कड़क	120	अनिद्रा
9	जेट वालित विमान	150	अनिद्रा
10	मारक अस्त्र	200	अनिद्रा, बहरापन, पीड़ा

इस प्रकार उपर्युक्त तालिका से स्पष्ट है कि फुसफुसाहट और घड़ी की टिक-टिक तक की ध्वनि तो व्यक्ति सहन कर लेता है परंतु 60 से अधिक ध्वनि की प्रबलता से मनुष्य के स्वास्थ्य पर प्रतिकूल प्रभाव होने के कारण से असहनीय हो जाता है। यही नहीं प्रतिवर्ष क्लिमेनक्यू जैसे अधिक से अधिक जहाज विदेशों से भारत में लाए जाते हैं जिसके तोड़ने से मूल्यवान सामग्री निकाली जाती है, परंतु उसमें कई धातुएँ ऐसी होती हैं जो पर्यावरण को भयंकर नुकसान पहुँचाती हैं। अर्थात्, जहर फैलाती हैं, भले ही उच्चतम न्यायालय द्वारा 13 फरवरी, 2006 तक रोक लगा दी गई है परंतु इसमें पर्यावरण और जीवन को नुकसान हो रहा है।

यह तो स्पष्ट कहा जा सकता है कि पर्यावरण प्रदूषण की समस्या आज विश्व की सबसे ज्वलंत समस्या बन चुकी है। जिसके लिए पर्यावरण संरक्षण की तीव्र आवश्यकता अनुभव की जा रही है।

पर्यावरण संरक्षण

वर्तमान समय में न केवल मानव बल्कि संपूर्ण प्राणी जगत के स्वास्थ्य एवं उसके अस्तित्व से जुड़ा एक अहम् मुद्दा पर्यावरण संरक्षण है। पर्यावरण संरक्षण किसी भी देश के विकास एवं उसकी समृद्धि का द्योतक भी है। अतः पर्यावरण संरक्षण में यह धारणा प्रबल है कि "हमारी प्रकृति और प्राकृतिक संपदा जैसे वन, पहाड़, नदियाँ, झीलें एवं वन्य प्राणी आदि के साथ किसी तरह की छेड़हार नहीं की जाए।" ध्वनि धुआँ आदि के द्वारा प्रदूषित न करके इन्हें अपने मूल स्वरूप में ही रहने दिया जाए।"

वर्तमान समय में पर्यावरण संरक्षण स्वास्थ्य रक्षा के संबंध में जितना महत्वपूर्ण है उतना ही पर्यावरण संरक्षण की दिशा में अभी तक किए गए प्रयासों की सफलता या सार्थकता विवादास्पद बनी हुई है।

पर्यावरण संरक्षण के लिए किए गए प्रयास

पर्यावरण संरक्षण आज विश्व के समक्ष समस्या बन चुका है। अतः पर्यावरण प्रदूषण का समाधान करना किसी एक देश के लिए संभव नहीं। इस कार्य के लिए सभी राष्ट्रों की भागीदारी की आवश्यकता है। आज पर्यावरण मुद्दा अंतर्राष्ट्रीय ऐजेण्डा का सर्वाधिक प्रमुख विषय बन गया है। अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर पर्यावरण संरक्षण के लिए अंतर्राष्ट्रीय कानून बनाए गए हैं, जो इस प्रकार हैं—

1. 1949 में लेक सेक्स सम्मेलन
2. 1972 में स्टॉकहोम सम्मेलन
3. 1975 में संयुक्त राष्ट्र संघ पर्यावरण कार्यक्रम

4. 1977 में संयुक्त राष्ट्र संघ जल सम्मेलन
5. 1982 में नैरोबी घोषणा-पत्र
6. 1984 में पर्यावरण पर संयुक्त राष्ट्र विशिष्ट समिति।
7. 1992 में रियो पृथ्वी सम्मेलन
8. 1997 में संयुक्त राष्ट्र पृथ्वी शिखर सम्मेलन
9. 2002 में जोहान्सबर्ग पृथ्वी सम्मेलन आदि

भारत में पर्यावरण के लिए बनाए गए कानून

भारत ने पर्यावरण संरक्षण की दिशा में अनेक प्रयास किए हैं, जिसमें प्रमुख निम्नलिखित हैं—

1. भारतीय मत्स्य कानून, 1987
2. भारतीय बंदरगाह कानून, 1901
3. बंगाल धुआ कानून, 1905
4. विस्फोटक कानून, 1908
5. मोटरगाड़ी कानून, 1938
6. उड़ीसा नदी एवं निवारण कानून, 1953
7. पर्यावरण संरक्षण अधिनियम, 1986
8. वायु प्रदूषण निवारण कानून, 1987
9. नदी प्रदूषण संरक्षण एवं निवारण कानून, 1997 आदि।

इस प्रकार उपर्युक्त कानून समय-समय पर पर्यावरण संरक्षण हेतु बनाए गए लेकिन इनका निष्ठापूर्वक पालन न किए जाने से समस्या अभी भी बनी हुई है। समुद्र में तेल के बिखराव के कारण पर्यावरण प्रदूषण की रोकथाम हेतु भारतीय तटरक्षक ने तीन बड़े प्रदूषक नियंत्रक जहाज अपने बेड़े में शामिल करने की योजना बनाई है। वर्ष 2004 में देश के 8 तेलवाहक जहाज डूब जाने से न सिर्फ भारी आर्थिक हानि झेलनी पड़ी बल्कि तेल फैलने से समुद्री प्रदूषण का खतरा भी पैदा हुआ। तेल रिसाव के कारण मछलियाँ एवं अन्य जीव जंतुओं पर भी दुष्प्रभाव पड़ता है। इसके अतिरिक्त, भारत और ब्रिटेन ने मिलकर जलवायु परिवर्तन से स्वास्थ्य, वर्षा, कृषि और तटीय इलाकों पर होने वाले प्रभाव के अध्ययन पर बल दिया गया। ओजोन परत को नुकसान पहुँचाने वाले हैलोन गैस का उत्पादन भारत बंद कर चुका है जबकि (सी.डी.एम.) क्लीन डवलपमेंट मैकेनिज्म की दिशा में भारत ने कदम बढ़ाए हैं। पर्यावरण संरक्षण के लिए निम्नलिखित सुझाव हैं—

1. पर्यावरण के प्रति जनजागरूकता पैदा की जाए। इसके लिए टेलीविजन, समाचार पत्रों एवं पाठ्यपुस्तकों जैसे विषय सामग्री उपयोग में लाई जाए।
2. पर्यावरण शिक्षा की योजना इस प्रकार हो कि विद्यार्थी की ज्ञानेंद्रियाँ उसे सहजता से स्वीकार कर सकें।
3. पर्यावरण कार्यक्रम के अंतर्गत अध्यापकों की प्रशिक्षण व्यवस्था का कठोरता से पालन किया जाए। यदि कोई अध्यापक प्रशिक्षण नहीं लेना चाहता है तो उसकी वेतन वृद्धि रोक दी जाए।
4. वैज्ञानिकों द्वारा जल प्रदूषण को समाप्त करने के लिए एक नई योजना बनाई गई है कि कोई भी सीप प्रजाति सर्वोत्तम जल शोधन की क्षमता रखती है। अतः इस योजना को सरकार द्वारा शीघ्रता से लागू किया जाना चाहिए।
5. केंद्रीय भू-जल रिपोर्ट के अनुसार जल प्रदूषण से देश के 23 करोड़ से अधिक लोग पेट के कैंसर और दिल की बीमारियों के खतरे में आ सकते हैं, इसलिए सरकार को कोई ऐसी नीति या व्यवस्था निर्मित करनी चाहिए कि इन भयंकर बीमारियों से बचा जा सके।
6. वायु प्रदूषण पर नियंत्रण पाने के लिए धुआ उगलने वाले वाहनों की वृद्धि रोकी जाए और कम धुएँ के वाहनों का विकास किया जाए।
7. सड़क के दोनों ओर सघन वृक्षारोपण किया जाए तथा अशुद्ध वायु को शुद्ध करने के लिए विभिन्न प्रकार के साधन जैसे चेम्बर वेंटीलेशन की समुचित व्यवस्था की जानी चाहिए।

8. विदेश से आने वाले क्लीमेनक्यू जैसे जहाजों को तोड़ने और अमूल्य धातु निकालने पर प्रतिबंध लगाया जाए।
9. ध्वनि प्रदूषण पर नियंत्रण के लिए शोर के स्रोतों पर ही नियंत्रण लगाया जाए जैसे वायुयान, ट्रक, मोटर साइकिल आदि के शोर नियंत्रण कवच इस प्रकार से ढक दिया जाए जिससे कम से कम शोर उत्पन्न हो।

संदर्भ

1. डा. सिंहल एस.सी., समकालीन राजनीतिक मुद्दे, लक्ष्मीनारायण अग्रवाल, आगरा, 2004
2. डॉ. अग्रवाल अनिल एवं सुनीता नारायण, हमारा पर्यावरण, राधी शांति प्रतिष्ठान विज्ञान और पर्यावरण केंद्र, नई दिल्ली, पृ. 314
3. Pal B.P. : Environmental conservation and development, Natraj Pubs. New Delhi 1992. P. 157
4. डॉ. पुरोहित श्याम सुंदर, पर्यावरण एवं प्रदूषण, एग्रो बायोस पब्लिकेशंस, जोधपुर, 2001, पृ. 97
5. Agarwal S.L., Legal Control of Environmental Pollution, Jindia Law Institute, New Delhi, 2002, p. 216

Vol-15, ISSUE-I, January-June 2022

ISSN No : 2278-0408

World Translation

An International Multidisciplinary Peer Reviewed Refereed Research Journal



Editor in Chief
Prof. Ashok Singh

Dr. Surendra Pandey
(Editor)

Dr. Vikash Kumar
(Editor)

पारिवारिक वातावरण के सन्दर्भ में माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि का अध्ययन

शोध निर्देशक
डॉ० प्रवीन कुमार सिंह
असिस्टेंट प्रोफेसर
शिक्षक शिक्षा विभाग (बी०एड०)
सल्तनत बहादुर पी०जी० कालेज,
बदलापुर, जौनपुर (उ०प्र०)

शोधकर्ता
अतुल कुमार सिंह
एम०ए०, एम०एड०, नेट (शिक्षाशास्त्र)
वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय,
जौनपुर (उ०प्र०)

सारांश

समस्या कथन "पारिवारिक वातावरण के सन्दर्भ में माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि का अध्ययन" करना है। अध्ययन में सहसम्बन्धात्मक सर्वेक्षण विधि का प्रयोग किया गया है। अध्ययन हेतु जनसंख्या में प्रयागराज जनपद में उत्तर प्रदेश माध्यमिक शिक्षा परिषद द्वारा सम्बद्ध माध्यमिक विद्यालयों में कक्षा-11 के विद्यार्थियों को सम्मिलित किया गया है। प्रस्तुत अध्ययन हेतु न्यादर्श का चयन प्रयागराज जनपद के माध्यमिक विद्यालयों में से किया है। इन विद्यालयों के 10+2 स्तर के सगस्त छात्र समष्टि है तथा शोध अध्ययन के लिए चयनित विद्यार्थी न्यादर्श है। प्रस्तुत अध्ययन में न्यादर्श के चुनाव हेतु यादृच्छिक प्रतिदर्शन विधि का प्रयोग किया गया है। प्रस्तुत अध्ययन में प्रयागराज जनपद के 5 उत्तर प्रदेश माध्यमिक शिक्षा परिषद से सम्बद्ध माध्यमिक विद्यालयों का चयन कर माध्यमिक विद्यालयों में से कुल 200 विद्यार्थियों (छात्र एवं छात्राओं) का चयन यादृच्छिक विधि से किया गया है। उपकरण के रूप में शैक्षिक उपलब्धि के लिए विद्यार्थियों की हाईस्कूल परीक्षा में प्राप्त प्राप्तांकों को तथा डा० करुणा शंकर मिश्रा द्वारा निर्मित "पारिवारिक वातावरण अनुसूची" का प्रयोग किया गया है। आँकड़ों के विश्लेषण हेतु मध्यमान, मानक विचलन, मानक त्रुटि एवं टी-अनुपात सांख्यिकी विधियों का प्रयोग किया गया है। निष्कर्ष में पाया गया कि— उच्च एवं मध्यम पारिवारिक वातावरण के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि में अन्तर नहीं है। उच्च एवं निम्न पारिवारिक वातावरण के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि में अन्तर है। मध्यम एवं निम्न पारिवारिक वातावरण के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि में अन्तर है।

मुख्य-शब्द— पारिवारिक, वातावरण, माध्यमिक, छात्र-छात्राएँ, शैक्षिक उपलब्धि

प्रस्तावना—

अनीपचारिक अभिकरण में परिवार का स्थान सर्वाधिक महत्वपूर्ण स्थान है जहाँ पर बालक माता-पिता से शिक्षा प्राप्त करता है क्योंकि माता-पिता परिवार की धुरी है उन्हीं के इर्द गिर्द सम्पूर्ण परिवार संगठित रहता है। प्रेम स्नेह एवं सौहार्द परिवार के आधार है बालक परिवार में जन्म लेता है वही पर वह उठना बैठना खाना पीना सीखता है अतः बालक के मानसिक पटल पर सीखी गई बातें स्थायी होती हैं। महात्मा पण्डित मदन मोहन मालवीय जी कहते हैं कि मैंने बचपन से ही जो कुछ सीखा था वही मेरी शिक्षा है। महात्मा गांधी ने अपनी माता बचपन में अपनी माता की उक्ति से मिली थी जीजाबाई ने ही शिवाजी में वीरता की भावना भर दी थी। इसलिए परिवार के संदर्भ में प्रसिद्ध समाजशास्त्री आगबर्न निमर्कोफ ने लिखा है— "परिवार वह संगठन है जिसमें पति और पत्नी का कम या अधिक स्थायी संगठन हो, जिसमें बच्चे हो भी सकते हैं और नहीं भी या जिनमें केवल एक पुरुष हो या केवल एक नारी जिन्हें बच्चे हो सकते हैं।" परिवार की यह परिभाषा सदस्यों की

संख्या की दृष्टि से सही है परन्तु आत्मीयता, व्यवस्था, लालन-पालन और यौन सम्बन्धों की निश्चितता का अभाव पाया जाता है। इस कारण इन तत्वों को जोड़कर परिवार की परिभाषा को पूर्ण किया जाता है।

इस संदर्भ में डॉ० आर०एस०पी० सिंह ने लिखा है- "पारिवारिक वातावरण से विद्यार्थियों की शैक्षिक प्रगति प्रभावित होना निश्चित है। यह प्रभाव सकारात्मक एवं नकारात्मक दोनों हो सकता है।"

पारिवारिक वातावरण में अभिभावक का बालक के समर्थन, बालकों की बात पर ध्यान देना एवं उनको सुनना, बालकों को स्नेह के साथ-साथ प्यार, बालकों को आराम देना, बालकों की स्वतंत्रता पर विशेष ध्यान देना, बालकों के प्रकटीकरण, विश्वास, बालकों को सुझाव एवं सलाह, बालकों की जरूरतों का पूरा करना, बालकों के जेब एवं शैक्षिक खर्चों का निर्वाह, बालकों के साथ खुले विचार, उनके साथ समय व्यतीत करना तथा विद्यालय के शैक्षिक कार्यों के साथ सामाजिक, सांस्कृतिक कार्यक्रमों में सहयोग प्रदान करना इत्यादि बालकों में उत्साह के साथ-साथ उनके व्यक्तित्व, मानसिक, सांवेगिक तथा शैक्षिक विकास में वृद्धि का सबसे बड़ा कारक बताया गया है।

वैसे भी सामान्यतः यह देखा जाता है कि माध्यमिक स्तर पर अपव्यय तथा अवरोधन की समस्या के अतिरिक्त शैक्षिक उपलब्धि को प्रभावित करने वाले अनेक कारक उत्तरदायी हैं। जैसे- सामाजिक आर्थिक स्थिति, भौगोलिक दशाये, जनसंचार साधनों से पृथक्ता, अप्रासंगिक पाठ्यक्रम, अनुपयुक्त शिक्षण विधियों बालकों के प्रति शिक्षकों की अनियुक्ति, रुचि, बुद्धि आकांक्षा स्तर, संवेगात्मक बुद्धि तथा उच्च मानसिक स्वास्थ्य एवं निम्न मानसिक स्वास्थ्य, विद्यालय का सामाजिक-मनोवैज्ञानिक पर्यावरण, पारिवारिक पर्यावरण, समायोजन एवं माता-पिता का प्रोत्साहन इत्यादि।

अतः अध्ययनकर्ता द्वारा अपने विषय में माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि पर पारिवारिक वातावरण के प्रभाव देखने का प्रयास किया गया है।

समस्या कथन-

"पारिवारिक वातावरण के सन्दर्भ में माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि का अध्ययन।"

अध्ययन का उद्देश्य-

1. माध्यमिक स्तर के उच्च एवं मध्यम पारिवारिक वातावरण के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि का अध्ययन करना।
2. माध्यमिक स्तर के उच्च एवं निम्न पारिवारिक वातावरण के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि का अध्ययन करना।
3. माध्यमिक स्तर के मध्यम एवं निम्न पारिवारिक वातावरण के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि का अध्ययन करना।

अध्ययन की परिकल्पनाएँ-

अध्ययन में निम्नलिखित शून्य परिकल्पनाओं का परीक्षण किया गया है-

1. माध्यमिक स्तर के उच्च एवं मध्यम पारिवारिक वातावरण के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि में कोई सार्थक अन्तर नहीं है।
2. माध्यमिक स्तर के उच्च एवं निम्न पारिवारिक वातावरण के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि में कोई सार्थक अन्तर नहीं है।
3. माध्यमिक स्तर के मध्यम एवं निम्न पारिवारिक वातावरण के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि में कोई सार्थक अन्तर नहीं है।

शोध-विधि-

वर्णनात्मक अनुसंधान के उपयुक्त प्रकारों में से सहसम्बन्धात्मक सर्वेक्षण विधि को अध्ययनकर्ता ने अपनी समस्या के अध्ययनार्थ उपयुक्त पाया। अतः अध्ययन में सहसम्बन्धात्मक सर्वेक्षण विधि का प्रयोग किया गया है।

जनसंख्या-

अध्ययन हेतु जनसंख्या में प्रयागराज जनपद में उत्तर प्रदेश माध्यमिक शिक्षा परिषद द्वारा सम्बद्ध माध्यमिक विद्यालयों में कक्षा-11 के विद्यार्थियों को सम्मिलित किया गया है।

न्यादर्श-

प्रस्तुत अध्ययन हेतु न्यादर्श का चयन प्रयागराज जनपद के माध्यमिक विद्यालयों में से किया है। इन विद्यालयों के 10+2 स्तर के समस्त छात्र सम्मिलित हैं तथा अध्ययन के लिए चयनित विद्यार्थी न्यादर्श हैं।

न्यादर्श चयन विधि-

प्रस्तुत अध्ययन में न्यादर्श के चुनाव हेतु यादृच्छिक प्रतिदर्शन विधि का प्रयोग किया गया है।

प्रस्तुत अध्ययन में प्रयागराज जनपद के 5 उत्तर प्रदेश माध्यमिक शिक्षा परिषद से सम्बद्ध माध्यमिक विद्यालयों का चयन कर माध्यमिक विद्यालयों में से कुल 200 विद्यार्थियों (छात्र एवं छात्राओं) का चयन यादृच्छिक विधि से किया गया है।

प्रयुक्त उपकरण-

शैक्षिक उपलब्धि
शैक्षिक उपलब्धि के लिए विद्यार्थियों की हाईस्कूल परीक्षा में प्राप्त प्राप्तांकों को सम्मिलित किया गया है।

पारिवारिक पर्यावरण अनुसूची
डा० करुणा शंकर मिश्रा द्वारा निर्मित "पारिवारिक वातावरण अनुसूची" का प्रयोग किया गया है।

सांख्यिकी विधियाँ-
औकड़ों के विश्लेषण हेतु मध्यमान, मानक विचलन, मानक त्रुटि एवं टी-अनुपात सांख्यिकी विधियों का प्रयोग किया गया है।

औकड़ों का विश्लेषण एवं व्याख्या-
उद्देश्य-1 माध्यमिक स्तर के उच्च एवं मध्यम पारिवारिक वातावरण के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि का अध्ययन करना-

H_{01} माध्यमिक स्तर के उच्च एवं मध्यम पारिवारिक वातावरण के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि में कोई सार्थक अन्तर नहीं है।

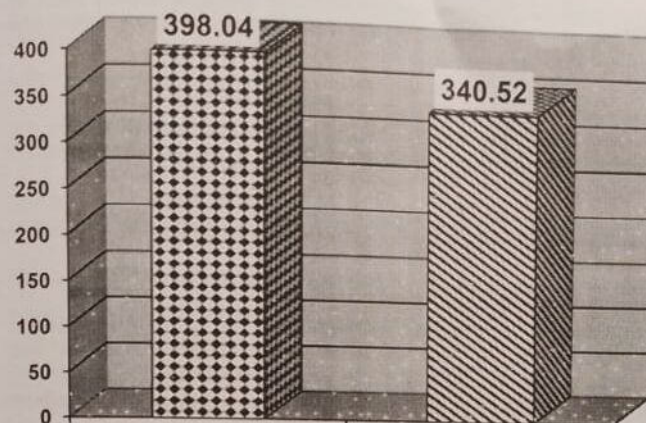
तालिका संख्या-1

माध्यमिक स्तर के उच्च एवं मध्यम पारिवारिक वातावरण के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि का मध्यमान, मानक विचलन एवं टी-मान एवं सार्थकता स्तर

समूह	संख्या (N)	मध्यमान (M)	मानक विचलन (SD)	मुक्तता (df)	टी-मान (t-value)	सार्थकता स्तर
उच्च पारिवारिक वातावरण	52	398.04	53.12	145	2.20	.01
मध्यम पारिवारिक वातावरण	95	378.97	44.35			

*.01 सार्थकता स्तर पर असार्थक

सारणी 1 के अवलोकन से ज्ञात होता है कि उच्च पारिवारिक वातावरण एवं मध्यम पारिवारिक वातावरण के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि का मध्यमान क्रमशः 398.04 एवं 378.97 तथा मानक विचलन क्रमशः 53.12 एवं 44.35 है। परिणति टी-अनुपात का मान 2.20 है, जो .01 सार्थकता स्तर पर असार्थक है। अतः शून्य उपपरिकल्पना "माध्यमिक स्तर के उच्च एवं मध्यम पारिवारिक वातावरण के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि में कोई सार्थक अन्तर नहीं है" स्वीकृत की जाती है। प्राप्त परिणाम से स्पष्ट है कि, उच्च एवं मध्यम पारिवारिक वातावरण के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि में अन्तर नहीं है।



उच्च पारिवारिक वातावरण निम्न पारिवारिक वातावरण

निष्कर्ष—

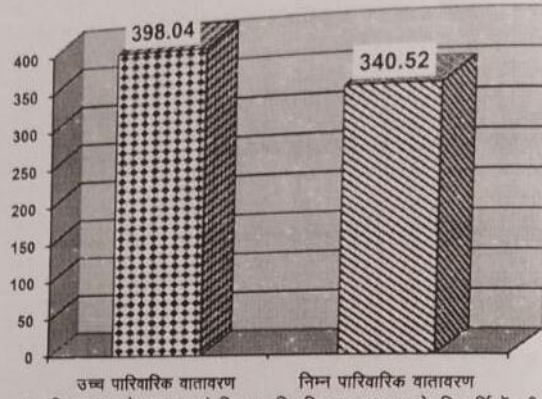
अध्ययन में निम्न निष्कर्ष प्राप्त हुये—

- उच्च एवं मध्यम पारिवारिक वातावरण के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि में अन्तर नहीं है।
- उच्च पारिवारिक वातावरण के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि निम्न पारिवारिक वातावरण के विद्यार्थियों की अपेक्षा उच्च है अर्थात् उच्च एवं निम्न पारिवारिक वातावरण के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि में अन्तर है।
- मध्यम पारिवारिक वातावरण के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि निम्न पारिवारिक वातावरण के विद्यार्थियों की अपेक्षा उच्च है अर्थात् मध्यम एवं निम्न पारिवारिक वातावरण के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि में अन्तर है।

अध्ययन में प्राप्त निष्कर्ष के आधार पर पूर्व अध्ययन के निष्कर्ष में साहू, मोनिका (2021) ने अध्ययन में पाया कि— माध्यमिक स्तर के उच्च, मध्यम एवं निम्न पारिवारिक वातावरण वाले विद्यार्थियों, छात्रों, छात्राओं की शैक्षिक उपलब्धि में अन्तर है अर्थात् विद्यार्थियों के पारिवारिक वातावरण का उनके शैक्षिक उपलब्धि पर प्रभाव है। वर्मा, पूनम जगदीश (2017) ने अध्ययन के निष्कर्ष में पाया कि— उच्च पारिवारिक वातावरण वाले किशोरों में उच्च शैक्षिक उपलब्धि पायी गयी। प्राप्त निष्कर्षों के आधार पर कहा जा सकता है कि जिस विद्यार्थी के परिवार में माता-पिता, अभिभावक या सदस्यों द्वारा उनके शैक्षिक कार्यों में संलग्नता के साथ-साथ शैक्षिक वातावरण अच्छा नहीं बना पाते हैं वहीं अभिभावकों, माता-पिता एवं परिवार के सदस्यों द्वारा उनकी शिक्षा में साथ नहीं देते हैं एवं ऐसा वातावरण का निर्माण नहीं करते हैं जिससे विद्यार्थी की पढ़ाई अच्छी तरह से हो सके तब उसका प्रभाव विद्यार्थी के शैक्षिक उपलब्धि पर पड़ना स्वाभाविक है। अतः ऐसे में माता-पिता, अभिभावक एवं परिवार के सदस्यों द्वारा अपने बच्चों की पढ़ाई-लिखाई हेतु ऐसे वातावरण का निर्माण करना चाहिए जिससे बच्चा स्वयं शिक्षा के प्रति अभिप्रेरित हो तथा पढ़ाई में मन लगाकर अच्छे उपलब्धि प्राप्त कर सके।

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची

- बन्ना एवं शर्मा, दर्शन, पी. (2012). होम इन्वैमेन्ट, मेन्टल हेल्थ एण्ड ऐकेडमी एचिवमेन्ट एमंग हायर सेकेंडरी स्कूल स्टूडेंट्स, इण्टरनेशनल जर्नल ऑफ साइस एण्ड रिसर्च पब्लिकेशन, वॉल्यूम-2, इश्यू-5, पृष्ठ 1-4।



उद्देश्य-3 माध्यमिक स्तर के माध्यम एवं निम्न पारिवारिक वातावरण के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि का अध्ययन करना-

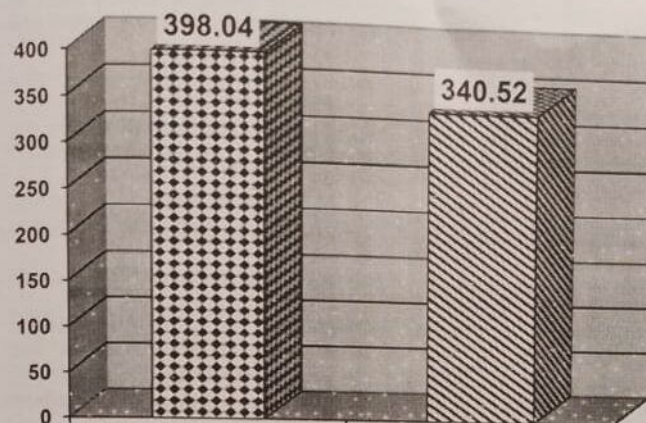
H₀₃ माध्यमिक स्तर के माध्यम एवं निम्न पारिवारिक वातावरण के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि में कोई सार्थक अंतर नहीं है।

तालिका संख्या-3
माध्यमिक स्तर के माध्यम एवं निम्न पारिवारिक वातावरण के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि का माध्यमान, मानक विचलन एवं टी-मान एवं सार्थकता स्तर

समूह	संख्या (N)	माध्यमान (M)	मानक विचलन (SD)	मुक्तांश (df)	टी-मान (t-value)	सार्थकता स्तर
माध्यम पारिवारिक वातावरण	52	378.97	44.35	146	5.39	.01
निम्न पारिवारिक वातावरण	53	340.52	40.02			

*.01 सार्थकता स्तर पर सार्थक

सारणी 3 के अवलोकन से ज्ञात होता है कि माध्यम पारिवारिक वातावरण एवं निम्न पारिवारिक वातावरण के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि का माध्यमान क्रमशः 378.97 एवं 340.52 तथा मानक विचलन क्रमशः 44.35 एवं 40.02 है। परिगणित टी-अनुपात का मान 5.39 है, जो .01 सार्थकता स्तर पर सार्थक है। अतः शून्य उपपरिकल्पना "माध्यमिक स्तर के माध्यम एवं निम्न पारिवारिक वातावरण के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि में कोई सार्थक अंतर नहीं है" अस्वीकृत की जाती है। प्राप्त परिणाम से स्पष्ट है कि, माध्यम पारिवारिक वातावरण के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि निम्न पारिवारिक वातावरण के विद्यार्थियों की अपेक्षा उच्च है।



उच्च पारिवारिक वातावरण निम्न पारिवारिक वातावरण

निष्कर्ष—

अध्ययन में निम्न निष्कर्ष प्राप्त हुये—

- उच्च एवं मध्यम पारिवारिक वातावरण के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि में अन्तर नहीं है।
- उच्च पारिवारिक वातावरण के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि निम्न पारिवारिक वातावरण के विद्यार्थियों की अपेक्षा उच्च है अर्थात् उच्च एवं निम्न पारिवारिक वातावरण के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि में अन्तर है।
- मध्यम पारिवारिक वातावरण के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि निम्न पारिवारिक वातावरण के विद्यार्थियों की अपेक्षा उच्च है अर्थात् मध्यम एवं निम्न पारिवारिक वातावरण के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि में अन्तर है।

अध्ययन में प्राप्त निष्कर्ष के आधार पर पूर्व अध्ययन के निष्कर्ष में साहू, मोनिका (2021) ने अध्ययन में पाया कि— माध्यमिक स्तर के उच्च, मध्यम एवं निम्न पारिवारिक वातावरण वाले विद्यार्थियों, छात्रों, छात्राओं की शैक्षिक उपलब्धि में अन्तर है अर्थात् विद्यार्थियों के पारिवारिक वातावरण का उनके शैक्षिक उपलब्धि पर प्रभाव है। वर्मा, पूनम जगदीश (2017) ने अध्ययन के निष्कर्ष में पाया कि— उच्च पारिवारिक वातावरण वाले किशोरों में उच्च शैक्षिक उपलब्धि पायी गयी। प्राप्त निष्कर्षों के आधार पर कहा जा सकता है कि जिस विद्यार्थी के परिवार में माता-पिता, अभिभावक या सदस्यों द्वारा उनके शैक्षिक कार्यों में संलग्नता के साथ-साथ शैक्षिक वातावरण अच्छा नहीं बना पाते हैं वहीं अभिभावकों, माता-पिता एवं परिवार के सदस्यों द्वारा उनकी शिक्षा में साथ नहीं देते हैं एवं ऐसा वातावरण का निर्माण नहीं करते हैं जिससे विद्यार्थी की पढ़ाई अच्छी तरह से हो सके तब उसका प्रभाव विद्यार्थी के शैक्षिक उपलब्धि पर पड़ना स्वाभाविक है। अतः ऐसे में माता-पिता, अभिभावक एवं परिवार के सदस्यों द्वारा अपने बच्चों की पढ़ाई-लिखाई हेतु ऐसे वातावरण का निर्माण करना चाहिए जिससे बच्चा स्वयं शिक्षा के प्रति अभिप्रेरित हो तथा पढ़ाई में मन लगाकर अच्छे उपलब्धि प्राप्त कर सके।

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची

- बन्ना एवं शर्मा, दर्शन, पी. (2012). होम इन्वैमेन्ट, मेन्टल हेल्थ एण्ड ऐकेडमी एचिवमेन्ट एमंग हायर सेकेंडरी स्कूल स्टूडेंट्स, इण्टरनेशनल जर्नल ऑफ साइस एण्ड रिसर्च पब्लिकेशन, वॉल्यूम-2, इश्यू-5, पृष्ठ 1-4।

- भादिया एवं चौधरी (2012) कामकाजी व गैर कामकाजी महिलाओं के किशोर बच्चों के आपसी सम्बन्धों का शैक्षिक उपलब्धि पर पड़ने वाले प्रभाव का अध्ययन, *असह्य मल्टीडिस्सिप्लिनरी इंटरनेशनल एजुकेशन रिसर्च जर्नल*, वॉल्यूम-1, इश्यू-III, पृ 19-24
- मूलयादी, सेतो एवं अन्य (2016) द रोल ऑफ पैरेंट-चाइल्ड रिलेशनशिप, सेल्फ-स्टीम, एकेडमिक सेल्फ-इफीकेसी टू एकेडमिक स्ट्रेस, *प्रोसिडिया- सोशल एण्ड बिहैवियल साइंसेस* 217 (2016), 603-608
- रानी, सुनीता एण्ड सिद्धांकी, एम0ए0 (2015) ए स्टडी ऑफ होम एनवायरमेंट, एकेडमिक एचिवमेंट एण्ड टीचिंग एटीट्यूड ऑफ ट्रेनिंग सक्सेस ऑफ प्री-सर्विस एलौमेंट्री टीचर्स इन इण्डिया, *जर्नल ऑफ एजुकेशन एण्ड प्रैक्टिस* 6(28), पृ0स0 91-96
- वर्मा, पूनम जगदीश (2017), इफेक्ट ऑफ कॅमिली क्लाइमेट एण्ड पैरेंटल इन्वैजमेंट ऑफ एकेडमिक एचिवमेंट ऑफ स्कूल गोइंग एडोवलेन्ड्स, *द इंटरनेशनल जर्नल ऑफ इन्डियन साइकोलॉजी*, वॉल्यूम-4, इश्यू-4, पृ 5-17
- वासुकी एवं राज (2015), होम इन्वायरमेंट एण्ड स्कूल एडजस्टमेंट ऑन एकेडमिक एचिवमेंट एमंग सेकेंडरी लेवेल स्टूडेंट्स, *वॉल्यूम-1, इश्यू-3*, पृ 159-165
- सिंह, अमित (2020), माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों के मानसिक स्वास्थ्य, धंधन एवं पारिवारिक वातावरण का उनके शैक्षिक उपलब्धि पर पड़ने वाले प्रभाव का अध्ययन, शोध प्रबन्ध (शिक्षाशास्त्र), नेहरू ग्राम भारती (मा0वि0), प्रयागराज।
- राहु, मोनिका (2021), माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों की पारिवारिक वातावरण का उनके शैक्षिक उपलब्धि पर प्रभाव का अध्ययन, लघु शोध प्रबन्ध, बुन्देलखण्ड विश्वविद्यालय, झांसी।
- श्रीवास्तव एवं गुप्ता (2016), शिक्षित-अशिक्षित परिवारों का विद्यार्थियों के समायोजन व शैक्षिक उपलब्धि पर प्रभाव का अध्ययन, *एस.आर.एस.डी. मेमोरियल शिक्षा शोध संस्थान*, आगरा, इण्डिया, वॉल्यूम-1, इश्यू-1, पृ 32-34

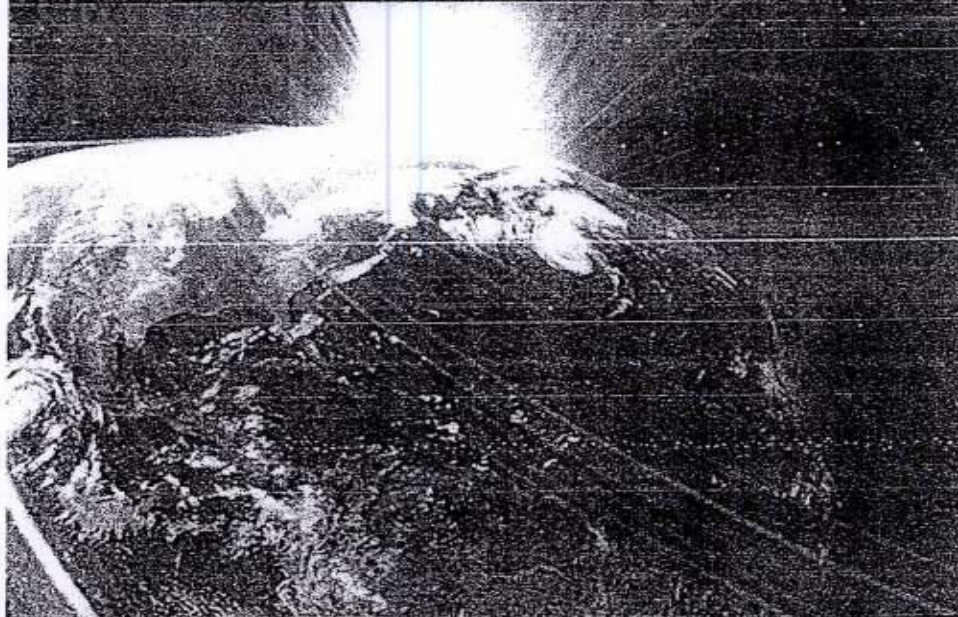
ISSN 2319-2801

**Asian Academic
Research Journal of
Multidisciplinary**

Volume 1

Issue 18

February 2014



Journal By:-

Asian Academic Research Associates

INDEX PAGE

SNO	ARTICLE TITLE	PAGE NO
1.	WHY IS INDIA A MAJOR HUB FOR ITES IN THE GLOBAL MARKET? – AN ANALYSIS ON THE INDIA ITES INDUSTRY. MR.VENKAT;DR.P.RAGHUNADHAREDDY	1 – 9
2.	CONSEQUENTIALISM AND NIGERIA'S NATIONAL INTEREST IN THE 21ST CENTURY. O. B. C. NWANKWO	10 – 26
3.	STUDY ON IMPACT OF ACOUSTICAL AND THERMO DYNAMICAL PARAMETERS IN AQUEOUS ISOPROPYL BENZENE B.S.SRIKANTH;DR.S.SEKAR;DR.R.RAMASAMY	26 – 34
4.	MOLECULAR INTERACTION WITH RESPECT TO THERMO-DYNAMICAL AND ACOUSTICAL STUDIES OF AQUEOUS ACETO PHENONE B.S.SRIKANTH;DR.S.SEKAR;DR.R.RAMASAMY	35-42
5.	DROUGHT RELATIONSHIP OF YEARS 1995 TILL 2000 WITH THE DECLINE OF GROUNDWATER IN THE MOGHAN REGION MOSLEM TALEBY ASL	43-57
6.	IDENTIFICATION OF SUITABLE SITES FOR CONSTRUCTION OF HIGH-RISE BUILDINGS USING REMOTE SENSING AND GIS DR. T. SAMBAIAH	58-74
7.	GOLD NANOPARTICLES FOR IDENTIFICATION OF MALATHION PESTICIDE RESIDUES IN ENVIRONMENTAL WATER SAMPLES K.KIRAN	75-84
8.	STUDY ON IN-VITRO ANTIOXIDANT ACTIVITY OF METHANOLIC EXTRACT ISOLATED FROM DE OILED KERNEL OF MANGIFERA INDICA SOMA DAS;D.K. BHATTACHARYYA;MAHUA GHOSH	85-96
9.	PROBLEMS OF INDEPENDENCE OF JUDICIARY IN BANGLADESH: HAS IT FULFILLED THE DESIRE OF THE PEOPLE TO DATE? MT. MASUMA PERVIN	97-107
10.	QUANTIFIC ASSESSMENT OF SECONDARY METABOLITES IN FLOWERS OF ADHATODA VASICA NEES SHASHANK BHATT;SURESH DHYANI;ANKIT PANDEY	108-106
11.	PHYTOTOXIC EFFECT OF GLYPHOSATE ON MORPHO-PHYSIOLOGICAL PARAMETERS IN WHEAT SEEDLINGS JYOTI BAJPAI;ALKA SRIVASTAVA	117-135
12.	COMPARATIVE STUDY OF THE LEVEL OF ACHIEVEMENT IN ENVIRONMENTAL SCIENCE OF VI TH GRADE BOY & GIRL STUDENTS DR.RAM PRAKASH GUPTA	136-154
13.	COMPARATIVE STUDIES ON EXHAUST EMISSIONS AND COMBUSTION CHARACTERISTICS OF DIRECT INJECTION DIESEL ENGINE WITH MEDIUM GRADE LOW HEAT REJECTION COMBUSTION CHAMBER WITH RICE BRAWN OIL BASED BIODIESEL M.V.S. MURALI KRISHNA;DURGA PRASADA RAO;B. ANJENAYA PRASAD;P.V. K. MURTHY	155-175
14.	DEVELOPMENT OF MULTIMEDIA TEACHING PACKAGE IN MATHEMATICS FOR CLASS V PROF. MADHU GUPTA;CHIRAG	176-187

15.	ANTHROPOMETRIC MEASUREMENTS OF THE HUMAN FEET AND ITS RELATIONSHIP TO DESIGN WOMEN'S SHOES DR.NADIA MAHMOUD KHALIL;DR. AHMED WAHEED MUSTAFA;DR. SANAA MOHAMED FATHY;DR. SALAM MOHAMED EL HAFEZ	188-224
16.	QUALITY OF DISCHARGE PLANNING AMONG MATERNITY DEPARTMENT NURSES A QUALITATIVE STUDY DR MANAL ZEINHOM AHMED HIGAZEE	225-233
17.	EXERGY ANALYSIS FOR 120MW THERMAL POWER PLANT WITH DIFFERENT INLET PRESSURE CONDITIONS AND GENERATE EXERGY OUTLET CURVES FOR DIFFERENT COMPONENTS ANKUR GEETE;A.I.KHANDWAWALA	234-247
18.	THE EFFECT OF 7-NITROINDAZOLE ON CALPAIN-1 AND CASPASE-3 LEVEL IN NEURONAL CELLS OF LITHIUM CHLORIDE/PILOCARPINE INDUCED RECURRENT CONVULSION MODEL RATS. WANG XIAN HE;SHRESTHA NEEDA;SHAKYA SHEELENDRA;LI HUI LING;LI LI	248-261
19.	MILK COMPOSITION IN RELATION TO SOMATIC CELL COUNT OF MURRAH BUFFALO MILK G.KUMARESAN	262-268
20.	RDW: A RELIABLE AND SUITABLE MARKER FOR THE DETECTION OF DIABETIC NEPHROPATHY IN TYPE 2 DIABETES MELLITUS PATIENTS GRANT NOMBWENDE; DR.TREVOR KAILE; DR. LYDIA KOROLOVA; DR.JEFFREY KWENDA; DR.CLEMENCE MARIMO	269-296
21.	SIZING OF A MULTI-PURPOSE RESERVOIR SYSTEM USING COMBINED OPTIMIZATION-SIMULATION MODEL BIBHASH SARMA;KRISHNA KAMAL DAS;SANJAY K SHARMA	297-311
22.	THE FORM OF ESTABLISHING AND NOTICEABLE POINTS ON FMFA PREFACE H.HOMEI; H.JAFARI;Y.KHAKI;M.JADIDOLESLAM;T.JAFARI	312-320
23.	ALLAMA IQBAL ON THE REALIZATION OF SELF.A SOCIO-PHILOSOPHICAL APPRAISAL HEENA QADIR	321-337
24.	RISK FACTORS IN BIRTH ASPHYXIA ; AN OLD ISSUE BUT STILL NEEDS CONCERN DR SURESH KUMAR;DR SHAZIA MEMON;DR. FARZANA SHAIKH;PROF MUHAMMAD AKBAR NIZAMANI	338-346
25.	INDIA LESS EARTHQUAKE PRONE KRISHNA MOHAN AGRAWAL	347-348
26.	THE NATUREOF CONFLICTS EXPERIENCED AMONG THE CHURCHES IN THE ANGLICAN DIOCESE OF MASENO NORTH, KENYA ELIJAH O.S. ODHIAMBO	349-367
27.	RELATIONSHIP BETWEEN NUTRITIONAL HABITS AND FOLLOW-UP APPOINTMENT WITH HEALTH WELL-BEING AMONG HEMODIALYSIS PATIENTS IN BENI-SUIF DR.SHEREEN A AHMED QALAWA; DR.ABEER MOHAMED E. ELDEEB	368-386
28.	TREND ANALYSIS OF TEMPERATURE BY MANN-KENDALL TEST IN THE HIGH ALTITUDE REGIONS OF UTTARAKHAND, INDIA KALYANI KUMAR;NITIN MISHRA;SAKSHI GUPTA	387-399
29.	LUMINESCENCE STUDY OF YVO4:DY NANOCRYSTAL MATERIALS FOR DIFFERENT DOPING CONCENTRATIONS M. DEBEN SINGH;K.KUNJABALI SINGH	400-410
30.	ANTIMICROBIAL FINISH TO YUCCA-COTTON BLENDED FABRIC USING HERBAL EXTRACTS S.VINODHINI	411-418
31.	COMPARATIVE STUDY: NUTRITIONAL STATUS OF SCHOOL CHILDRENAS PERCEIVED BY HEALTH BELIEF MODEL EBTISAM M. ABD EL-AAL;BASMA R. ABD EL-SADIK;NOHA A. MOHAMED	419-439

32.	COMMUNITY PARTICIPATION IN THE MANAGEMENT OF LATF PROJECTS. A CASE STUDY OF THE MUNICIPAL COUNCIL OF MACHAKOS MWENDWA, H B	442-459
33.	MODEL TO ESTIMATE PHOTOSYNTHETICALLY ACTIVE RADIATION IN CLOUDLESS SKY USING ATMOSPHERIC DATA. KULSHRESTHA M.;BHATTACHARYA B;SUVARNA DHABALE ;BHOWMIK. P;PANDEY.V	460-474
34.	DEATH IN IGBO-AFRICAN ONTOLOGY KANU;IKECHUKWU ANTHONY;OSA	475-489
35.	THE IMPACT OF THE NEW GRAPHIC SOFTWARE VERSIONS' DEVELOPMENT ON THE EGYPTIAN PRINTING INDUSTRY DR. KHALED TALA'AT Y.HASSAN;DR. TAMER I.HASSAN	490-499
36.	NEPHROPROTECTIVE ACTIVITY OF VARIOUS EXTRACTS OF BOERHAAVIA ERECTA L IN GENTAMICIN INDUCED NEPHROTOXICITY IN ALBINO RATS. MR. ABDUL RAZZAQ MOHAMMED;MR. SALAHUDDIN MOHAMMED ; MS. NIHAD AFSHAN	500-522
37.	STATE OF ICT EDUCATION IN NIGERIA: IMPLICATIONS FOR ACTUALIZATION OF VISION 20: 2020. OLADAYO, O. T	523-538
38.	A QUASI EXPERIMENTAL STUDY ON EFFECTIVENESS OF INFORMATION BOOKLET ON ANXIETY LEVEL OF MOTHERS OF CHILDREN UNDERGOING SELECTED INVASIVE PROCEDURES ADMITTED IN SELECTED HOSPITALS OF PUNE CITY, INDIA MRS DHANYA M NAIR	539-550
39.	STUDY OF SOME IMMUNOLOGICAL MARKERS AND RISK FACTORS IN RECURRENT ABORTED WOMEN HALAH M. HUSSEIN;MOHAMMED A. SALEH;HANAA N. ABDULLAH	551-558
40.	DIGITAL DATA IN PREPRESS STAGE & ITS EFFECT ON DECREASING WASTE PERCENTAGE IN DAILY NEWSPAPER PRINTING & INCREASING NEWSPAPER QUALITY LEVEL DR. NEVEN ABDEL-AZIZ MAHMOUD SALEH	559-567
41.	THE IMPACT OF LABORATORY SOIL DATA ON LAND SUITABILITY EVALUATION FOR UPLAND RICE AND MAIZE AT THE TEACHING AND RESEARCH FARM OF THE AMBROSE ALLI UNIVERSITY, EKPOMA, NIGERIA. UMWENI.A.S; AGUDOSI.I.C.	568-581
42.	DELIMITING THE NATURE MAGNITUDE AND CAUSES OF CONFLICTS AT TAITA TAVETA COUNTY AND THEIR EFFECTS ON BOTH COUNTY AND NATIONAL DEVELOPMENT MWAEKE, P. J. M.	582-592
43.	STUDYING EFFECT OF IRRIGATION WATER SALINITY ON YIELD AND YIELD COMPONENTS OF SESAME VARIETIES IN JIROFT REGION TAHEREH SMAKAR; GHOLAM REZA AFSHARMANESH; MARYAM SADAT MOOSAVI NASAB; MEHDI RAMEZANI	593-599
44.	FACTORS EFFECTING THE EMPLOYEE'S READINESS TOWARDS THE KNOWLEDGE MANAGEMENT IN CERAMIC INDUSTRY DR. BHAVIN U PANDYA;PROF. REVATI C. DESHPANDE;MS. ANKUR BIJARANIA	600-607
45.	AN EXPLORATION INTO THE RELUCTANCE OF WOLAITA LANGUAGE SPEAKING PEOPLE TOWARDS USING THE LANGUAGE AND ITS LINGUISTIC RESOURCES ABRAHAM KEBEDE ALAMBO; MESHESHA MAKE JOBO	608-622
46.	WORK-RELATED MUSCULOSKELETAL DISORDER AMONG DOMESTIC HELP MRS ROOPA RAO	623-635
47.	CHARACTERIZATION OF BACTERIOCIN FROM BACILLUS SUBTILIS AND ITS APPLICATION AS MILK PRESERVATIVE J.VIMALIN HENA;MAMATHA.C	636-644

48.	PERCEPTION OF ONLINE SHOPPING BETWEEN URBAN AND RURAL SHOPPERS IN HARYANA KANWALJEET	645-657
49.	ROLE OF SERUM URIC ACID IN CARCINOMA BREAST IN LIBYAN PATIENTS ABDALLA M JARARI;JAGANNADHA RAO PEELA;SHAKILA SRIKUMAR;IBRAHIM ATHETALLA;SAEID OMAR ALSAEITI;HAYAM EL AWAAMI;FARAG ELSHAARI	658-663
50.	COMPARATIVE PERFORMANCE AND HAEMATOLOGY OF BROILERS FED COMMERCIAL FEED AND ON-FARM DIETS SUPPLEMENTED WITH ENZYME OR VITAMIN B OYEWOLE, B.O.;ARIBIDO, S.O.; AMANA, C.O.	664-675
51.	HUMAN-HISTORY CONFLICT IN AMITAV GHOSH'S THE SHADOW LINES AND SEA OF POPPIES DR.CH.SWATHI	676-690
52.	LAND USE AND LAND COVER CHANGE DETECTION USING REMOTE SENSING AND GIS IN PARTS OF COIMBATORE AND TIRUPPUR DISTRICTS, TAMIL NADU, INDIA PANDIAN, M; RAJAGOPAL.N;SAKTHIVEL. G;AMRUTHA. D.E	691-702
53.	LIMNOLOGICAL STUDIES AND ALGAL DIVERSITY, A USEFUL TOOL FOR ASSESSMENT OF FISH POND WATER QUALITY. NWEZE, N.O;MAHMOUD, L.B;AISHA M. I.	703-714
54.	ROLES OF CLINICAL NURSE EDUCATORS IN THE HOSPITAL SETTING AND THE RELATIONSHIP OF THESE ROLES WITH MICRO, MESO AND MACRO LEVELS OF THE WORKPLACE: A LITERATURE REVIEW ALI HUSSEIN ALEK	715-731
55.	SPREAD CONTROL MODEL OF PULMONARY TB MULTILEVEL MODELLING APPROACH (CASE IN DISTRICT BETUNG AND DISTRICT MUARA TELANG BANYUASIN REGENCY) RISMALA KESUMA;M.T. KAMALUDDIN;NGUDIAN TORO;EDDY IBRAHIM;SURYADI TJEKYAN	732-748
56.	PURIFICATION AND MOLECULAR CHARACTERIZATION OF AN ANTIFUNGAL B-1-3, GLUCANASE ENZYME FROM THE ANTAGONISTIC FUNGI, TRICHODERMA HARZIANUM RIFAI SARASWATHI MADDU;JAYA MADHURI RAVURI	749-763
57.	KNOWLEDGE OF PHARMACOLOGY OF ANTI-MALARIAL DRUGS ADMINISTERED BY NURSES IN A TERTIARY CARE HOSPITAL DR. ANKITH RAI;DR.KAMALASUNDAR.T;DR PADMAJA UDAYKUMAR	764-769
58.	INFLUENCE OF ALTITUDE TRAINING ON AEROBIC PERFORMANCE AGRON KASA;EGRETA PEJA;ROBERT CITOZI	770-776
59.	INFLUENCE OF BACKGROUND MUSIC ON PHYSICAL PERFORMANCE AGRON KASA;EGRETA PEJA	777-784
60.	PRODUCTION AND MARKETING OF GREEN CHILLI IN TWO COPIOUS DISTRICT OF BANGLADESH MOHAMMAD SHAMSUL HOQ; MD. ABDUL MATIN;TANVIR MAHMUD BIN HOSSAIN;MD. IMRAN OMAR	785-799
61.	TEMPORAL VARIABILITY IN FEEDING GUILDS OF POLYCHAETE FAUNA AT THE MOUTH OF THE BONNY ESTUARY, NIGERIA.JOHN ONWUTEAKA	800-816
62.	SPATIAL DISTRIBUTION DYNAMICS OF PHYTOPLANKTON IN THE NON-TIDAL AND TIDAL ZONE OF WOJI CREEK IN NIGER DELTA, NIGERIA. JOHN ONWUTEAKA	817-836
63.	ENCROACHMENT ON AGRICULTURAL LANDS IN EGYPT: A CASE STUDY IN AN EGYPTIAN VILLAGE. B. M. ABDEL – MAKSOUD	837-856



A Peer Reviewed International Journal of Asian
Academic Research Associates

AARJMD

**ASIAN ACADEMIC RESEARCH
JOURNAL OF MULTIDISCIPLINARY**



**SPREAD CONTROL MODEL OF PULMONARY TB MULTILEVEL
MODELLING APPROACH (CASE IN DISTRICT BETUNG AND
DISTRICT MUARA TELANG BANYUASIN REGENCY)
RISMALA KESUMA*;M.T. KAMALUDDIN**;NGUDIANTORO***;
EDDY IBRAHIM****;SURYADI TJEKYAN*******

*Doctoral student, Postgraduate Program on Environmental Management,
Sriwijaya University, Palembang Indonesia
**Medicine Faculty of Sriwijaya University
***Environmental Faculty of Sriwijaya University
****Environmental of Sriwijaya University
*****Medicine Faculty of Sriwijaya University

Abstract

Aim :General purpose of this research is the effect of contents analyze determinants individual, household.

Methods : Troubles in the case of pulmonary tb district in which occurs Telang estuary enhancement of data d ad in health care unit in compare with data d find in field.

Results : All of factors that influence the incidence of pulmonary tuberculosis in the district Muara Telang (wetlands) and sub Betung (dry land) Banyuasinie density residential district on the individual level , the air quality at the household level as well as lighting and temperature at the level of the household environment .

Conclusion : Consider the results show that the model simultaneously acquired models is significant , meaning that these factors simultaneously have a significant effect on the incidence of pulmonary tuberculosis in the district and sub-district estuary gutter BetungBanyuasin district . The next partial test results show the air quality factor and temperature of each household have a significant effect on the incidence of pulmonary tuberculosis in the district and sub-district estuary BetungBanyuasingutter .

Keyword : pulmonary TB, Individual, Household and Environment.



INTRODUCTION

Environment have the effect of the most of public health. one form of environmental conditions affecting the place is condition of human places or settlements. institute for human settlement form takes place to stay or shelter. Increased with science, the society is now in a form can live or residential flat. (Soemirat 2002).

One of environmental health problems in Indonesia to get attention and increase in good quality health problems namely housing (Department of Health, 1993) trending health problems relating to housing problem still very outstanding especially water, garbage disposal, air quality and lighting in the house (Departement of Health, 2005)

This is an environmental integral from human life environment, physically better physical or biological, very allies in the process of health disorders may be in the form of lung disease tuberculosis (Notoatmodjo, 2003) therefore very health conditions affected by whether physical environment, and social.

Environment house is one factor that give effect to the status of health inhabitants (Notoatmodjo, 2003). Environment house is one factor d allies in the spread of germs tuberculosis. tuberculosis can germ life even for 1-2 hours until there beberpa week depending on whether ultraviolet light, yg good ventilation, and density house residents.

Pulmonary TB lead to death in the world, especially in developing countries. there yet so far the successful free from indonesia mycobacterium tuberculosis is the fifth control of 22 countries with loads of pulmonary TB, TB patients with lung total 429 730 New cases and the number of cases 183 366, case number re-treatment and as many cases 6589 (67%) is relapse cases (WHO, 2012.)

Regional water district is Banyuasin, while 25% is the advantage for land in d and rubber rice fields. This study examines the detwerminan effect of various events and see the role of pulmonary tuberculosis new level of risk factors effects of gender role of individual level, density dwelling, and health care attitudes: the role factorrisk household namely(1). consist of air quality indoor air quality covers floor area of temperature and household. (2). density dwelling house consist of densityoccurrence of tuberklosis.



Research Objectives

General purpose of this research is the effect of contents analyze determinants individual, household.

METHOD**Analysis Method****1. New Pattern Events TB Analysis.**

Event Analysis of pulmonary TB in 2 stages do:

1. Troubles in the case of pulmonary tb district in which occurs Telang estuary enhancement of data d ad in health care unit in compare with data d find in field.
2. Audit by laboratory sputum collection d called 3 times with morning when namely SPS.

Interpretation of results sputum examination is 3 times investigation:

1. 3 positive positive or 2 + 1 negatif: BTA positive
2. 1 positive + 2 positive negative a repeat 3 times smear. 1 positive 1 + 2 positive negative but if a BTA 3 negative: BTA negatif.

2. The Analysis Of Factors That Influence With TB Pulmonary Happen.

Analysis done this to see the effect of different determinants of occurrence of pulmonary tuberculosis namely the role of individual level (age, gender, knowledge). Role of risk factors of household namely:

1. Consist of air quality outdoor and indoor air quality spacious floor covering.
2. Densitas consist of density dwelling house and rooms.

2.1 Form Control The Spread Of Pulmonary TB

Description of the disease risk factors of individual, household, and environment through modeling approach multilevel analysis, general model of the occurrence of individual can write:

$$\text{logit } \hat{Y} = \alpha + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \beta_3 X_3 + \beta_4 X_4 + \beta_5 X_5 + \beta_6 X_6 + \beta_7 X_7 + \beta_8 X_8$$

with

Asian Academic Research Journal of Multidisciplinary
www.asianacademicresearch.org

\hat{Y} is a pulmonary events :

α and $\beta_1, \dots, \beta_{12}$ is parameters

Model :

X_1 is age

X_2 is a gender

X_3 is knowledge

X_4 is a behavior

X_5 is density dwelling

X_6 is indor air quality

X_7 is maid of health

X_8 is the attitude

X_9 is air quality

X_{10} is density dwelling

X_{11} is spacious floor

X_{12} is a type of floor

X_{13} is a roof

X_{14} is ventilation

X_{15} is a roof

X_{16} is the temperature of household

Further , the general model of household can be written as follows:

$$\hat{Y} = \alpha + \beta_1 H_1 + \beta_2 H_2$$

With

\hat{Y} is the occurrence of pulmonary tb :

α and β_1, β_2 is parameters model

X_9 is outdoor air quality

X_{11} is spacious floor

X_{12} is a type of floor

X_{13} is a roof

X_{14} is ventilation

X_{15} is lighting

X_{16} is the temperature of household

3 .Model Development Control

Model development control in field as performed by examination

3.1 Chemical Air

Chemical examination of air in ambient air do is examination by physical and chemical test

3.1.1 Test Physics

Test do is in physics d temperature wind speed direction and noise

influence of humidity air pollutant concentrations. moisture associated with negative air temperature the air temperature high humidity will mak the low. moisture reaches 40-70% moisture not meet standards said if more than 70% or less than 40%, moisture is good for media d pathogenic bacteria, including new germ tb (Department of Health 1999) optimal conditions generally breeding.

3.1.2 Chemical Test

Chemical testIsconductedexamination TSP (*Total Solid Partikulat*)

SNi 19-7119.2-2005 examination method and quality standard refers limits in accordance with NO PPRI 1991 41 th of threshold values for residential areas and settlements.

3.2 Biological Environment

Biology test environment with numbers germ checking the air space, audit done to see total numbers germ diruang d where the re is room such an d the patients taking more commonly used daily activities.

THEORY

A. An understanding of the Environment

1 . The definition of Environment



Environment is everything physical, biological, social and being around humans and external influences that affect the lives and human development (Lennihan and Fletter, 1989)

2. Physical Environment

The physical environment is everything that is to be around people who are not dead, for example, water, soil, air humidity, temperature, wind, houses and other inanimate objects.

3. Biological environment

Biological environment is everything that is life-like plants, animals, including microorganisms.

4. Social Environment

The social environment is everything that govern the actions of human life and its efforts to sustain life, such as education for each individual, sense of responsibility, knowledge of the family, job type, number of occupants and the state of the economy.

5. Home environment

The home environment is everything that was in the house (Walton, 1991). Home environment consists of the physical environment that is ventilation, temperature, humidity, floors, walls and the social environment is the density of occupants. According to the WHO home environment is a physical structure in which people use for shelter. Environment of the structure as well as all the facilities and services necessary, useful equipment for physical and spiritual health and good social conditions for families and individuals.

B. The Protection from diseases' transmission

a. There must be a water source that meets the requirements, both in quality and quantity, so in addition to eating and drinking needs are met, also enough available water to maintain the cleanliness of the home, clothing and occupants.

b. There must be a place to store garbage and toilets are good and qualified, well water disposal must be channeled properly

c. Disposal of human waste and the waste must meet health requirements, yatu should be able to prevent the waste does not seep and contaminate surface water sources.

d. Place cooking and eating should be free from pollution and dust nuisance animals and insects.

e. There should be a prevention of vector-borne diseases can not live and breed in the house, so the house in its construction should be rat proof, fly to fight, fight mosquito.

f. There should be room air (air space) are quite

g . The spacious bedrooms at least 8.5 m² per person and a minimum ceiling height of 2.75 meters .

C. multilevel Models

Multilevel Data Analysis : " any set of analytical procedures that involve; Gathered Data from individuals and from social structure in the which they are embedded and are Analyzed in a manner that models the multilevel structure " (Burnstein , 1985 , dikutip dari Ariawan , 2005)

1. The important thing of analysis Multilevel

Analysis Multilevel or can be called by the other word likes random effects models , random coefficient models , hierarchical linear mixed effects models models needed for;

- a. Calculate the variability at each level (eg , variance and variance student class)
- b . Creating a model at level 1 as the effect of all levels

$$\text{Var total} = f(\text{var. Individuals} + \text{var. Groups})$$
- c . Calculate the interaction between the effects at each level
- d . Responses are not independent of subjects in one cluster have the same risk factors (Snijders , 1999) .

2.The benefit of Analysis Multilevel

The benefits that can by using multilevel analysis are :

- a. analysis of thr data longitudianal ie repeated observations on the same subject .
- b . Analysis of the data is subject groups (level 1) in the group (level 2) (Ariawan , 2005)

Multilevel statistical approach has the advantage of technical and substance (Anderson , 2004) . Substance of the approach , this analysis can solve problems related to :

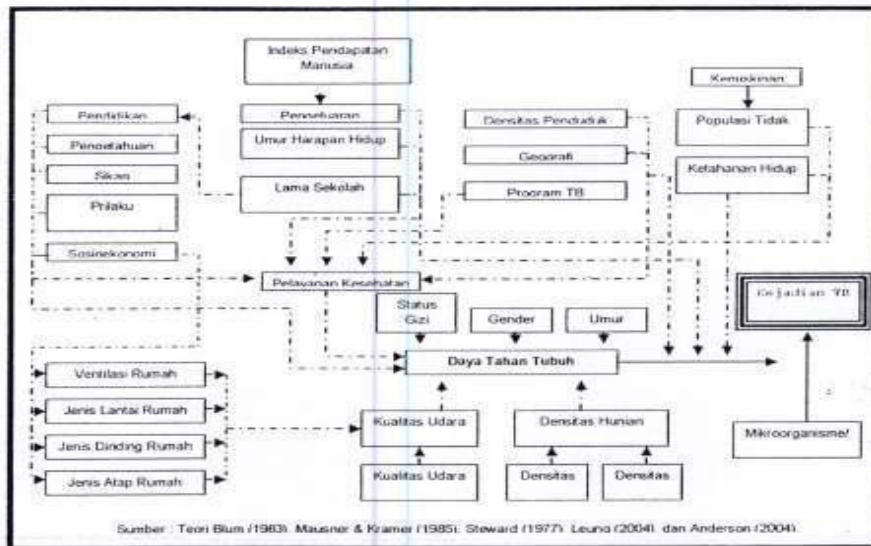
- a. Ecological Fallacy is a mistake in interpreting the results of observations on the ecological level to the individual level
- b . Individualistic fallacy that occurs due to errors in estimating the role of ecological relationships at the individual
- c . Atomistic fallacy that arises when the relationship between the individual variables used to make inferences on the relationship between the variables at the level of ecological analogue / group .

The existence of common errors fallacy is the failure to recognize the unique relationship observed in the data blocks and each level its own important things . The specific manner , have a look only at the individual relationship (example: poor people have worse health risks) : some are seen only on ecological relationships (eg , where the proportion of individuals who are many individuals who are poor usually have a rate higher poor health) and the relationship of individual contextual (eg the possibility of the existence of the greatest bad health status will be found on the individual poor in places with a high proportion of the poor) . Multilevel models are clearly the natural relationship - contingent level (Anderson , 2004) .

From presepektif in teknikal , multi-level analyst allows researchers to efficiently obtain statistical estimates of regression coefficients fixed . Specifically , the use of information clustering , multilevel models provide the correct standard errors , so that will give coonfident intervals and significance robust.Hal results like this will not come if we do not take into account the clustering information . As in the analysis of this konvensional.Dampak will certainly affect the statistical validity . Broader multi- level models also provide an appropriate and realistic specification of the variance structure of the complex on every level.Multilevel models also accurately perform weighting and capitalization of profits that may result in the collection of all aspects of the neighborhood who then made an inference into a specific neighborhood

A. The Skeleton Of The Theory

To see the impact of various determinants on the incidence of pulmonary tuberculosis as well as a look at the role of the level of effect of individual risk factors (age , education and knowledge) , which includes the contextual determinants of domestic risk factors (socio - economic , density houses , home ventilation , home floor , walls , ceiling and roof of the house) , and risk factors Banyuasin district level (population density , geography , HDI (measured by per capita expenditure variables , and old school) and HPI (measured from the population do not access health services and populations are not survive the age of 40 years) on the incidence of pulmonary tuberculosis . then can be seen from Figure.



RESULTS and DISCUSSION

Logistic regression analysis level of individual

Data analysis using logistic regression model intended to see significant factors affecting the occurrence of yg and knowing the amount of pulmonary tb chance of occurrence of such factors based pulmonary TB.

Selection of the best in this research procedures performed using BackwardStepwise. Backward Stepwise variable procedure of removing algorithm based statistical model with a view of an interest rate variable, variable then removed from the rule based model fixed. Important as defined variable variable have the effect of real model.

Table 1 Logostik Regression Analysis Results On Individual Level In District Banyuasin

District	Peubah	B	S.E.	Wald	Sig.	Exp (B)	Sig. of the Change
Betung	X2 (gender)	-40.643	2.618E4	.000	.999	.000	.000
	X4 (behavior)	40.443	2.618E4	.000	.999	3.664E17	.001
	X5 (density dwelling)	-1.885	.785	5.771	.016	.152	.020
	X6 (indor air quality)	1.999	.728	7.541	.006	7.384	.006
	X7 (maid of health)	-19.538	6.151E3	.000	.997	.000	.001
	Constant	-.731	1.045	.489	.484	.481	
Telang	X1 (age)	-3.773	1.265	8.893	.003	.023	.001
	X2 (gender)	-25.263	4.019E4	.000	.999	.000	.007
	X4 (behavior)	43.993	4.209E4	.000	.999	1.276E19	.003
	X5 (density dwelling)	-25.263	2.010E4	.000	.999	.000	.000
	X7 (maid of health)	-42.406	4.494E4	.000	.999	.000	.025
	Constant	6.246	2.367E4	.000	1.000	516.030	

Based on the table above partial test results showed all real variables (significant).

Logistic regression analysis at the household level

The following is a step that is done in selecting the best model with backward stepwise procedure of level II.

At this step in the modeling done by including all variables in the model: X_9 (air quality) and X_{10} (density residential). Parameter coefficient (B), the value of standard deviation (SE) value of Wald statistic, p-value (Sig), the odds-ratio (exp (B)), and the p-value (Sig) changes in log-likelihood values for each independent variables.

Table 2 Results of LogisticRegression Analysis at The Level of Households in The DistrictBanyuasin.

District	Peubah	B	S.E.	Wald	Sig.	Exp (B)	Sig. of the Change
Betung	X9 (outdoor air quality)	1.945	.565	11.857	.001	6.994	.000
	X10 (density dwelling)	.392	.824	.227	.634	1.480	.623
	Constant	-3.159	.820	14.834	.000	.042	
Telang	X9 (outdoor air quality)	24.758	2.321E4	.000	.999	5.654E10	.000
	X10 (density dwelling)	-4.942	1.328	13.841	.000	.007	.000
	Constant	1.386	1.118	1.537	.215	4.000	

The above table is based on the know that the test results showed partial betung in the district, which has a p-variables of change in loglikelihoodadallahvalueterbesar variable X_{10} (residential density) so that the variable is removed, while in the district telang, partial test results showed all real variables (significant) rose X_9 (kualifitas air) and X_{10} (density residential).

At this step in the input variables only variables that air quality in the districts betung X_9 , as in the following table.

Table 3 Results of LogisticRegression Analysis at The Level of Households in The DistrictBanyuasin.

District	Peubah	B	S.E.	Wald	Sig.	Exp (B)	Sig. of the Change
Betung	X9 (outdoor air quality)	1.958	.564	12.048	.001	7.083	.000
	Constant	-2.833	.420	45.487	.000	.059	

Based on the table above, partial test results showed all real variables (significant), the variable X_9 (air quality) in the district Betung.

Regresilogistik Analysis at The Level of Environmental

Following in the steps to do in choosing the best model with backward stepwise procedure at the level of the environment:

Table 4 The final Results of Logistic Regression Analysis on The Sub-District Level in the Estuary Environment Gutters Banyuasin District.

District	Peubah	B	S.E	Wald	Sig.	Exp (B)	Sig. of the Change
Telang	X15 (lighting)	22.539	4.686E3	.000	.996	.000	.000
	X16 (temperature of household)	41.485	1.573E4	.000	.998	1.039E18	.000
	Constant	1.386	1.118	1.537	.215	4.000	

In this step, all the variables, X_{15} is lighting and X_{16} (temperature households) in the district Telang partially based on test results showed all real variables (significant) until the process is complete.

Table 5 The Final Results of Logistic Regression Analysis on The Environment in The Sub-District Level Betung Banyuasin District.

District	Peubah	B	S.E.	Wald	Sig.	Exp (B)	Sig. of the Change
Betung	X_{14} (ventilation)	17,563	5,514E3	,000	,997	4,24E7	,000
	X_{16} (temperature of household)	40,339	1,100E4	,000	,997	3,305E17	,000
	Constant	20,919	5,514E3	,000	,997	,000	

In this step all the changes that X_{14} (ventilation) and X_{16} (temperature of households) in the district Betung based persial test results showed all real variables (significant) so that the process is completed

CONCLUSION AND SUGGESTION

Conclusion

1. All of factors that influence the incidence of pulmonary tuberculosis in the district Muara Telang (wetlands) and sub Betung (dry land) Banyuasinie density residential district on the individual level , the air quality at the household level as well as lighting and temperature at the level of the household environment .
2. Consider the results show that the model simultaneously acquired models is significant , meaning that these factors simultaneously have a significant effect on the incidence of pulmonary tuberculosis in the district and sub-district estuary gutter BetungBanyuasin district . The next partial test results show the air quality factor and temperature of each household have a significant effect on the incidence of pulmonary tuberculosis in the district and sub-district estuary BetungBanyuasingutter .

Suggestion

1. For health department

Need to do a home visit by a holder of both pulmonary TB program commissioned in the health care unit in each district as well as commissioned officers in the program of hold health districts , so that pulmonary TB patient can be monitored properly .

2 For The Communities

Advisable for people to pay attention to the environment in the household diligently opened the window so that the air exchange. Also plant trees around the residence to catch the dust that is generated by the air pollution that would result in that fresh.

3. For Individuals

Should also be done at efforts to increase knowledge about pulmonary tuberculosis that would increase the self-reliance in addressing the problem of pulmonary tuberculosis.



References

- Aditama, 2005. *Tuberkulosis: Diagnosis, TerapidanMasalahnya*, Yakarta, YayasanPenerbitlkatanDokterIndonesia, p 26-103
- Alsagaf, Amin, Saleh, Taib, 1989. *IlmuPenyakitParu*, Surabaya, Airlangga University Press, 163 hlm
- Anderson, 2004. *Multilevel Methods, Theory and Analisis in Encylodepia of health and Behaviour 2*. London, Sage Publications, p 602-09
- Ariawan, 2006. *Pengantar Multilevel Analisis* Jakarta, IKM. UI
- Blum, 1983. *Expanding Health Horizon from General Concept of Health to A National Health Policy*. Second edition Third Party Publishing Company
- Castro, et al, 1999. *Public Spending on Health Care in Africa: Do the Poor Benefit*, The World Bank Research Observer
- Coker, Richard, et al, 2005. *Risk Factor for Pulmonary Tuberculosis in Rusia: Case Control Study*, BMJ April, 2010, vol 332, January, p 85-7
[Http://www.bmj.com/cgi/content/full/332/7533/85](http://www.bmj.com/cgi/content/full/332/7533/85), 8 April 2010
- DepkesRI, 2000. *Pedoman Nasional Penanggulangan Tuberkulosis Cetakan ke-5*, Jakarta
- Dinkes Kota Palembang, 2006. *Profil Dinas Kesehatan Kota Palembang 2006*.
_____, 2007. *Profil Dinas Kesehatan Kota Palembang 2007*.
_____, 2008. *Profil Dinas Kesehatan Kota Palembang 2008*.
- Effendy, Nasrul, 1998. *Dasar-Dasar Keperawatan Kesehatan masyarakat Edisi 2*, EGC, Jakarta
- Enarson, Donald, et al, 2004. *Global Epidemiology of Tuberculosis Control in Tuberculosis*, Rom, William & Garay Stuart M, Second Edition Lipincott William & Wilkins. Philadelphia: p 79 -345
- Filmer, et al, 2004. *Determinant of Health and Education Outcome : Background Note for World Development Report 2004 : Making Services Work Poor People* the World Bank
- Goldstein, 1995. *Multilevel Statistical Models*. Halsted Press, New York- Toronto



- Garay, Stuart, 2004. Pulmonary Tuberculosis in Tuberculosis, Rom, William & Garay Stuart M, Second Edition Lipincott William & Wilkins. Philadelphia: p 13-29
- Gomes, et al, 2006. Tuberculosis : A Study of 111 Cases in Area Of High Prevalence in The Extreme South of Brazil. The Brazilian Jornal of Infectious disease, Vol 10 No 3, p 98-194
- Guo, Zhao, 2000. Multilevel Modelling for Binary Data, Annual Review of Sociology, 2000, 26 : p 444-62
- Hernandez et al, 1999. Duplicate Coverage and Demand for Health Care : The Case of Catalonia Health Economics, 1999 p 98- 579
- Herryanto, 2004. Riwayat Pengobatan Penderita TB Paru Meninggal (Jurnal). (<http://www.spiritia.or.id>), diakses 24 April 2008).
- Humphreys, Keith, Roy, Carr-Hill 1991. Area variation in Health outcomes: Artefact or Ecology. Intern Journal of Epidemiology, volume 21 no 1
- Kennedy, B.P, Ichiro, et al, 1991. Income Distribution, Socioeconomic Status, and Self Rated Health in the United States : Multilevel Analysis, BMJ
- Kephart, Thomas, et al, 1998. Socioeconomic Differences in the use of Physician Services in Nova Scotia American Journal of Public Health.
- Khatrri, et al, 2005. Controlling Tuberculosis in India, N England Journal Med. vol 347, no 18 October, p 25- 1420, <http://www.nejm.org> 31 April 2010
- Kresno, S, et al, 1999. Aplikasi Penelitian Kualitatif dalam Pencegahan dan Pemberantasan Penyakit Menular, FKM-UI, Jakarta.
- Leung, et al, 2004. Socio-Economic Factors and Tuberculosis: A District-Based Ecological Analysis in Hongkong, International Journal Tuber Lung, vol 8, no 8, January p 64-958
- Mansjoer, Arif, 2001. Kapita Selekta Kedokteran, Media Aesculapius, Jakarta.
- Misnadiarly, 2006. Penyakit Infeksi TB Paru dan Ekstra Paru, Pustaka Populer Obor, Jakarta.
- Mauny, Viel, et al, 2004. Multilevel Modelling and Malaria: A New Methods for And Old Diseases Int. J. Epid, vol 33, p 44-1337
- Notoatmodjo, Soekidjo, 2003. Pendidikan dan Perilaku Kesehatan, Rineka Cipta, Jakarta.
Asian Academic Research Journal of Multidisciplinary
www.asianacademicresearch.org



- _____. 2005. Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi, Rineka Cipta, Jakarta.
- _____. 2007. Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku, Rineka Cipta, Jakarta.
- _____. 2007. Profil Dinas Kesehatan Rumah Sakit Khusus Paru-Paru Provinsi Sumatera Selatan.
- _____. 2008. Profil Dinas Kesehatan Rumah Sakit Khusus Paru-Paru Provinsi Sumatera Selatan.
- Roux, et al, 2002. A Glossary for Multilevel Anaysis, Journal Epydemiol Community Health, vol 56, p 94- 588
- Siswono, 2006. Jumlah Penderita TBC di Indonesia Nomor Tiga di Dunia (online). (<http://www.mediaindo.co.id>), diakses Sabtu 7 Februari 2009. .
- Snijders, Bosker, 1998. Multilevel Analysis, London, Sage Publications, 266 hlm
- Subramanian, et al, 2003. Multilevel Methods for Public Health Research, London, OxfordUniversity Press, p 65-111

Details of Journals and Books

Dr. Jayshree Rajput
Lecturer, Dept. of Education

Details of Journals and Books				
S.NO.	Title with Page No.	Journals/Books	Types	ISSN NO./ISBN NO.
1	Religion and Values	Shikshak Shiksha Sodh Patrika Faizabad	International	0974-0562
2	Educational and Social Support for Learning Disabled Children(Page 143-149)	Shikshak Shiksha Sodh Patrika Faizabad	International	0974-0562
3	Educational for All throgh Continuing Education (Page 25-32)	Samaj Bodh	National	02231-0207
4	Issues and Initiatives in quality Management of Higher Education (Page 81-84)	Quality Management in Education	Book	978-81-922572-3-5
5	Human relation in teacher Education (Page 75)	Teacher Education in India	Book	15 BN 9784384224-00-4

Research Papers Presented in Conferences / Seminars

Dr. Jayshree Rajput
Lecturer, Dept. of Education

S.NO.	Title and the Paper presented	Title of Conferences/Seminars	Organized By	National / International	Start Date	End Date
1	Privatization in Higher Education	Changing Vistas in Higher Education	S.N.Sen B.V.P.G. College Kanpur	National		15-Nov-08
2	Innovation in Higher Education	Innovation in Higher Education	Mahila Mahavidyalaya, Kanpur	National	12-Dec-08	13-Dec-08
3	Teacher a Tool for Cultivating Environmental Education	Environmental Education Need & Current Trends	Mahila Mahavidyalaya, Kanpur	National	24-Oct-09	25-Oct-09
4	Child Centered Approach for Curriculum Learning in Primary Schools	Quality Concerns in Education	Dept. of Education, S.C.Bose College, Lucknow University	International	22-Dec-09	24-Dec-09
5	Changing Role of Education in Modern Era	Revamping Indian System of Education	Unity College, Lucknow	National		5-Feb-12
6	Teacher Education in 21st Century Objectives and Innovative Approaches	Innovation Practices in Education	Heera Lal Yadav, Balika degree college sitapur	International	18-Jun-11	19-Jun-11
7	Value Teaching in Educational Institutions	Mulyaparak Shiksha	A.N.D.T.College, Kanpur	International		17-Dec-11
8	Repeering Teacher Education for meeting challenges of 21st century	Towards Enhancing Quality in Teacher Education	Dept. of Education, C.S.J.M.U.Kanpur	National	3-Feb-12	4-Feb-12
9	Issues and Initiative in Quality Management of Higher Education	Quality Management in Education	Raja Harpal Singh P.G. College, Singrauli Jaurpur	National	12-Feb-13	13-Feb-13
10	Human relation in teacher Education	Teacher Education in India	C.S.J.M.U. Kanpur	National	9-Mar-14	9-Mar-14
11	Quality issues in Higher Education	Higher Education in India: Issues, Challenges and Emerging trends	C.S.J.M.U. Kanpur	National	20-Feb-15	21-Feb-15

1	Khikba Sahitya	0974-0836	National	June 2013	Via	10

Paper Present in Seminar:

1	National Seminar its topic "Family Education Problems, Issues & Possibilities"	Surya (P.G.) College Of Education Tolana	February 2012	Celebration With CTE	15
2	National Seminar its topic "Condition and Direction of Education In Future Perspective"	Bharat Teacher 's Training College Nadbai (Bharatpur)	June 2012		15
3	National Seminar its Topic " Present Scenario of teacher Education, Issues & Changes"	Dept. of Education Govt. (P.G.) College ,Ranikhet (Uttarakhand)	September 2012	UGC Sponsored	15
4	International conference on "Role of Technology in Enhancing Quality of higher Education"	Kanya Maha Vidyalaya Jalandhar	October 2012		15
5	National Seminar on "Today's Quality, Tomorrow's Success"	Jan Nayak Ch.Devi LAL (P.G.) College Of Education Siroa	April 2013	NAAC Sponsored	15
6	National Seminar On "Holistic Teacher Education Challenger & Remedies"	St. Anne's College of Education & research Centre (Pondicherry)	February 2013		10

CONFLUX

JOURNAL OF EDUCATION

VOLUME 1, ISSUE 1, JUNE 2013

A PEER REVIEWED INTERNATIONAL JOURNAL



There is no doubt that quality education is a guarantee to quality of life and a secure future. When we talk about various plans, projects and schemes like Sarva Shiksha Abhiyaan, Education for All and Mid-Day Meal and laws like the Right to Education Act to promote and ease the access to education, we actually aim for social development of our nation. But are we, the citizens, especially the youth of India, actually dedicated to the cause of making education accessible to all the children of India?

Let us join together to have a time

'No more privileged and the deprived'



Hashif Manzil

Perinthattiri P.O, Cheloor, Malappuram Dt. Kerala, India, Pin - 676 507

Ph: 8907162762, 09745073615

Email: naspublishers@gmail.com, web: naspublishers.blogspot.com

4. Publications:

S. No	Name of Journals and Research Papers in Peer-Reviewed or UGC listed Journals	Topic	I.S.S.N	Impact Factor	Publication	Vol No Issues No	Publication & Year
1.	Aarhat Multidisciplinary International Education Research Journal (AMIERJ) Peer- Reviewed Journal (Approved by UGC Journal no.48818)	बी०एड० कक्षा में अध्ययनरत सामान्य जाति एवं अनुसूचित जाति के छात्राध्यापक तथा छात्राध्यापिकाओं के तनाव एवं आकांक्षा स्तर का तुलनात्मक अध्ययन	2278-5655	0.948	Online	Vol No IV Issues IV	June-July- 2015 Page no-114-123
2.	Printing Area: International Multilingual Research Journal (Approved by UGC Journal No.43053)	नवोदया विद्यालय, केन्द्रीय विद्यालय एवं माध्यमिक विद्यालय के विद्यार्थियों के पर्यावरणीय ज्ञान के प्रति द्रष्टिकोण का तुलनात्मक अध्ययन	2394-5303		Harshwardhan Publication, Limbaganesh, District-Beed, India Sept,2016	Vol No-01 Issues No-11	Nov-2015 Page no-155-162
3.	Vidhyavarta: International Multilingual Research Journal (Approved by UGC Journal No.62759)	व्यावसायिक शिक्षा क्षेत्र में अध्ययनरत छात्र व छात्राओं में बढ़ रही नशे की प्रवृत्ति का अध्ययन	23199318		Harshwardhan Publication, Limbaganesh, District-Beed, India Sept,2016	Vol No-05 Issues No-12	Oct-Dec-2015 Page no-190-194
4.	Printing Area International multilingual Research Journal (Approved by UGC Journal no.43053)	छत्रपति शाहू जी महाराज विश्वविद्यालय कानपुर नगर के छात्राध्यापक तथा छात्राध्यापिकाओं के आत्म संप्रत्यय, समायोजन तथा सामाजिक- आर्थिक स्थिति के मध्य संबंध का अध्ययन	2394-5303	3.024	Harshwardhan Publication, Limbaganesh, District-Beed, India	Vol No-01 Issues No-19	July-2016 Page no-215-219
5.	Vidhyavarta: International Multilingual Research Journal (Approved by UGC Journal No.62759)	बी०एड० कक्षा में अध्ययनरत सामान्य जाति व अनुसूचित जाति के छात्राध्यापक तथा छात्राध्यापिकाओं के तनाव एवं समायोजन का तुलनात्मक अध्ययन	2319-9318	3.102	Harshwardhan Publication, Limbaganesh, District-Beed, India Sept,2016	Vol No-02 Issues No-15	Sept-2016 Page no-194-197
6.	Varanasi Management Review: An International Research Refereed Journal (Approved by UGC Journal no.48402)	Vedanta Philosophy: A View of Swami Vivekananda Ji	2395-0390		Future Fact Society, Varanasi Up India, Jan-March 2016	Vol No-II Issues No-1	March-2016 Page no-128-130
7.	Varanasi Management Review: An International Research Refereed Journal (Approved by UGC Journal no.48402)	Concept of Teacher Education in The Context of Indian Society	2395-0390		Future Fact Society, Varanasi up India, Jan-March 2016	Vol No-III Issues No-3	Sept-2017 Page no-95-102
8.	Research Highlights: An International Research Refereed Journal (Approved by UGC Journal no.48441)	Global Education: Teaching, Learning and Curriculum in Perspective of India	2350-0611		Future Fact Society, Varanasi up India, July-Sept 2017	Vol No-IV Issues No-3	Sept-2017 Page no-99-103
9.	Research Highlights: An International Research Refereed Journal (Approved	Implementation of the Philosophy of shri Mad Bhagwat Gita in Education	2350-0611		Future Fact Society, Varanasi Up	Vol No-IV	Dec-2017

12.	S.K. PG College,Sahjahanpur	Prathmikshiksha me gunvatta	National	26-27 Nov,2009
13.	RashtraKaviRamdhari Singh DinkarEsmratiNyas. BHU, Varanasi	Bhartiyashiksha par sanskritikaprabhav	National	23-25 Sept,2015
14.	Deptt of Education,M.G.K.V.Varanasi	Bhartiyachitikeanuroopshiksha:chunautiyaevam Samadhan	National	23 Nov,2017
15.	Deptt of Urdu,BHU,Varanasi	Education as the powerful weapon for women empowerment	International	27-29 March,2018
16.	Faculty of Education, BHU, Varanasi	Global education: perspective of teaching learning	National	27-28 Oct,2017
17.	Deptt of Philosophy, DDU, Gorakhpur	Relevance of educational philosophy of Arvind in present educational system of India	National	04-05 Nov,2017
18.	Lalta Singh RajkiyaMahila P.G. College Adalhat, Distt. Mirzapur.	The relevance of Moral Values in Higher Education of India	International	22-23 Sept.,2018
19.	Deptt. Of Sociology, Iswar Saran P.G. College University of Allahabad.	The Present scenario of Educational System of India	National	27-28 Oct,2018
20.	Faculty of Education, AAE BHU, Varanasi	Relevance of Yoga in Present Education System of Global Organization	International	16-18 Nov,2018
21.	Deptt of Education, SampurnanandSanskriti University, Varanasi	The Relevance of Values in Teacher Education	National	23 Nov,2018
22.	Deptt of Sociology, Mahatma Gandhi Kashi Vidyapith, Varanasi.	Human Values and Education	National	24-25 Nov,2018
23.	MahamatiPrannathSahityaParisad, Surat.	MahamatiPrannathkeDarshankaShiksha par Prabhaw	International	11-12 March, 2019
24.	Department of Education, M.G.K. Vidyapith, Varanasi	The role of education in development of nationality	National	6 March, 2019
25.	Department of History, D.A.V. P.G. College, Varanasi.	The impact of social philosophy of Dr. B.R. Ambedkar on Democracy.	National	30-31 March, 2019

8. National / International Workshop: -

Sl No.	Organization	Topic of workshop	Date
1.	Deptt of Home Science,BHU,Varanasi	Research Methodology	13 June to 23 June 2017 (11 Days)
2.	Faculty of Education,BHU,Varanasi	Teacher education curriculum revision in Banaras Hindu University	19-20 March 2018
3.	Deptt of political science BHU, Varanasi	New dimension in Research methodology and its multidisciplinary applications	18-24 Dec,2016 (7 Days)
4.	Gita Samiti,BHU, Varanasi	Personality development in the light of Bhagvat Gita	22-29 June,2017 (8 Days)
5.	Faculty of Education, BHU Varanasi	Personal development and soft skill development program	29-09-2016 to 02-10-2016
6.	Prof.H.N.Mishra college of Education, Kanpur -208002	Value based career management	4 dec,2015
7.	MalviyaMulyaAnusheelanKendra,BHU	Higher education and human values	18-24 April 2018
8.	Prof.H.N.Mishra college of Education, Kanpur - 208002	Faculty Development Programmed Research Methodology in Social Science	21-30 Nov. 2018 (10 Days)
9.	Faculty of Education, BHU Varanasi	Orientation Program on Curriculum Vitae and Resume Preparation.	26. Jan. 2019
10.	Kashi Katha -2019, International Workshop	Kashi Ki Sanskratik Samagrata.	15-28 Feb. 2019 (14 Days)
11.	Faculty of Education, BHU, Varanasi.	Methodology Issues in Social Science Researches	February 17 to 23, 2014. (7 Days)
12.	Department of Education, Sammpurnand Sanskrit University Varanasi	Praroop Rastriya Shiksha Niti-2019	26-27 July 2019

Vol-15, ISSUE-I, January-June 2022

ISSN :2319-7137

INTERNATIONAL Literary Quest

An International Multidisciplinary Peer Reviewed Refereed Research Journal



Prof. Ashok Singh
(Editor in Chief)

Dr. Vikash Kumar
(Editor)

Dr. Surendra Pandey
(Editor)

- रमेश, एस0, थावराज सैम्युअल, राजकुमार डी0 (2016). इम्पैक्ट ऑफ इमोशनल इन्टेलिजेन्स ऑफ एकेडमिक एचिवमेण्ट ऑफ कॉलेज स्टूडेंट्स-ए रिव्यू, *इण्टरनेशनल जर्नल ऑफ बिजनेस मैनेजमेण्ट एण्ड रिसर्च*, 6(2), पृ0 25-30
- रजिया, बी. एवं अहमद, नबी (2017). इमोशनल इन्टेलिजेन्स एण्ड सोशियो- इकोनॉमिक स्टेटस एज द डिटरमिनेंट ऑफ एकेडमिक एचिवमेण्ट एमंग एडोलसेन्ट्स, *इण्टरनेशनल जर्नल ऑफ एजुकेशन एण्ड साइकोलॉजिकल रिसर्च*, वॉल्यूम-6, इश्यू-2, पृ0 137-142
- राय, डोना एवं खनाल, युगल किशोर (2017). इमोशनल इन्टेलिजेन्स एण्ड इमोशनल मैचुरटी एण्ड देयर रिलेशन विथ एकेडमिक एचिवमेण्ट ऑफ कॉलेज स्टूडेंट्स इन सिक्किम, *इण्टरनेशनल जर्नल ऑफ एजुकेशन एण्ड साइकोलॉजी रिसर्च*, वॉल्यूम-6, इश्यू-2, पृ0 1-3
- रेनू (2021). बी0एड0 स्तर पर अध्ययनरत् विद्यार्थियों के शैक्षिक उपलब्धि एवं आकांक्षा स्तर पर उनके संवेगात्मक बुद्धि के प्रभाव का अध्ययन, शोध प्रबन्ध (शिक्षाशास्त्र). नेहरू ग्राम भारती (मा0वि0). प्रयागराज।
- रिचर्ड एवं सुमाथी (2015). ए स्टडी ऑफ इमोशनल एडजेस्टमेण्ट एण्ड एकेडमिक एचिवमेण्ट एमंग सेलेक्टेड हाईस्कूल स्टूडेंट्स इन कोयम्बटूर डिस्ट्रिक्ट, *शनलैक्स इण्टरनेशनल जर्नल ऑफ एजुकेशन*, वॉल्यूम-3, नं0 3, पृ0 50-54
- त्रिपाठी, सुनील मणि एवं सिंह, जय (2017). जौनपुर जिले के माध्यमिक स्तर पर अध्ययनरत् छात्रों का शालेय संवेगात्मक वातावरण का उनके शैक्षणिक उपलब्धि पर होने वाले प्रभाव का अध्ययन, *इण्टरनेशनल जर्नल ऑफ एडवांसड एजुकेशनल रिसर्च*, वॉल्यूम-2, इश्यू-1, पृ0 38-42

Certificate

This is to certify that our Editorial and Review Board accepted Research Paper of: **डॉ. आमिर सिंह**

Topic : **"कोविड महामारी के साथ जारी तड़ाई में हमारे अनुभव"**

Institute/University : **आर.पी. महाविद्यालय कर्नालगंज, उत्तर प्रदेश (भारत)**

This research paper is original & innovative. It is double blind peer reviewed.

Your article is published in Vol.:1, Issue:78, May-2021.


Dr. Pradeep Dhing
Chief Editor

Peer
Reviewed & Refereed



INTERNATIONAL

JOURNAL OF RESEARCH THOUGHT

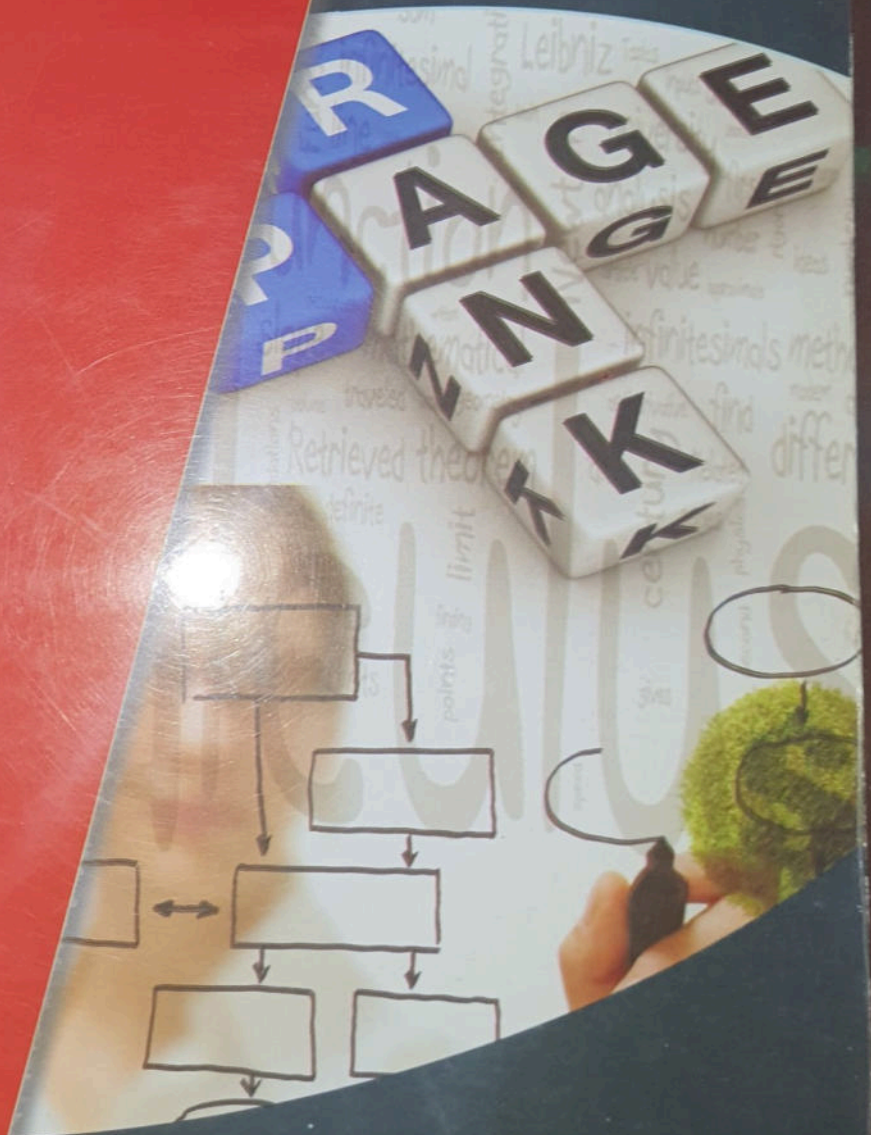
ISSN 2229 - 7995

Volume - 8, Issue - 15

January - 2018

RNI : UPBIL/38549

UGC No.-64311



E-mail : interjour.vs.tri@gmail.com
Website : www.jrtindia.org

Dr. Sarika Shukla
Editor

CONTENTS

1. Study of Cropping Pattern Under Deferent	Dr. Nupur Budholia	3
2. Incidence Of Alternaria Leaf Blight Disease	Dr. Neena Srivastav	7
3. Customer Relationship Management	Alka Jain	10
4. Study of Information Technology	Manish Jain	21
5. Terrorism In South Asia : Internal Challenges of	Asha Awasthi	26
6. A Study of Attitude towards Modernity and Academic	Daya Shanker Verma	31
7. Attitude Of Trained And Untrained Secondary	Dr. Vinod Mohan Mishra	34
8. Communalism In Kanpur	Dr. Vijay Kr. Gupta	39
9. GST: Impact on Indian Economy	Pramod Kr. Mishra	44
10. Environment And Sustainable Economic	Dr. Pankaj Yadav	52
11. A Comparative Study To See	Prarthana Yadav	65
12. Nepal's Relationship with	Dr. Purushottam Singh	68
13. Shariat Position of Triple Talaq In Islam	Dr. Chatar Singh Negi	71
14. Shivaji Visit To Agra : Great Escape	Dr. Sanjay Kumar	75
15. Role, Importance and Impact of Monetary	Dr. Gurvinder Kour	79
16. Women's Education and Socio-Economical	Bhupendra Kumar Sharma	85
17. Socio-economic Development of Scheduled	Dr. Shah Raziq Khalid	91
18. Role of Women in Indian Banking System	Varun Kumar Vashistha	103
19. Present and Future of Nano Technology in	Dr. Pratibha Shukla	110
20. Study On Metal Chelate of 2-hydroxy Benzaldehyde	Dr. Arti Dwivedi	114
21. Economics Disparity and Depression in the Novels	Shivang Kumar	118
22. An Ancient Republic : Yaudheya	Prabhudas Jalsanwala	122
23. Woman Bonding and Self-Realization:	Harsh Kumar Chawala	128
24. A Comparative Study of Communal	Dr. Piyush Prakash	132
25. Environmental Awareness Among	Manu Gupta, Neelam Pal	136
26. आचार्य विष्णुकांत शास्त्री संस्मरण एवं यात्रा	Anuradha Tiwari & Kiran Singh	139
27. स्वतंत्रयोत्तर हिन्दी लघु-उपन्यासों का समाजशास्त्री अध्ययन	Shraddha Tiwari	144
28. साहित्य में सौन्दर्य की अनुभूति	Anuradha Tiwari & Neelam Pal	146
29. पंत के काव्य में प्रयुक्त प्रकृति चित्रण के विविध रूप	Dr. Priti Sharma	150
30. पर्यावरण के आलोक में पौराणिक	Dr. Suresh Dahiya	154
31. 'हाइकु' - जापानी काव्य - जगत के सन्दर्भ में	Aparajita Shukla	157
32. श्रीमद्भागवत एवं गीता में यज्ञ की अवधारणा	Samira Saxena	161
33. उपनिषदों में आत्मा, बन्ध, मोक्ष की धारणाएँ	Mr. Vidya Prakash Singh	165
34. तीर्थ यात्राओं की महत्ता	डॉ० पूजा त्रिपाठी	167
35. उत्तर प्रदेश के राज्य विश्वविद्यालयों में हिन्दी पाठ्यक्रम	अनीता पटेल	170
36. महेंद्र भटनागर के काव्य में प्रेम-काम	डॉ० ऋतम्बरा	173
37. पुराणों में श्रीमद्भागवत पुराण का स्थान एवं महत्व	डॉ० संजीव कुमार	177
	डॉ० अभय सिंह	
	डॉ० यज्ञशंकर द्विवेदी	
	डॉ० संगीता पाण्डेय	
	डॉ० (कु०) सुनीता शर्मा	
	डॉ० मीना वर्मा	
	डॉ० दीपिका वर्मा	
	डॉ० यतीन्द्र सिंह, डॉ० दीप्ति	
	डॉ० अल्का रानी	
	डॉ० ममता मिश्रा	

Kalam

The Power of Truth

Peer Reviewed & Refereed
National Journal of All Subjects



Vol - 8
Issue - 18
ISSN - 0976-9277
RNI.UPHIN/38677
January - 2018
UGC No.-64368

■ *Dr. Vipin Kumar Shukla*

**RESEARCH
SPECIAL**

E-mail : kalamjournal67@gmail.com. Website : www.kalamonline.in

RESEARCH SPECIAL

Kalam the power of Truth

INDEX

1. Condition of Modern Education Before The Advent.....	Dr. Purushottam Singh	3
2. Connotations of Freedom in Malamute The Fixer: A Reappraisal	Dr. Neeti Dixit	10
3. V.S. Naipaul's Dispassionate Criticism of The Contemporary	Dr. Sanjay Sharma	14
4. Changing Pattern of Commercial Banking System in India	Dr. Pratibha Shukla	18
5. Impact of Emotional Intelligence on Creativity of	Dr. Gurvinder Kour	22
6. Effect of Culture Media, Temperature And pH on Growth And	Neena Srivastav	26
7. Remediation Strategies and Technologies For	Dr. Nupur Budholia	31
8. Micro Small And Medium Enterprises (MSMES) In India	Dr. Roman Saxena	
9. Effect Of Population On Growth Of Indian Economy	Dr. Chatar Singh Negi	38
10. Reading Habits and its Effect on Academic Performance	Dr. Shah Raziq Khalid	47
11. Transition In Post-1947 Society of India As Seen In	Dr. Shailendra Singh Kushwah	50
12. Trends in India's Foreign Trade	Dr. Prabhat Kumar Dixit	53
13. पश्चिमी गढ़वाल हिमालय का सुरभ्य पर्यटन स्थल :	Dr. Sanjay Kumar	55
14. अवध एवं संयुक्त प्रान्त: एक अवलोकन	डॉ० पूरन चन्द्र पैन्थली	67
15. पश्चिमोत्तर भारत के मार्गों में यात्रियों एवं विजेताओं की	वरुण कुमार वशिष्ठ	73
16. बुन्देलखण्ड की वीरगंगा झलकारी बाई का ऐतिहासिक	मुबीन खान	75
17. उत्तर प्रदेश विल्ट निगम का लघु उद्योगों के विकास में योगदान	नितिन द्विवेदी	78
18. माध्यमिक स्तर पर अध्ययनरत् छात्रों के सामाजिक	डॉ० अतुल कुमार सिंह 80	
19. भारत में किसानों की आत्महत्या : कारण और निवारण के उपाय	डॉ० अरूणा बाजपेयी 84	
20. "स्व-वित्त पोषित एवं अनुदानित माध्यमिक विद्यालयों में कार्यरत शिक्षकों	डॉ० गोपाल बाबू	87
21. वायु प्रदूषण कारण एवं निवारण	डॉ० विजय कुमार गुप्ता	94
22. श्रीमद्भगवद्गीता: युगातीत व अंतर्राष्ट्रीय प्रासंगिकता	डॉ० प्रमोद कुमार मिश्रा	
23. गाँधीवादी , सकारात्मक उदारवादी , समझौतावादी	डॉ० आशारानी पाण्डेय	100
24. पारिवारिक रिश्तों में महिलाओं के प्रति यौनिक हिंसा एवं लिंगभेद	डॉ० सुरेश दहिया	104
25. मानव जीवन में पुरुषार्थ एवं पर्यावरण	हरीराम प्रजापति	107
26. गांधी दर्शन पर भ्रष्टाचार व आतंकवाद की छाया	डॉ० मानवेंद्र सिंह	
27. मनरेगा : महिला सशक्तिकरण के संदर्भ में एक अध्ययन	अनिल कुमार	111
28. वर्तमान परिप्रेक्ष्य में मनरेगा योजना के कार्यान्वयन एवं	डॉ० यज्ञ शंकर द्विवेदी 116	
29. जनसंचार माध्यमों का टीकाकरण के सम्बन्ध में महिलाओं का	डॉ० पूनम मदान	119
30. पर्यावरण संरक्षण एवं कानून	डॉ० चंचल शर्मा	113
31. उत्तर आधुनिकता-शिक्षा और जीवन मूल्य	मनीष कुमार	126
32. भारतीय कला प्रतीकों में पञ्चाङ्ग, गुलाक	डॉ० दीप्ति सुनेजा	131
33. उपनिषदों में संस्कृति	दीपिका गुप्ता	
34. भगवान सूर्य की प्राचीनता, महत्व एवं मूर्तिकला में अंकन	विद्या प्रकाश सिंह	135
35. वर्तमान आर्थिक मुद्दे एवं चुनौतियाँ	डॉ० ममता दीक्षित	140
36. खाड़ी संकट	डॉ० अखिलेश श्रीवास्तव	144
	डॉ० मीना वर्मा	148
	डॉ० सुदीप शर्मा	150
	मनोज कुमार वर्मा	155
	डॉ० प्रभाकर मिश्रा	158
	डॉ० अनुराग सोनकिया	

Vol-15, ISSUE-I, January-June 2022

ISSN No : 2278-0408

World Translation

An International Multidisciplinary Peer Reviewed Refereed Research Journal



Editor in Chief
Prof. Ashok Singh

Dr. Surendra Pandey
(Editor)

Dr. Vikash Kumar
(Editor)

- भारिया एवं चौधरी (2012) कामकाजी व गैर कामकाजी महिलाओं के किशोर बच्चों के आपसी सम्बन्धों का शैक्षिक उपलब्धि पर पड़ने वाले प्रभाव का अध्ययन, *असह्य मल्टीडिस्सिप्लिनरी इंटरनेशनल एजुकेशन रिसर्च जर्नल*, वॉल्यूम-1, इश्यू-III, पृ 19-24
- मूलयादी, सेतो एवं अन्य (2016) द रोल ऑफ पैरेंट-चाइल्ड रिलेशनशिप, सेल्फ-स्टीम, एकेडमिक सेल्फ-इफीकेसी टू एकेडमिक स्ट्रेस, *प्रोसिडिया- सोशल एण्ड बिहैवियल साइंसेस* 217 (2016), 603-608
- रानी, सुनीता एण्ड सिद्धीकी, एम0ए0 (2015) ए स्टडी ऑफ होम एनवायरमेंट, एकेडमिक एचिवमेंट एण्ड टीचिंग एटीट्यूड ऑफ ट्रेनिंग सक्सेस ऑफ प्री-सर्विस एलौमेंट्री टीचर्स इन इण्डिया, *जर्नल ऑफ एजुकेशन एण्ड प्रैक्टिस* 6(28), पृ0स0 91-96
- वर्मा, पूनम जगदीश (2017), इफेक्ट ऑफ कॅमिली क्लाइमेट एण्ड पैरेंटल इन्वैजमेंट ऑफ एकेडमिक एचिवमेंट ऑफ स्कूल गोइंग एडोवलेन्ड्स, *द इंटरनेशनल जर्नल ऑफ इण्डियन साइकोलॉजी*, वॉल्यूम-4, इश्यू-4, पृ 5-17
- वासुकी एवं राज (2015), होम इन्वायरमेंट एण्ड स्कूल एडजस्टमेंट ऑन एकेडमिक एचिवमेंट एमंग सेकेंडरी लेवेल स्टूडेंट्स, *वॉल्यूम-1, इश्यू-3*, पृ 159-165
- सिंह, अमित (2020), माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों के मानसिक स्वास्थ्य, धंधन एवं पारिवारिक वातावरण का उनके शैक्षिक उपलब्धि पर पड़ने वाले प्रभाव का अध्ययन, शोध प्रबन्ध (शिक्षाशास्त्र), नेहरू ग्राम भारती (मा0वि0), प्रयागराज।
- राहु, मोनिका (2021), माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों की पारिवारिक वातावरण का उनके शैक्षिक उपलब्धि पर प्रभाव का अध्ययन, लघु शोध प्रबन्ध, बुन्देलखण्ड विश्वविद्यालय, झांसी।
- श्रीवास्तव एवं गुप्ता (2016), शिक्षित-अशिक्षित परिवारों का विद्यार्थियों के समायोजन व शैक्षिक उपलब्धि पर प्रभाव का अध्ययन, *एस.आर.एस.डी. मेमोरियल शिक्षा शोध संस्थान*, आगरा, इण्डिया, वॉल्यूम-1, इश्यू-1, पृ 32-34

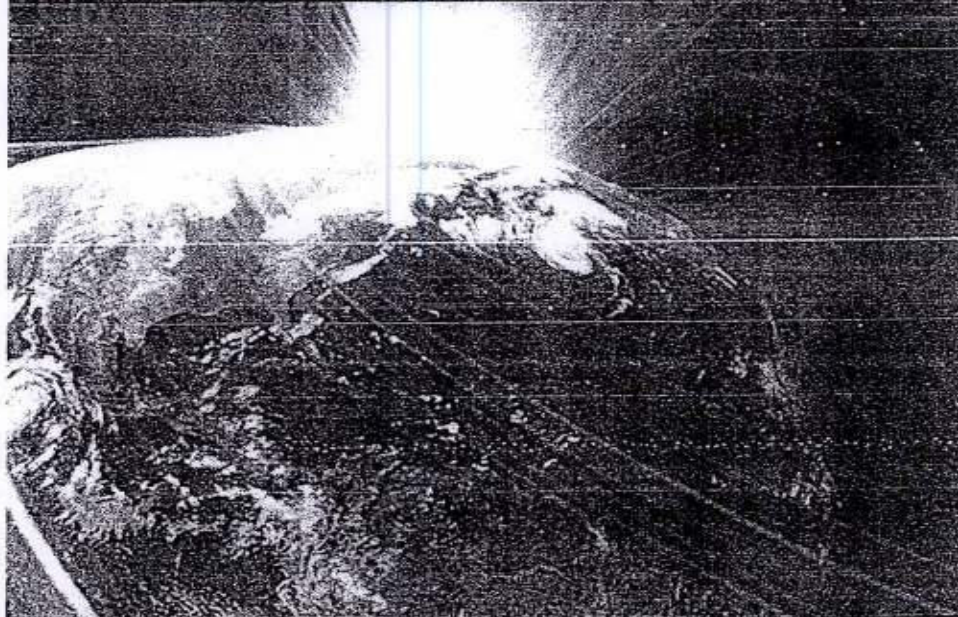
ISSN 2319-2801

**Asian Academic
Research Journal of
Multidisciplinary**

Volume 1

Issue 18

February 2014



Journal By:-

Asian Academic Research Associates

48.	PERCEPTION OF ONLINE SHOPPING BETWEEN URBAN AND RURAL SHOPPERS IN HARYANA KANWALJEET	645-657
49.	ROLE OF SERUM URIC ACID IN CARCINOMA BREAST IN LIBYAN PATIENTS ABDALLA M JARARI;JAGANNADHA RAO PEELA;SHAKILA SRIKUMAR;IBRAHIM ATHETALLA;SAEID OMAR ALSAEITI;HAYAM EL AWAAMI;FARAG ELSHAARI	658-663
50.	COMPARATIVE PERFORMANCE AND HAEMATOTOLOGY OFBROILERS FED COMMERCIAL FEED AND ON-FARM DIETS SUPPLEMENTED WITH ENZYME OR VITAMIN B OYEWOLE, B.O.;ARIBIDO, S.O.; AMANA, C.O.	664-675
51.	HUMAN-HISTORY CONFLICT IN AMITAV GHOSH'STHE SHADOW LINES AND SEA OF POPPIES DR.CH.SWATHI	676-690
52.	LAND USE AND LAND COVER CHANGE DETECTION USING REMOTE SENSING AND GIS IN PARTS OF COIMBATORE AND TIRUPPUR DISTRICTS, TAMIL NADU, INDIA PANDIAN, M; RAJAGOPAL.N;SAKTHIVEL. G;AMRUTHA. D.E	691-702
53.	LIMNOLOGICAL STUDIES AND ALGAL DIVERSITY, A USEFUL TOOL FOR ASSESSMENT OF FISH POND WATER QUALITY. NWEZE, N.O;MAHMOUD, L.B;AISHA M. I.	703-714
54.	ROLES OF CLINICAL NURSE EDUCATORS IN THE HOSPITAL SETTING AND THERELATIONSHIP OF THESE ROLES WITH MICRO, MESO AND MACRO LEVELS OF THE WORKPLACE: A LITERATURE REVIEW ALI HUSSEIN ALEK	715-731
55.	SPREAD CONTROL MODEL OF PULMONARY TB MULTILEVEL MODELLING APPROACH (CASE IN DISTRICT BETUNG AND DISTRICT MUARA TELANG BANYUASIN REGENCY) RISMALA KESUMA;M.T. KAMALUDDIN;NGUDIANTORO;EDDY IBRAHIM;SURYADI TJEKYAN	732-748
56.	PURIFICATION AND MOLECULAR CHARACTERIZATION OF AN ANTIFUNGAL B-1-3, GLUCANASE ENZYME FROM THE ANTAGONISTIC FUNGI, TRICHODERMA HARZIANUM RIFAI SARASWATHI MADDU;JAYA MADHURI RAVURI	749-763
57.	KNOWLEDGE OF PHARMACOLOGY OF ANTI-MALARIAL DRUGS ADMINISTERED BY NURSES IN A TERTIARY CARE HOSPITAL DR. ANKITH RAI;DR.KAMALASUNDAR.T;DR PADMAJA UDAYKUMAR	764-769
58.	INFLUENCE OF ALTITUDE TRAINING ON AEROBIC PERFORMANCE AGRON KASA;EGRETA PEJA;ROBERT CITOZI	770-776
59.	INFLUENCE OF BACKGROUND MUSIC ON PHYSICAL PERFORMANCE AGRON KASA;EGRETA PEJA	777-784
60.	PRODUCTION AND MARKETING OF GREEN CHILLI IN TWO COPIOUS DISTRICT OF BANGLADESH MOHAMMAD SHAMSUL HOQ; MD. ABDUL MATIN;TANVIR MAHMUD BIN HOSSAIN;MD. IMRAN OMAR	785-799
61.	TEMPORAL VARIABILITY IN FEEDING GUILDS OF POLYCHAETE FAUNA AT THE MOUTH OF THE BONNY ESTUARY, NIGERIA.JOHN ONWUTEAKA	800-816
62.	SPATIAL DISTRIBUTION DYNAMICS OF PHYTOPLANKTON IN THE NON-TIDAL AND TIDAL ZONE OF WOJI CREEK IN NIGER DELTA, NIGERIA. JOHN ONWUTEAKA	817-836
63.	ENCROACHMENT ON AGRICULTURAL LANDS IN EGYPT: A CASE STUDY IN AN EGYPTIAN VILLAGE. B. M. ABDEL – MAKSOUD	837-856



A Peer Reviewed International Journal of Asian
Academic Research Associates

AARJMD

**ASIAN ACADEMIC RESEARCH
JOURNAL OF MULTIDISCIPLINARY**



**SPREAD CONTROL MODEL OF PULMONARY TB MULTILEVEL
MODELLING APPROACH (CASE IN DISTRICT BETUNG AND
DISTRICT MUARA TELANG BANYUASIN REGENCY)
RISMALA KESUMA*;M.T. KAMALUDDIN**;NGUDIANTORO***;
EDDY IBRAHIM****;SURYADI TJEKYAN*******

*Doctoral student, Postgraduate Program on Environmental Management,
Sriwijaya University, Palembang Indonesia
**Medicine Faculty of Sriwijaya University
***Environmental Faculty of Sriwijaya University
****Environmental of Sriwijaya University
*****Medicine Faculty of Sriwijaya University

Abstract

Aim :General purpose of this research is the effect of contents analyze determinants individual, household.

Methods : Troubles in the case of pulmonary tb district in which occurs Telang estuary enhancement of data d ad in health care unit in compare with data d find in field.

Results : All of factors that influence the incidence of pulmonary tuberculosis in the district Muara Telang (wetlands) and sub Betung (dry land) Banyuasinie density residential district on the individual level , the air quality at the household level as well as lighting and temperature at the level of the household environment .

Conclusion : Consider the results show that the model simultaneously acquired models is significant , meaning that these factors simultaneously have a significant effect on the incidence of pulmonary tuberculosis in the district and sub-district estuary gutter BetungBanyuasin district . The next partial test results show the air quality factor and temperature of each household have a significant effect on the incidence of pulmonary tuberculosis in the district and sub-district estuary BetungBanyuasingutter .

Keyword : pulmonary TB, Individual, Household and Environment.



- _____. 2005. Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi, Rineka Cipta, Jakarta.
- _____. 2007. Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku, Rineka Cipta, Jakarta.
- _____. 2007. Profil Dinas Kesehatan Rumah Sakit Khusus Paru-Paru Provinsi Sumatera Selatan.
- _____. 2008. Profil Dinas Kesehatan Rumah Sakit Khusus Paru-Paru Provinsi Sumatera Selatan.
- Roux, et al, 2002. A Glossary for Multilevel Anaysis, Journal Epydemiol Community Health, vol 56, p 94- 588
- Siswono, 2006. Jumlah Penderita TBC di Indonesia Nomor Tiga di Dunia (online). (<http://www.mediaindo.co.id>), diakses Sabtu 7 Februari 2009. .
- Snijders, Bosker, 1998. Multilevel Analysis, London, Sage Publications, 266 hlm
- Subramanian, et al, 2003. Multilevel Methods for Public Health Research, London, OxfordUniversity Press, p 65-111

Details of Journals and Books

Dr. Jayshree Rajput
Lecturer, Dept. of Education

Details of Journals and Books				
S.NO.	Title with Page No.	Journals/Books	Types	ISSN NO./ISBN NO.
1	Religion and Values	Shikshak Shiksha Sodh Patrika Faizabad	International	0974-0562
2	Educational and Social Support for Learning Disabled Children(Page 143-149)	Shikshak Shiksha Sodh Patrika Faizabad	International	0974-0562
3	Educational for All throgh Continuing Education (Page 25-32)	Samaj Bodh	National	02231-0207
4	Issues and Initiatives in quality Management of Higher Education (Page 81-84)	Quality Management in Education	Book	978-81-922572-3-5
5	Human relation in teacher Education (Page 75)	Teacher Education in India	Book	15 BN 9784384224-00-4

Research Papers Presented in Conferences / Seminars

Dr. Jayshree Rajput
Lecturer, Dept. of Education

S.NO.	Title and the Paper presented	Title of Conferences/Seminars	Organized By	National / International	Start Date	End Date
1	Privatization in Higher Education	Changing Vistas in Higher Education	S.N.Sen B.V.P.G. College Kanpur	National		15-Nov-08
2	Innovation in Higher Education	Innovation in Higher Education	Mahila Mahavidyalaya, Kanpur	National	12-Dec-08	13-Dec-08
3	Teacher a Tool for Cultivating Environmental Education	Environmental Education Need & Current Trends	Mahila Mahavidyalaya, Kanpur	National	24-Oct-09	25-Oct-09
4	Child Centered Approach for Curriculum Learning in Primary Schools	Quality Concerns in Education	Dept. of Education, S.C.Bose College, Lucknow University	International	22-Dec-09	24-Dec-09
5	Changing Role of Education in Modern Era	Revamping Indian System of Education	Unity College, Lucknow	National		5-Feb-12
6	Teacher Education in 21st Century Objectives and Innovative Approaches	Innovation Practices in Education	Heera Lal Yadav, Balika degree college sitapur	International	18-Jun-11	19-Jun-11
7	Value Teaching in Educational Institutions	Mulyaparak Shiksha	A.N.D.T.College, Kanpur	International		17-Dec-11
8	Repeering Teacher Education for meeting challenges of 21st century	Towards Enhancing Quality in Teacher Education	Dept. of Education, C.S.J.M.U.Kanpur	National	3-Feb-12	4-Feb-12
9	Issues and Initiative in Quality Management of Higher Education	Quality Management in Education	Raja Harpal Singh P.G. College, Singrauli Jaurpur	National	12-Feb-13	13-Feb-13
10	Human relation in teacher Education	Teacher Education in India	C.S.J.M.U. Kanpur	National	9-Mar-14	9-Mar-14
11	Quality issues in Higher Education	Higher Education in India: Issues, Challenges and Emerging trends	C.S.J.M.U. Kanpur	National	20-Feb-15	21-Feb-15

1	Akhika Sahitya	0974-0836	National	June 2013	Yes	10

Paper Present in Seminar:

1	National Seminar its topic "Family Education Problems, Issues & Possibilities"	Surya (P.G.) College Of Education Tolana	February 2012	Celebration With CTE	15
2	National Seminar its topic "Condition and Direction of Education In Future Perspective"	Bharat Teacher 's Training College Nadbai (Bharatpur)	June 2012		15
3	National Seminar its Topic " Present Scenario of teacher Education, Issues & Changes"	Dept. of Education Govt. (P.G.) College ,Ranikhet (Uttarakhand)	September 2012	UGB Sponsored	15
4	International conference on "Role of Technology in Enhancing Quality of higher Education"	Kanya Maha Vidyalaya Jalandhar	October 2012		15
5	National Seminar on "Today's Quality, Tomorrow's Success"	Jan Nayak Ch.Devi LAL (P.G.) College Of Education Siroa	April 2013	NAAC Sponsored	15
6	National Seminar On "Holistic Teacher Education Challenger & Remedies"	St. Anne's College of Education & research Centre (Pondicherry)	February 2013		10

3.2.1 Average number of research papers / articles per teacher published in Journals notified on UGC website during the last five years

Year	Title of paper	Name of the author/s	Name of journal	Year of publication	ISBN/ISSN number	Link for the UGC recognized Journals
2021	Attma Tracks: International research journal for multidisciplinary studies	Amir Singh	Attma Tracks: International research journal for multidisciplinary studies	2021	2234-2364	NA
2018	0976-9331	Vidya Prakash Singh	Kalam the power of truth	2018	0976-9331	NA
2018	Condition of Modern Education Before The Advent...	Dr. Jayshree Rajput	Condition of Modern Education Before The Advent...	2018	0976-9331	NA
2018	Connotation of Freedom in Malamute the fixer: A Reappraisal	Dr. Jayshree Rajput	Connotation of Freedom in Malamute the fixer: A Reappraisal	2018	0976-9331	NA
2018	V.S.Naipaul's Dispassionate Criticism of the contemporary	Dr. Jayshree Rajput	V.S.Naipaul's Dispassionate Criticism of the contemporary	2018	0976-9331	NA
2018	Changing Pattern of Commercial Banking System in India	Dr. Jayshree Rajput	Changing Pattern of Commercial Banking System in India	2018	0976-9331	NA
2018	Impact of Emotional Intellegence on Creativity	Dr. Jayshree Rajput	Impact of Emotional Intellegence on Creativity	2018	0976-9331	NA
2018	Effect of culture media, temperature and pH on Growth and	Dr. Jayshree Rajput	Effect of culture media, temperature and pH on Growth and	2018	0976-9331	NA
2018	Remediation Strategies and Technologies for	Dr. Jayshree Rajput	Remediation Strategies and Technologies for	2018	0976-9331	NA
2018	Micro small and meddium enterprise (MSMES) in India	Dr. Jayshree Rajput	Micro small and meddium enterprise (MSMES) in India	2018	0976-9331	NA
2018	Effect of Population on growth of Indian Economy	Dr. Jayshree Rajput	Effect of Population on growth of Indian Economy	2018	0976-9331	NA

2018	Reading Habits and its effect on Academic Performance	Dr. Jayshree Rajput	Reading Habits and its effect on Academic Performance	2018	0976-9331	NA
2018	Transition in Post-1947 Societ of India As seen in	Dr. Jayshree Rajput	Transition in Post-1947 Societ of India As seen in	2018	0976-9331	NA
2018	Trends in India's Foreign Trade	Dr. Jayshree Rajput	Trends in India's Foreign Trade	2018	0976-9331	NA
2018	International Journal of Research Thought	Vidya Prakash Singh	International Journal of Research Thought	2018	2229-7995	UGC No.- 64311
2018	Study of cropping Pattern Under Defferent..	Vidya Prakash Singh	Study of cropping Pattern Under Defferent..	2018	2229-7995	UGC No.- 64311
2018	Incidence of Alternaria Leaf Blight Disease	Vidya Prakash Singh	Incidence of Alternaria Leaf Blight Disease	2018	2229-7995	UGC No.- 64311
2018	Customer Relationship Management	Vidya Prakash Singh	Customer Relationship Management	2018	2229-7995	UGC No.- 64311
2018	Study of Information Technology	Vidya Prakash Singh	Study of Information Technology	2018	2229-7995	UGC No.- 64311
2018	Terrorism in south Asia : Internal Challenges of	Vidya Prakash Singh	Terrorism in south Asia : Internal Challenges of	2018	2229-7995	UGC No.- 64311
2018	A study of Attitude towards modernnity and Academic	Vidya Prakash Singh	A study of Attitude towards modernnity and Academic	2018	2229-7995	UGC No.- 64311
2018	Attitude of Trained and Untrained Secondary	Vidya Prakash Singh	Attitude of Trained and Untrained Secondary	2018	2229-7995	UGC No.- 64311
2018	Communalism In Kanpur	Vidya Prakash Singh	Communalism In Kanpur	2018	2229-7995	UGC No.- 64311
2018	GST Impact of Indian Economy	Vidya Prakash Singh	GST Impact of Indian Economy	2018	2229-7995	UGC No.- 64311
2018	Environment And Sustainable Economic	Vidya Prakash Singh	Environment And Sustainable Economic	2018	2229-7995	UGC No.- 64311
2018	A comparative study to see	Vidya Prakash Singh	A comparative study to see	2018	2229-7995	UGC No.- 64311
2018	Nepal's Relationship with	Vidya Prakash Singh	Nepal's Relationship with	2018	2229-7995	UGC No.- 64311

2017	Research Highlights: An International Research Refereed Journal (Approved by UGC Journal no.4844 1)	Dr. Shishupal Singh	Research Highlights: An International Research Refereed Journal (Approved by UGC Journal no.4844 1)	2017	2395-0390	NA
2017	Research Highlights: An International Research Refereed Journal (Approved	Dr. Shishupal Singh	Research Highlights: An International Research Refereed Journal (Approved	2017	2350-0611	NA
2016	Printing Arca International multilingual Research Journal (Approved by UGC Journal no.43053)	Dr. Shishupal Singh	Printing Arca International multilingual Research Journal (Approved by UGC Journal no.43053)	2016	2394-5303	NA
2016	Vidhyavarta: International Multilingual Research Journal (Approved by UGC Journal No.62759)	Dr. Shishupal Singh	Vidhyavarta: International Multilingual Research Journal (Approved by UGC Journal No.62759)	2016	2319-9318	NA
2016	Varanasi Review: An (Approved by UGC Journal no.48402)	Dr. Shishupal Singh	Varanasi Review: An (Approved by UGC Journal no.48402)	2016	2395-0390	NA
2015	Aarhat Multidisciplinary International Education Research Journal (AMIERJ) Peer- Reviewed Journal (Approved by UGC Journal no 48818)	Dr. Shishupal Singh	Aarhat Multidisciplinary International Education Research Journal (AMIERJ) Peer- Reviewed Journal (Approved by UGC Journal no 48818)	2015	2278-5655	NA

2015	Printing Area: International Multilingual Research Journal (Approved by UGC Journal No.43053)	Dr. Shishupal Singh	Printing Area: International Multilingual Research Journal (Approved by UGC Journal No.43053)	2015	2394-5303	NA
2015	Vidhyavarta: International Multilingual Research Journal (Approved by UGC Journal No.62759)	Dr. Shishupal Singh	Vidhyavarta: International Multilingual Research Journal (Approved by UGC Journal No.62759)	2015	2319-9318	NA
2014	Asian Academic Research Journal of Multidisciplinary	Dr. Ramprakash Gupta	Asian Academic Research Journal of Multidisciplinary	2014	2319-2801	
2013	Conflux: Journal of Education	Dr. Ramprakash Gupta	Conflux: Journal of Education	2013	ISSN 2320-9305	NA
2012	Surya (PG) college of education	Dr. Arjun Lal	Family Education problems: issues and possibilities	2012	NA	NA
2012	Bharat Teachers Training college, Nadbal, Bharatpur	Dr. Arjun Lal	National Seminar in topic: Condition and direction of education in future prespective	2012	NA	NA
2012		Dr. Arjun Lal			NA	NA
2012	Department of Education Govt. (PG college Ranikhet, Uttarakhand)	Dr. Arjun Lal	National seminar in topiic present scenerio of teacher education, issues and changes.	2012	NA	NA
2012	Kanya Mahavidyalaya, Jalandhar	Dr. Arjun Lal	International conference on role of tecchnology in enhancing quality of higher education	2012	NA	NA
2013	Jan Nayak Ch.Devi Lal (PG) College of education, Sirsa	Dr. Arjun Lal	National Seminar on "Today's Quality, Tomorrow's Success	2013	NA	NA

2013	St. Anee's College of Education & Research Centre (Pondicherry)	Dr. Arjun Lal	National Seminar on "Holistic Teacher Education: Challenges & Remedies	2013	NA	NA
------	---	---------------	---	------	----	----


Principal
 Mata Manjharo Ajab Dayal Singh
 Teachers Training College
 Dabour, Jagdishpur (Bhopal)